

「新宿区子ども読書活動推進計画」アンケート

※アンケートの中の「あなた」は小学生のみなさんのことです。

もし保護者の方が回答する場合は、お子さまの立場に立ってご回答ください。

1 あなたについて

問1 あなたの年齢を教えてください（令和8年4月1日現在）。

歳

2 読書活動について

問2 あなたは、この1か月間に何冊くらい、何分くらい本を読みましたか。

の中に数字を書いてください（読んでいない場合は「0」を書いてください）。

また、読んだ場合、電子書籍（スマートフォン、タブレット、パソコンで読む本）は何冊くらい、何分くらい読みましたか。

※「読む」には読み聞かせも含みます。

また、「本」には、絵本を含み、マンガ、雑誌、教科書は含みません。以下同様。

冊、そのうち電子書籍の冊数

冊

分、そのうち電子書籍の時間

分

【問2で「1冊」以上読んだと回答された方にお伺いします。】

問2-1 あなたは、普段、どこで読書をしていますか。（主にあてはまるものすべてに○）

1. 自宅

4. 公園

2. ともだちの家

5. 新宿区立図書館

3. 学校

6. その他（ ）

問3—2020年4月7日の新型コロナウイルス感染症緊急事態宣言発出前と比べて、
あなたが読書する時間や場所は変化しましたか。(それぞれ1つだけ○)

読書する時間	1. 増えた	2. 変わらない	3. 減った
読書する場所	1. 変わった	2. 変わらない	

問3 あなたの家にはどれくらい子ども向けの本がありますか。(1つだけ○)

1. 0冊	4. 21～30冊	7. 51～100冊	10. 301～400冊
2. 1～10冊	5. 31～40冊	8. 101～200冊	11. 401～500冊
3. 11～20冊	6. 41～50冊	9. 201～300冊	12. 501冊以上

問4 あなたは、普段どのような手段で本を入手していますか。

(主にあてはまるものすべてに○)

1. 新宿区立図書館で借りる	7. 家族に借りる
2. 学校図書館で借りる	8. ともだちに借りる
3. 書店で購入する	9. ともだちにもらう
4. インターネットで購入する(電子書籍を除く)	10. その他
5. 電子書籍を購入する	()
6. 定額利用サービスに加入し利用している	11. 本をまったく読まない

問5 あなたは、過去1年間におうちの人からどれくらい読み聞かせをしてもらいましたか。(1つだけ○)

1. ほぼ毎日	3. 月に1回以上	5. 年に1回
2. 1週間に1回以上	4. 半年に1回以上	6. されていない

問6 あなたは、本を読むことが好きですか。(1つだけ○)

1. 好き	2. どちらかといえば好き	3. どちらかといえば嫌い	4. 嫌い
-------	---------------	---------------	-------

【問6で「1. 好き」または「2. どちらかといえば好き」に○の方にお伺いします。】

問6-1 あなたが好きなジャンルを選んでください。(主にあてはまるものすべてに○)

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 虫や動物の本 | 10. 歴史もの |
| 2. 植物の本 | 11. 宇宙・隕石など |
| 3. 乗り物（自動車・鉄道など） | 12. 動植物以外の科学 |
| 4. 昔話 | 13. ことわざなど言葉の本・詩 |
| 5. 物語、小説 | 14. ロボット |
| 6. お話しの本 | 15. 恐竜 |
| 7. 知識の本 | 16. プログラミング |
| 8. スポーツや遊び | 17. その他 |
| 9. 伝記 | () |

3 あなたの本の選び方などについて

問7 あなたが本を選ぶきっかけとして多いものはどれですか。(主にあてはまるものすべてに○)

- | |
|---------------------------------|
| 1. 家族からの紹介 |
| 2. ともだちからの紹介 |
| 3. 図書館のイベントや展示、職員からの紹介 |
| 4. 学校の先生からの紹介 |
| 5. 書店のイベントや展示、店員からの紹介 |
| 6. テレビやインターネット・新聞・雑誌等のメディアからの紹介 |
| 7. おはなし会（読み聞かせ会）への参加 |
| 8. その他 () |

問8 あなたは、お家の人やともだちと本についての話をしますか。(1つだけ○)

- | | |
|-------|--------|
| 1. する | 2. しない |
|-------|--------|

~~問10 あなたは、読んだ本のタイトルを記録していますか。(学校で記録している場合も含む)(1つだけ○)~~

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. している | 2. していない |
|--------------------|---------------------|

4 新宿区立図書館の利用状況について

問9 あなたは、過去1年間にどれくらい新宿区立図書館を利用しましたか。(1つだけ○)

- | | | |
|-------------|------------|------------|
| 1. 1週間に1回以上 | 3. 半年に1回以上 | 5. 利用していない |
| 2. 月に1回以上 | 4. 年に1回 | |

5 電子書籍について

問 1 0 あなたは、電子書籍を利用したことがありますか。(1つだけ○)

- | | |
|-------|-------|
| 1. ある | 2. ない |
|-------|-------|

【問 1 0 で「1. ある」に○の方にお伺いします。】

問 1 0-1 あなたは、紙の本と電子書籍どちらの方が読みやすいですか。(1つだけ○)

- | | |
|---------|-----------|
| 1. 紙の本 | 3. わからない |
| 2. 電子書籍 | 4. どちらも同じ |

問 1 1 電子書籍の方が読みやすいと感じるジャンルを選んでください。(主にあてはまるものすべてに○)

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 虫や動物の本 | 10. 歴史もの |
| 2. 植物の本 | 11. 宇宙・隕石など |
| 3. 乗り物(自動車・鉄道など) | 12. 動植物以外の科学 |
| 4. 昔話 | 13. ことわざなど言葉の本・詩 |
| 5. 物語、小説 | 14. ロボット |
| 6. お話しの本 | 15. 恐竜 |
| 7. 知識の本 | 16. プログラミング |
| 8. スポーツや遊び | 17. その他 |
| 9. 伝記 | () |

問 1 2 あなたは、しんじゅく電子図書館を利用したことがありますか。(1つだけ○)

- | | |
|-------|-------|
| 1. ある | 2. ない |
|-------|-------|

(参考)「しんじゅく電子図書館」

電子書籍の貸出し・閲覧サービス、電子雑誌の閲覧サービス。図書館に登録をしている新宿区在住・在勤・在学で登録情報更新済み・有効期限内の方が利用できます。(二次元コード)

【問 1 2 で「2. ない」に○の方にお伺いします。】

問、1 2-1 しんじゅく電子図書館を利用したことがない理由は何ですか。(1つだけ○)

- | | |
|-------------------------|---------------|
| 1. 存在を知らなかった | 3. 今後、利用してみたい |
| 2. 存在は知っているが、利用方法がわからない | 4. 電子書籍に興味がない |

6 子どもの読書活動に関わる区の施策について

問 1 3 新宿区立図書館が実施する子ども読書活動推進のための以下の施策行っている取組みで、ご存知な知っているものはありますか。（それぞれ1つだけ○）

	利用（参加） したことがあ る	聞いたこと があり、内 容も知って いる	聞いたことが ある	聞いたことが ない
①読み聞かせ・おはなし会	1	2	3	4
②作家の講演会	1	2	3	4
③子ども読書リーダー講座 （子ども自身が読書活動の中心 となることを目指す講座）	1	2	3	4
④調べる学習コンクール （図書館を利用して調べた作品 をコンクール発表する）	1	2	3	4
⑤おすすめ本紹介リーフレット 「クローバー」	1	2	3	4
⑥子ども向け行事 （工作会、科学あそび、映画会、 人形劇会など）	1	2	3	4

問 1 4 あなたは、区が子どもの読書活動を支援するために、どのようなことが必要だと思いますか。（主にあてはまるものすべてに○）

1. 新宿区立図書館の資料を充実させる
2. 新宿区立図書館のおはなし会などの行事を充実させる
3. スタンプラリーなど、子どもの関心をひくゲーム性のあるイベントを充実させる
4. 児童館の資料を充実させる
5. 子ども向けに本に関する情報を発信する
6. 保護者向けに本に関する情報を発信する
7. 子ども同士が本を一緒に読み、すすめ合う機会をつくる
8. その他（

）

問１５ 区立図書館や、子どもの読書活動に関わる取組みについてご意見などがありましたら、ご自由にご記入ください。

以上でアンケートは終わりです。
ご協力いただきありがとうございました。