支援方針	2 保護者の方から	の相談に温かく応じ、	共に考え、情報提	身の豊かな成長・発達を目 !供等をすることで子育ての う、福祉、医療、教育等、関		業を進める。		
開所時間	月曜日~金曜日	10時 から	18時 まで	開所日	下記の休業日を除く毎日 <休業日> (1)日曜日		送迎実施の有無	一部あり
	土曜日	10時 から	17時 まで		(2)国民の休日に関する法律に規 (3)12月29日から翌年の1月3日ま			I
	支 援 内 容							
健康・生活	・子どもの心身の健康状態の把握に努め、子どもの持っている機能の成長を促し、健康で安全に過ごすことができるよう、基本的生活習慣の獲得を支援します。 ・医療的なケアを要する場合は、医療的ケア委員会において、療育プログラムに参加できるよう検討を行うと共に、可能な医療的ケアを実施します。							
運動·感覚	・子どもの持つ感覚の特性を把握し、遊びを通じて、全身の様々な感覚の成長を支援します。 ・日常生活に必要な身体の動作、移動や姿勢保持(着席)等を、遊びを通して定着を図ります。また、必要な補助具(歩行器等)の操作を獲得できるよう、リハビリなどで支援します。							
認知•行動	・運動遊びや製作、音楽活動、着替えや食事等の基本的生活習慣を獲得していく中で、概念(大きさ、色、時間、物の機能)の形成に繋がるプログラムを行います。 ・一人ひとりの認知を理解し、どのような方法、環境であれば取り組みやすいか考え支援します。							
言語コミュニケーション	・言葉だけでなく、非言語性のコミュニケーション(身振り、指差し、サイン、写真カード)など、一人ひとりの子どもに合った方法で支援します。 ・友だちや大人とのやり取りを経験する中で、発声や発語を引き出し、言葉の意味に結び付け、言葉を体系的に身に着けることができるよう支援します。 ・障害の特性に応じて、読むこと、書くことに必要なツールの検討や調整を行います。							
人間関係 社会性	<ul><li>遊びを通して、周</li></ul>		ある遊びを楽しみ	、社会性を拡げる支援を行	示います。 を見つけ、自信を持って人と関わ	ることができるよう支援します。		
家族支援	・子どもの発達状況や特性についての相談、子育て支援 ・児童発達支援利用時のきょうだい児預かり ・障害幼児一時保育					・保護者の希望により、就学支援シートの作成 ・就園、就学先への引継ぎ		
	・年長児童の延長保療育 15:00まで【年8回】 ・ペアレントメンター事業 ・就園、就学に向けての保護者教室開催				移行支援			
地域支援·地域連携	・地域発達支援講座の開催 ・地域の障害児通所支援事業所との連携・連絡会の実施 ・関係機関との情報共有、相互見学 ・ファミリーサポート事業、協力家庭等の提供会員向け講座協力 ・子ども総合センター「ここ・からまつり」での施設開放				職員の質の向上	・発達や障害に関する外部研修への職員派遣、オンライン研修の参加・職場内研修の実施(子どもの人権、事故防止、安全管理等)・関係機関主催の研修への職員派遣(教育、保育、障害)・利用者アンケート、自己評価の実施・関係機関との合同研修		
	•音楽療法		流保育(個別•集[	団) ・誕生会 ・発表会				