

しんじゅくの教育

- 感動をありがとう
東京2025デフリンピック学校観戦レポート …………… 2
- 「全国学校給食甲子園」で西戸山小学校が優勝しました …… 2
- 「調べる学習コンクール」表彰式を開催 …………… 3
- 「中学校生徒会役員交流会」を開催しました …………… 3

編集・発行

新宿区教育委員会

新宿区歌舞伎町1-4-1

TEL 3209-1111 FAX 5273-3510

HP <https://www.city.shinjuku.lg.jp/>

しんじゅくの教育について



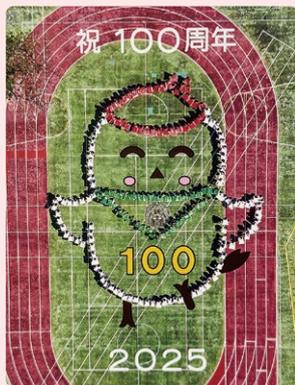
祝 100年の歩み

～記念式典を開催しました～

鶴巻小学校は令和7年12月6日(土)、四谷第六小学校は11月29日(土)、戸塚第三小学校は12月13日(土)、落合第二小学校は10月11日(土)にそれぞれ開校100周年記念式典が開催され、児童、保護者、地域の方々とともに、節目の年を盛大にお祝いしました。

今後ともこれまでの歩みを大切にしながら、教育活動の充実を図っていきます。

鶴巻 小学校



さとう ひろあき
佐藤 弘明 校長

鶴巻小学校は12月6日(土)に記念式典・祝賀会・同窓会を行いました。式典には、117名のご来賓の皆様にご参りいただきました。上学年が下学年を大切に導く伝統と主体的な活動を融合し、1~6年生の全校児童が群読やアトラクションを、PTAの皆様をサポートのもと元気いっぱいに表現しました。また、祝賀会

は地域協働学校運営協議会の皆様に企画・運営にご尽力いただき、円滑に進めることができました。そして、同窓会には145名の同窓生の皆様が駆けつけてくださり、年代別のご挨拶や校歌斉唱のピアノ伴奏などにより和やかな時間となりました。100年の歴史と伝統を振り返り、鶴巻小学校のますますの発展に向けて決意を新たにす一日となりました。

四谷第六 小学校



いさわ はじめ
岩澤 肇 校長

本校は開校100周年、四谷第六幼稚園は開園65周年を迎えました。合同で行った式典には、5・6年生が参加し、アトラクションとして開式前に校庭にて、鼓笛隊の演奏を披露しました。また、式典中の映像では、歴代校園長先生の時代ごとに出来事をまとめ、100年を振り返りました。記念事業実行委員会の皆様からは、桜(ジンダイアケボノ)の記念植樹をしていただくとともに、校章の入ったお菓子やボールペンが、式典参加者と全児童・園児に配られました。

地域の皆様、卒業生・修生生の皆様が長い歴史を刻んできた学校と幼稚園です。皆様のご協力・ご支援あつての式典でした。次の100年に向けて、「よつろく」は進んでいきます。

戸塚第三 小学校



すずき たかこ
鈴木 孝子 校長

令和6年度から2年間にわたり、児童の「リーダーズ会議」を中心に、開校100周年を祝う様々な取り組みを進めてきました。11月28日(金)の児童集会・学習発表会

では、学校のあゆみや地域の歴史から「ふるさと戸三小」について学び、各学年が趣向を凝らした発表を行いました。PTAから贈られたバルーンリリースでは、夢と希望を乗せた色とりどりの風船が、児童の手から青空へと舞い上がり、校庭にはその行く先をいとおしそうに見つめる笑顔の花が咲きました。12月13日(土)の記念式典では、高学年児童が次代へとバトンをつなぐ決意と喜びを表現し、第2部では、新宿区特別児童「鉄腕アトム」とご参会の皆様と一緒に歌声を重ね合わせました。すべての皆様のお力添えとご縁に感謝しながら、未来へ、新しい100年へと出発しました。

落合第二 小学校



はしもと のりこ
橋本 則子 校長

本校は、大正14年東京府豊多摩群落合町立落合第二尋常小学校として開校し、今年度100周年を迎えました。

火災や空襲による校舎の焼失などの苦難もありましたが、学校に対する地域の熱い思いに支えられ、大正・昭和・平成・令和の4つの時代を駆け抜けてきました。

現在、本校では、「一人一人がよさを発揮し、自分の学びを楽しむ学校」を目指し、ICT機器の活用や問題解決型の学習を通して、子どもが自分の学び方を選択する主体的な学びを目指しています。新しい学びの中でも、地域の方が教育活動に参加してくださるなど学校と地域とのつながりはたゆまず脈々と続いています。良き伝統を受け継ぎ、伸びやかで心優しく、次代を担う子どもたちを育て、その「ふるさと」であり続ける学校としてこれからも歩んでいきます。

東京2025デフリンピック学校観戦レポート

第25回夏季デフリンピック競技大会東京2025が、令和7年11月15日(土)から26日(水)の期間で開催され、区立幼稚園・小・中学校からは計18校(園)の幼児・児童・生徒1,393人が観戦しました。

デフ(Deaf)とは、英語で「耳が聞こえない」という意味です。デフリンピックは国際的な「きこえない・きこえにくい人のためのオリンピック」です。

各校・園それぞれ、バドミントン、陸上競技、テニス、卓球、バスケットボール、バレーボール、水泳の7つの競技会場と大会運営拠点である「デフリンピックスクエア」(国立オリンピック記念青少年総合センター)にて、競技の観戦やデフスポーツの体験をし、各会場では、子どもたちが手をひらひら振る手話での拍手や「サインエール*」を交えて選手たちを応援しました。

戸塚第二小学校6年生

デフスポーツ体験とスタンプラリーで施設めぐり



デフサッカー体験

アイコンタクトや手で合図を出してボールをパス!

音が聞こえない中でパスするのは難しかった。

ランプの色の变化を見てスタートする陸上競技のスタートの体験もし、情報保障の工夫を実感しました。

市谷幼稚園5歳児・早稲田小学校5年生

卓球ダブルス観戦



ルール説明や場内アナウンスを画面に文字で表示

選手間やコーチとのやりとりは手話

きこえない状態で連携することは難しいと思うけど、すごく上手で感動した。

落合中学校1年生

バスケットボール観戦



ハンドサインやアイコンタクトを用いたダイナミックなプレー!

きこえない中でも激しいプレーをしていた。イメージが変わった。

笛の音やブザーの音にあわせて光るライトが審判台に設置され、情報保障の工夫が見られました。

区立小・中学校では、障害者スポーツ体験を軸とした障害者理解教育を実施しています。令和6年度には障害者理解教育推進教材を改訂し、デフリンピックや聴覚障害に関する内容の充実を図り、デフスポーツについても学んできました。また、新宿区社会福祉協議会を通じて新宿区聴覚障害者協会と連携した学習に取り組むことで聴覚障害をはじめとする多様な障害への理解を深めています。今回の競技観戦は、スポーツの素晴らしさや障害のある方との共生について学ぶ貴重な機会となりました。



陸上競技観戦

*「サインエール」はデフリンピック100周年という節目を機に作られました。きこえる・きこえないにかかわらず、全ての人がデフアスリートに想いを届けることができるよう日本語をベースに複数の動きを組み合わせた応援の形です。

「第20回全国学校給食甲子園」で西戸山小学校が優勝しました



この大会は、全国の学校給食で提供されている献立を競い、学校給食を通じて子どもたちの健全な食生活の推進や地産地消の促進を目的とした全国的な大会です。今年度は全国から1,019の学校・施設が応募し、学校栄養職員や調理員が腕を競いました。審査は、見た目や味、塩分量、栄養バランスに加え、地域の特産品の取り入れ方や食育の教材として活用できるかを総合的に判断し、西戸山小学校が見事頂点に輝きました。教育委員会では、日本一の栄誉を称え、新宿区教育委員会表彰を行いました。今後も、子どもたちの健やかな成長を支える学校給食づくりに取り組んでいきます。

問合せ 学校運営課 保健給食係 ☎ 5273(3098) FAX 5273(3580)

区には農地がなく、農業や生産者を身近に感じる機会がほとんどありません。農地ゼロの都心だからこそ、給食で東京産食材を味わい、子どもたちの関心を高めたいと考えています。



栄養バランスや季節感、彩りを考えて献立作りを行っています。給食の時間にできる限り教室を回って子どもたちの声を聞き、献立作りの参考にしています。

- 11種類の東京産食材を取り入れた献立**
- ・内藤とうがらしのうまみコーンご飯
 - ・八丈島産キメジと夏野菜の揚げ煮
 - ・内藤とうがらしのかおりピリから豚汁
 - ・東京牛乳
 - ・小松菜のごま酢和え
 - ・伊那産りんごゼリー
- (友好提携都市である伊那市の米・すりごま・りんごジュースを使用)

第17回「新宿区立図書館を使った調べる学習コンクール」表彰式を開催

区立図書館は、令和7年11月23日(日)に四谷区民ホールで令和7年度第17回「新宿区立図書館を使った調べる学習コンクール」(地域コンクール)の表彰式を開催しました。

今年度の応募総数は2,023点で、この中から「館長賞」19点及び「優秀賞」11点を選定し、受賞した合計30名を表彰しました。受賞者の皆さんは次のとおりです。

(広報紙への掲載許可をいただいた方のみ掲載しています。)

問合せ **こども図書館**
 ☎ (3364) 1421
 FAX (3208) 2303



小学生の部(低学年)

新宿区立早稲田小学校2年 **藤田 遙**
キャラ大好き!
キャラクターの力をしらべる(鶴巻図書館)

新宿区立西戸山小学校2年 **高橋 碧**
ニジマスとそのなかまたち(北新宿図書館)

新宿区立津久戸小学校2年 **光部 未紗**
わたしの緑のカーテン大作せん!(中町図書館)

小学生の部(中学年)

新宿区立愛日小学校3年 **松原 琴美**
しましまもようはなんのため? 知れば知るほどおもしろい百人一首
~つなげよう日本の文化~(中町図書館)

新宿区立落合第一小学校3年 **佐々木 愛**
のんびりまんまるでかわいい!
メンダコってどんな生き物?(下落合図書館)

新宿区立西新宿小学校4年 **鳴澤 かりん**
「右近の橋」「左近の桜」ってなんだろう?(角筈図書館)

小学生の部(高学年)

新宿区立早稲田小学校5年 **山本 理咲**
どうして靴ひもはほどけるの?
おしゃれなパターンと緩まない結び目で素敵に通学したい!(鶴巻図書館)

新宿区立落合第三小学校5年 **西山 美都**
流れ星はいつ見える? ペルセウス座流星群を調べてみた。(西落合図書館)

新宿区立東戸山小学校5年 **三浦 伊リア**
わたしとみかんの長い旅
わたし、かんきつと中央構造線を走る(戸山図書館)

新宿区立富久小学校6年 **長南 希歩**
紫式部 VS 清少納言(四谷図書館)

新宿区立津久戸小学校6年 **友谷 結翔**
プラスチックのふしぎ
~プラスチックはなぜ環境に悪いの?~(中町図書館)

新宿区立落合第一小学校6年 **佐々木 奏**
やさしさだけでは守れない!
野生生物の絶滅を食い止めるためにわたしは何を学ぶべきか?(下落合図書館)

中学生の部

新宿区立西早稲田中学校1年 **進藤 彩月**
地球に手を差し伸べる ~一人の対策に意味はある?~(戸山図書館)

新宿区立落合第二中学校2年 **佐藤 翼**
新潟県のお米はなぜおいしいのか?(西落合図書館)

新宿区立西新宿中学校2年 **稲田 尋也**
事故を減らせ! ホームドアで命を救うには?(角筈図書館)

新宿区立新宿中学校2年 **水鳥 碧**
プロペラの構造と回転(大久保図書館)

高校生の部

海城高等学校1年 **新村 圭**
子どもがプログラミングを学ぶ意義と方法とは
~教育委員会・プログラミングスクール・NPO法人への取材から考える~(角筈図書館)

東京都立桜修館中等教育学校5年 **海老江 菜音**
岡本太郎が残した進歩への警告
作品「生命の樹」「明日の神話」から核時代を読み解く(戸山図書館)

中学生の部

新宿区立西早稲田中学校1年 **田代 愛莉**
リポベジに挑戦! ~豆腐からえんどう豆になるまで~(戸山図書館)

新宿区立新宿中学校1年 **福原 瑞樹**
川探しをきっかけに新宿6・7丁目の地名の歴史を調べる(大久保図書館)

新宿区立西早稲田中学校2年 **青崎 理佐**
はだ(戸山図書館)

高校生の部

海城高等学校1年 **長谷川 浩鷹**
大学と連携した小規模団地の再生
一学生入居によるコミュニティ活性化の可能性一(角筈図書館)

海城高等学校1年 **山本 直生**
物流の輸送力不足に対する鉄道貨物輸送の活用に関する検証
一新幹線・鉄道による輸送の有効性・課題点に焦点を当てて一(角筈図書館)



小学生の部(低学年)

新宿区立早稲田小学校2年 **古川 結依子**
都電荒川線はなぜのこったのか(鶴巻図書館)

小学生の部(中学年)

新宿区立津久戸小学校3年 **柴野 結友**
白いペンキで地球をすくう! STOP! 温暖化(中町図書館)

新宿区立戸塚第二小学校4年 **清水 万葉**
わたしはきょうだい児(下落合図書館)

小学生の部(高学年)

新宿区立早稲田小学校5年 **藤田 初**
ぼくの姿勢悪い? 姿勢とポーズを調べる(鶴巻図書館)

新宿区立津久戸小学校5年 **光部 晴登**
ぼくだって100円探検
~物価について考える~(中町図書館)

なお、館長賞、優秀賞受賞作品は、全国コンクール(主催:図書館振興財団)に新宿区の代表作品として出品しました。

※各図書館名は表彰図書館のもの ※掲載順は学年、表彰図書館の順

「中学校生徒会役員交流会」を開催しました

問合せ **教育支援課 教育活動支援係**
 ☎ (3232) 1054 FAX (3232) 1079

令和7年12月25日(木)、区立中学校及び新宿養護学校の生徒会役員が参加し、「令和7年度新宿区立中学校生徒会役員交流会」を開催しました。今年度も、教育センター大研修室を本会場として中学校全10校が集まり、新宿養護学校は自校からタブレット端末を活用して参加する、対面とオンラインのハイブリッド形式で実施しました。

当日は、「自ら考え行動し、学校の輝く未来を築く生徒会」を全体テーマとして、各校の生徒会の特色や取り組みについて紹介した後、グループに分かれて、「学校全体で主体性を高めるためにできること」、「生徒一人ひとりが自ら考え行動するためにできること」等について話し合いました。

各生徒は、この交流会で出た意見をもち帰り、自校の生徒会活動に役立てていきます。



開会式の様子



学校全体で主体性を高めるためにできることを考えよう!

グループ協議

令和7年度新宿区夏目漱石コンクール 各賞が決定!

問合せ 文化観光課 文化資源係
☎ (5273) 4126 FAX (3209) 1500

新宿で生まれ育ち、その生涯を閉じた文豪・夏目漱石を知り、その作品に触れる機会として、「新宿区夏目漱石コンクール」を実施しました。全国からいただいたたくさんのご応募の中から各賞を決定しました。コンクール結果は、区公式ホームページでご覧いただけます。



区立小学校・中学校の児童・生徒の作品が最優秀賞を受賞しました

絵画部門 「猫になって描いてみよう～わがはいはネコである～」



小学生低学年の部

新宿区立落合第六小学校 2年
しげもり まこと
重森 葵心

「わがはいの
にぼしである。
わたすつもりはない。」



小学生高学年の部

新宿区立落合第一小学校 6年
ろくたん しおり
六反 汐里

「お空にも
魚がいるなあ～」

読書感想文部門 「わたしの漱石、わたしの一行」

中学生の部 新宿区立落合第二中学校 2年 もとくら りょうた 元倉 稜太 「『吾輩は猫である』を読んで」

令和7年度東京都明るい選挙ポスターコンクール 最優秀賞受賞!

将来の有権者である児童・生徒の選挙への関心を高めようため、東京都選挙管理委員会が開催している「令和7年度東京都明るい選挙ポスターコンクール」において、区立小学校の児童の作品が最優秀賞を受賞しました。

最優秀賞

小学校低学年の部

新宿区立落合第一小学校 1年 さとう りょうま 佐藤 諒真

問合せ 新宿区選挙管理委員会事務局
☎ (5273) 3740 FAX (5273) 5230



令和8年度に小・中学校へ入学する学齢のお子さまに入学祝金を支給します

- ◆ 令和8年1月1日時点で新宿区に住民登録のある対象の学齢のお子さまに対し、入学祝金を支給します。(新小学1年生5万円、新中学1年生10万円)
- ◆ 対象世帯には1月23日(金)に確認書を発送しています。3月31日(火)までに提出してください。

詳しくは、区公式ホームページをご覧ください。



問合せ 学校運営課 給付金担当
☎ (5273) 4297
FAX (5273) 3580

国・私立小・中学校等へ入学される方へ「届出はお済みですか？」

お子さまの国・私立小・中学校等への入学が決定した場合は届出が必要です。問合せ先・特別出張所への来庁、郵送、電子申請のいずれかの方法で手続きをお願いします。電子申請はご自宅のパソコンやスマートフォンから簡単に手続きできますので、ご利用ください。詳しくは、区公式ホームページをご覧ください。

届出者

国立・私立・都道府県立の小・中学校等に入学が決定したお子さま(日本国籍)の保護者

必要書類

入学許可証(承諾書)
※ 合格証は不可。入学後は学生証等のコピーでも可。

問合せ 学校運営課 学事係
〒160-8484 新宿区歌舞伎町1-5-1(第一分庁舎4階)
☎ (5273) 3089 FAX (5273) 3580



教育委員会の動き

教育委員会開催状況

- 令和7年11月1日～令和8年1月31日
- 定例会3回開催
- 臨時会1回開催

教育委員会はどなたでも傍聴できます。開催予定等は区公式ホームページでご覧いただけます。



主な議案

- 公の施設の指定管理者の指定について
- 新宿区文化財保護審議会委員の委嘱について
- 令和7年度 新宿区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価(令和6年度分)報告書について

主な報告事項

- 第24期新宿区社会教育委員の会議「報告」について
- 令和6年度新宿区立女神湖高原学園指定管理者の管理業務に係る事業評価結果の報告について
- 新宿区立中学校の学校選択制度(令和8年度新入学者)の学校別状況及び抽選について
- 令和7年度 新宿区立図書館を使った調べる学習コンクール 応募状況等について

問合せ 教育調整課 管理係

☎ (5273) 3070 FAX (5273) 3510



この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。

新宿区は、環境への負担を少なくし、未来の環境を創造するまちづくりを推進しています。