

4 子どもの読書活動の推進

子どもの読書活動の推進には、保護者・養育者や地域、関係機関による環境の整備が必要です。家庭、地域、図書館、学校、子育て支援施設が、互いに連携しながら、取組みを進めていきます。

(1) 家庭・地域

子どもの読書習慣は日常生活の中で徐々に培われていきます。

家庭の果たす役割は大きく、保護者や養育者自身が本に接し読書環境を整えることが重要で、その支援に取り組んでいきます。また、子どもの読書活動の大切さについて保護者等の理解を得るための取組みを進めます。

地域においては、あらゆる場面で保護者等と子どもが読書に親しめる機会を提供することが大切です。地域全体で子どもの読書活動ができる環境づくりを進めていきます。

1 子どもの読書活動の普及啓発

| 1 | 63 | 1 | 内容 | 現況 |
|------------------|----|---|---|---|
| 子ども読書活動推進計画の趣旨普及 | | | 広報紙・ホームページ等を活用して子どもの読書活動推進計画の趣旨普及に努めます。 | 図書館ホームページやイベントを通じて、子どもの読書活動の意義や関連事業について周知を行っています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 引き続き、ホームページや広報、イベントなどを通じて、子ども読書活動推進計画の趣旨について周知していきます。 |
| 推進計画全所管課 | | | | |

| 2 | 64 | 2 | 内容 | 現況 |
|-----------------|----|---|---|--|
| 「子ども読書の日」等の趣旨普及 | | | 4月23日の「子ども読書の日」と4月23日～5月12日の「こどもの読書週間」を子どもの読書活動の趣旨普及に努める機会とします。 | 読書や図書館に興味を持てるイベントを開催するとともに、「子ども読書の日」や「こどもの読書週間」の普及啓発ポスターを掲示して普及啓発に努めています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 引き続き、読書や図書館に興味を持てるイベントを開催するとともに、「子ども読書の日」や「こどもの読書週間」のポスター掲示を行って、趣旨普及に努めます。 |
| 推進計画全所管課 | | | | |

| 3 | 62 | 3 | 内容 | 現況 |
|---------------|-------------------------|---|--|--|
| 『しんじゅくの教育』の掲載 | 中央図書館 教育調整課 教育支援課 | | 子どもの読書活動の趣旨普及や区立図書館や学校図書館の取組の効果的な情報提供を目的に、教育広報紙『しんじゅくの教育』に掲載します。 | 年4回発行される『しんじゅくの教育』に、子どもの読書活動に関する特集記事や図書館のお知らせを掲載しています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | イベントの告知や子どもの発達段階に応じた本の紹介、学校図書館の活動状況等、子どもの読書活動に関する記事を掲載し、広く情報提供を行います。 |

| 4 | 36 | 4 | 内容 | 現況 |
|------------------------|-------------------|---|---|---|
| 新宿子育てメッセにおける子ども読書活動の周知 | 中央図書館 子ども家庭支援課 | | 区内の子育て支援団体・子育て支援事業の周知を目的とした「新宿子育てメッセ」に出展し、区立図書館の利用案内や利用登録の促進、「絵本でふれあう子育て支援」の周知など子どもの読書活動の普及に努めます。 | 「絵本でふれあう子育て支援」で配付している絵本の展示のほか、区立図書館の利用案内及び行事の案内を実施し、子どもの読書活動の普及を行っています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 子どもの読書活動の普及のため、「新宿子育てメッセ」に出展し、図書館の利用促進に努めます。 |

| 5 | 35 | 新規 | 内容 | 現況 |
|--------------------------|-------|----|---|---|
| プレママ・プレパパ保護者への読み聞かせ講座の実施 | 中央図書館 | | 妊娠期の家庭（プレママ・プレパパ）や乳幼児期の保護者を対象に、専門講師から家庭の読書の楽しさや意義を学び、本の読み方や選び方を体験します。 | 幼い頃からの読書が子どもの成長に果たす意義を周知するための講座を開催しています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 妊娠期のご家庭を中心とした読み聞かせ講習会等を実施し、家庭での読み聞かせの普及を図ります。 |

2 読書環境の充実

| 6 | 30 | 5 | 内容 | 現況 |
|----------|----|---|--|---|
| 家庭読書の推進 | | | <p>各家庭において家族等で本や絵本を読み、語り合う「家庭読書」を普及します。</p> <p>また、読書習慣の醸成につなげるため、読書の記録が残せる読書手帳等の充実を図ります。</p> | <p>学校でのファミリー読書、図書館での読書手帳や推薦図書リストを配布、幼稚園・保育園・子ども園での図書の貸出など、家庭読書の推進に取り組んでいます。</p> |
| | | | | <p>期間中の目標</p> |
| 推進計画全所管課 | | | | <p>子どもが読書を楽しみ、読書を通じて家族のふれあいが行われるよう「家庭読書」を普及します。</p> |

| 7 | 53 | 6 | 内容 | 現況 |
|--------------------------|----|---|---|---|
| 外国語と多文化に親しむお話し会と外国語図書の充実 | | | <p>外国語を母語とする子どもに、母語に親しむことができるよう、外国語絵本の収集を行い、外国語のお話し会を実施します。</p> <p>また、多くの子どもたちが様々な国や民族の文化を知るきっかけとなるように、図書展示等を実施します。</p> | <p>区立図書館では、多様な言語の絵本等の収集を行っているほか、英語や中国語、韓国語以外にも協力団体等と連携して多様な言語での読み聞かせを実施しています。</p> |
| | | | | <p>期間中の目標</p> |
| 中央図書館 教育支援課 学校等 | | | | <p>図書館ボランティアと連携して、外国語を母語とする子どもが読書に親しむ機会を提供します。</p> <p>また、資料の充実を図るとともに、様々な国や民族の文化への相互理解が深まるよう努めます。</p> |

3 読書活動の支援

| 8 | 21 | 7 | 内容 | 現況 |
|------------------|----|---|---|---|
| 家庭教育講座における読書活動支援 | | | <p>P T Aが主体的に取り組む家庭教育講座への助言を通して、保護者の読書活動を積極的に支援します。</p> | <p>読み聞かせの充実等を目的とした講座の開催や、読書活動に関する資料・情報の提供など、講座ごとの助言を通して支援を行っています。</p> |
| | | | | <p>期間中の目標</p> |
| 教育支援課 | | | | <p>引き続き、読書活動に関する講座開催のほか、ホームページなどを活用し、資料や情報の提供を行います。</p> |

| 9 | 9 | 8・25 | 内容 | 現況 |
|-------------|-------|------|---|---|
| 子ども読書講演会の開催 | 中央図書館 | | 子どもたちや保護者・養育者の読書意欲の向上や、家庭読書のきっかけとなる講演会を実施します。 | 子どもたちや保護者・養育者向けに家庭読書のきっかけとなるよう、作家の講演会や保護者・養育者向けの講習会等を実施しています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 子どもたち、保護者・養育者に対し、様々なテーマで講演会を開催し、読書意欲を高めます。 |

| 10 | 37 | 9 | 内容 | 現況 |
|--------------|-----------------|---|--|--|
| 絵本でふれあう子育て支援 | 中央図書館 保健センター | | 保健センターで実施する乳幼児健康診査の対象である0歳児に絵本2冊を配付しています。読み聞かせをするとともに保護者に対して読み聞かせの意義を説明します。また、3歳児には、絵本1冊を配付し、お話し会を案内するなど区立図書館の利用促進を図ります。 | 0歳児に絵本2冊を保健センターで配付、3歳児には絵本1冊を図書館で配付しています。保健センターでの読み聞かせや意義の説明は新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため休止していましたが、令和5年3月からは当面の会場を中央図書館として実施しています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 絵本を介して赤ちゃんと保護者・養育者が楽しいひと時を分かち合う機会となるよう支援します。また、絵本の読み聞かせを通じて家庭読書の推進につなげます。 |

| 11 | 41 | 10・64 | 内容 | 現況 |
|---|----------|-------|--|---|
| 子ども総合センター・子ども家庭支援センター・児童館等の幼児サークル等における読み聞かせ会の実施 | 子ども家庭支援課 | | 子ども総合センター・子ども家庭支援センター・児童館等で、子育て支援の一環として幼児サークルを実施し、乳幼児親子に、つどいと交流の機会を提供します。幼児サークルのプログラムに読み聞かせを積極的に取り入れ、保護者と子どもが読書に親しむ機会の提供に努めます。 | 職員やボランティアによる読み聞かせを実施しています。また、年齢や発達に応じたおすすめの本の紹介を行っています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 引き続き、乳幼児の親子につどいと交流の機会を提供し、保護者・養育者と子どもが読書に親しむ機会の提供を行います。 |

| 12 | 57 | 11 | 内容 | 現況 |
|-------------|-------|----|---|---|
| 図書館サポーターの育成 | 中央図書館 | | 子どもたちへの読み聞かせの充実のため、図書館サポーターの育成、スキルアップを図ります。 | 読書活動を活発に行えるよう、サポーターの活動に関する講習会を開催しています。また、講習会終了後は懇談会を行い、情報交換の場となっています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 各館の情報を共有するとともに、サポーターの要望を反映した講習会を開催することで育成を行います。 |

| 13 | 60 | 継続 | 内容 | 現況 |
|-------------------|-------|----|---|---|
| 新宿区子ども読書活動推進会議の運営 | 中央図書館 | | 学識経験者、PTAの代表者、読み聞かせ団体、区担当者を構成員とする「新宿区子ども読書活動推進会議」を開催し、本計画に係る検証や意見聴取を行い、事業への反映を図ります。 | 国が進める子ども読書活動や学校教育の中での読書活動について学識経験者から最新の動向を伺い、新宿区の子どもの読書活動の推進に向けての意見交換を行っています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 定期的に会議を開催し、取組の検証をしていきます。議論された施策について効果的に事業を推進します。 |

(2) こども図書館・地域図書館

子どもにとって魅力のある図書館となるよう、所蔵資料や子ども向け行事の一層の充実を図り来館機会の増進に努めます。また、時間的に図書館へ来られない子どもにも読書に親しめる環境を整備するため、学校や幼稚園・保育園・子ども園・児童館等の子育て支援施設や地域の関連団体と連携を深め、地域や家庭における読書活動についても積極的に支援します。

1 読書環境の充実

| 14 | 1 | 12 | 内容 | 現況 |
|-----------|-------|----|--|--|
| 魅力ある図書の充実 | 中央図書館 | | <p>楽しみのためや生活に役立つ図書、探究心深めるための図書を発達段階に応じて幅広く収集します。</p> <p>その際には、子どもたちの意見も参考にします。</p> | 週に一度開催される選書会議等を利用して、全館で子どもたちにとって魅力ある資料を収集しています。 |
| | | | | <p>期間中の目標</p> <p>子ども読書リーダーや中学生・高校生サポーターの意見を取り入れて選書を行い、図書の充実を目指します。</p> |

| 15 | 新規 | — | 内容 | 現況 |
|---------|-------|---|--|---|
| 電子書籍の導入 | 中央図書館 | | <p>非来館型サービスの充実、読書バリアフリーの推進及び多様な資料の提供のため、電子書籍の導入を検討します。</p> | <p>電子書籍について情報を収集、整理し、導入に向けた検討を進めます。</p> |
| | | | | <p>期間中の目標</p> |

| 16 | 2 | 13 | 内容 | 現況 |
|---------------|-------|----|--|---|
| 郷土・新宿を知る図書の充実 | 中央図書館 | | <p>新宿区にゆかりのある作家の作品や地域の歴史・文化を紹介する図書館資料を充実に努めます。</p> | <p>常設展示やテーマ展示、関連イベント等を活用し、新宿区ゆかりの作家や歴史、文化の情報を発信しています。</p> |
| | | | | <p>期間中の目標</p> <p>展示やレファレンスを活用し、子どもたちに新宿について関心を持ってもらえるよう工夫します。</p> |

| 17 | 48 | 14 | 内容 | 現況 |
|-----------------------|-------|----|---|---|
| 中学生・高校生等向け 読書環境の充実 | 中央図書館 | | 中学生・高校生等の読みたい 本や必要とする蔵書を充実し、 区立図書館の利用促進を図りま す。 | 近隣の中学校や高校と連携し、ブックリストの作 成や図書展示を行っています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 近隣の中学校や高校、中学生・高校生ボランティ アと連携して、図書資料の展示や資料収集を行いま す。 |

| 18 | 4 | 15 | 内容 | 現況 |
|---------------------------------|-------|----|--|---|
| オリンピック・パラリ ンピック開催の未来へ の継承 | 中央図書館 | | 4年に一度開催されるオリ ンピック・パラリンピックを視野 に入れ、国際文化や障害に目を 向けてもらうきっかけとしま す。 | 東京オリンピック終了後も資料収集や展示を行 い、スポーツだけでなく、様々な国や民族の文化、 障害への理解を深める機会を提供しています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 国際文化や障害に目を向ける機会として、関連す る展示を行い、情報発信していきます。 |

| 19 | 3 | 16 | 内容 | 現況 |
|---------|-------|----|---|--|
| 図書展示の充実 | 中央図書館 | | 季節の行事などに関連したも のや、テーマを決めて図書を展 示し紹介しています。 | 季節や時事に関連した資料や、図書館で開催した イベントの関連資料を展示し、多くの子どもたちに 興味を持ってもらえるようにしています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 展示内容を工夫して本の紹介を行い、子どもたち の新たな発見や家庭での話題につながるようにしま す。 |

| 20 | 5 | 17 | 内容 | 現況 |
|--------------------------|-------|----|--|---|
| 子どもたちによる「おすすめ本紹介コーナー」の設置 | 中央図書館 | | 子どもたちが好きな本を投書し、掲示する「おすすめ本紹介コーナー」を設置し、子ども同士の情報交換の場とします。 | 子どもたちが自分の好きな本を紹介し合い、様々な本と出会うことで、家庭読書のきっかけにつながります。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | このコーナーが子ども同士の情報交換や、子どもたちの新たな発見の場ができるよう工夫します。 |

| 21 | 6 | 18 | 内容 | 現況 |
|----------------|-------|----|--|--|
| 親子同士のふれあいの場の整備 | 中央図書館 | | 乳幼児とその保護者・養育者が周囲に気兼ねなく絵本を読め、保護者等同士の交流を図ることが出来る「親子同士のふれあいの場」を「おはなしのへや」の活用や「赤ちゃんタイム」の設定等により、整備します。 | 「おはなしのへや」の活用や「赤ちゃんタイム」の設定、関連イベント等を実施しています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 乳幼児とその保護者・養育者がより気兼ねなく利用できるよう一層の環境の整備に努めます。 |

| 22 | 7 | 19 | 内容 | 現況 |
|------------|-------|----|----------------------------------|--|
| 新こども図書館の検討 | 中央図書館 | | 新中央図書館等の建設に併せて、新こども図書館の整備を検討します。 | 新中央図書館等の建設については、新宿区公共施設等総合管理計画に基づき検討しています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 新こども図書館の整備については、新中央図書館等の建設と併せて、検討します。 |

2 読書活動の支援

| 23 | 61 | 20 | 内容 | 現況 |
|---------------------|-------|----|--|--|
| ホームページの充実による情報収集・発信 | 中央図書館 | | <p>ホームページ上で区立図書館おすすめの本等を紹介し、子どもが本と出会う機会を設けます。</p> <p>また、読書活動や関連イベント等に関する情報を分かりやすく収集・発信して、計画の推進と普及に役立てます。</p> | <p>こどもページ、中・高校生向けのコーナーにおいて、おすすめ本の紹介特集を定期的に行うとともに、展示やイベント情報を掲載し周知を行っています。</p> |
| | | | | <p>期間中の目標</p> |
| | | | | <p>ホームページの情報発信によって、図書の利用・登録に繋がります。</p> |

| 24 | 55 | 21 | 内容 | 現況 |
|---------|-------|----|---|--|
| 職員研修の実施 | 中央図書館 | | <p>子どもの読書活動に関わる人材を育成するためには、図書館職員の知識の蓄積、技術の向上が必要です。OJTによる研修のほか、外部の研修に参加して各種情報の収集、技術の研鑽に努めます。</p> | <p>「保育教材実践講座」や「児童書選書」に関する研修など、子どもの読書活動に関わる幅広い研修を受講し技術の研鑽に努めています。</p> |
| | | | | <p>期間中の目標</p> |
| | | | | <p>館内外での研修に参加し、図書館職員の知識の蓄積、技術向上を図ります。</p> |

| 25 | 43 | 22 | 内容 | 現況 |
|------------|-------|----|---|---|
| 推進図書リストの作成 | 中央図書館 | | <p>小学生向け推薦図書リスト「クローバー」及び中学生向け推薦図書リスト「Clover」を作成し、図書館の利用促進、家庭読書の推進を図ります。</p> | <p>小学生向け推薦図書リスト「クローバー」及び中学生向け推薦図書リスト「Clover」の配布を行っています。</p> <p>また、区立図書館のホームページに掲載し、家庭読書の推進に役立てています。</p> |
| | | | | <p>期間中の目標</p> |
| | | | | <p>引き続き、子どもたちが読みたくなるような本を紹介し、子どもたちが多くの本と出会うことで、家庭読書の推進にも役立つようにします。</p> |

| 26 | 13 | 23 | 内容 | 現況 |
|-------------|----------------|--------------------------------------|----|---|
| 学校向け団体貸出の充実 | 中央図書館 教育支援課 | 学校向けの団体貸出として、「学習支援便」と「朝読書セット」を配本します。 | | 学校からの依頼を受け、授業で使用する資料を図書館職員が選定し「学習支援便」として配本しています。 また、学級文庫の補助となるように年齢層等に応じた「朝読書セット」を配本しています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 学校の意見・要望を把握しながら、配本する図書の内容の充実を図ります。 |

| 27 | 32 | 24 | 内容 | 現況 |
|----------------|-------|--|----|---|
| 出張お話し会・施設訪問の実施 | 中央図書館 | 本に親しみを持ってもらうために、学校や保育園、児童館など要望のあるところへ図書館職員が出張してお話し会を実施します。 | | 学校や保育園、児童館などからの依頼により、出張おはなし会や公開授業など、出張事業を実施しています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 子どもたちが本に親しむことができるよう出張お話し会・施設訪問を実施します。 |

| 28 | 51 | 26 | 内容 | 現況 |
|---------------------|-----------------------|--|----|--|
| 多様な子どもたちに対する読書活動の支援 | 中央図書館 教育支援課 学校等 | 障害のある子どもや日本語指導を必要とする子ども等、多様な子どもたちに対して、様々な興味や関心に応えられるようにするための環境整備を図ります。 | | 区立図書館では、布絵本や、点字絵本、マルチメディアデイジーの収集に努めています。 また、学校においても読書活動が難しい子どもに対して、マルチメディアデイジーを活用した読書活動を行っています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 多様な子どもたちに対して、布絵本やマルチメディアデイジー、やさしい日本語の本など、個々の状況に適した資料を提供し、すべての子どもたちが読書の喜びを体験し、読書に親しめるようにします。 |

| 29 | 52 | 27 | 内容 | 現況 |
|-------------|-------|----|------------------------------------|--|
| 病院配本サービスの推進 | 中央図書館 | | 区内の病院に入院している子どもたちへの配本サービスの充実を図ります。 | 提携している病院の保育士より子どもたちのニーズを聴収し、2か月に1回図書の入替えを行っています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 病院との連携を深め、入院中の子どもたちが読書に親しむ機会を充実します。 |

| 30 | 31 | 28 | 内容 | 現況 |
|----------------|-------|----|--|---|
| 区立図書館でのお話し会の充実 | 中央図書館 | | お話し会を区立図書館全館で定例的に実施しています。また、定例のお話し会のほかにも季節の行事に合わせてたり外国語によるお話しも実施します。 | 子どもたちが本に親しむことができるよう、お話し会の内容を工夫して実施しています。また、読み聞かせボランティアと協働して開催します。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 子どもたちが楽しめたり新たな本との出会いがあるように、お話し会の内容を季節に合わせるなどの工夫をして充実させます。 |

| 31 | 42 | 29 | 内容 | 現況 |
|----------------------|-------|----|--|---|
| 子ども読書リーダーの育成と活動機会の提供 | 中央図書館 | | 子どもたち自身が読書活動の中心となることを目指し、「子ども読書リーダー」を育成します。また、「子ども読書リーダー」に認定された子どもに活動する機会を提供します。 | 「1日図書館員体験」や「POPをつくろう！」などの「子ども読書リーダー講座」を開催しています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 小学4年生から中学生を対象に本や図書館の楽しさが実感できる講座を開催します。また、読書リーダーに認定された子どもが活動することで、子どもの図書館利用を促進します。 |

3 区立図書館の利用促進

| 32 | 8 | 30・38 | 内容 | 現況 |
|----------|-------|-------|---|---|
| 利用者登録の推進 | 中央図書館 | | <p>行事などの機会を通して利用者登録の増加を図り、区立図書館利用の促進につなげます。</p> <p>また、小学生及び幼稚園・保育園・子ども園等に対して図書館利用登録を呼びかけます。</p> | <p>新一年生等への図書館利用案内等やイベント周知を行い、区立図書館の利用者登録と利用促進を図っています。</p> |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | <p>図書館を利用しない子どもたちに区立図書館をアピールできるように、魅力あるイベントを企画します。</p> |

| 33 | 10 | 31 | 内容 | 現況 |
|--------------|-------|----|--|---|
| 子ども向けイベントの開催 | 中央図書館 | | <p>子どもたちが図書館のイベントに楽しく参加し、図書館や読書に親しむきっかけとなるよう、工作会、科学あそび、映画会、人形劇会等を、開催します。</p> | <p>子ども向け行事の内容の充実を図り、図書館に来館する機会や利用の推進、家庭読書の推進につなげています。</p> |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | <p>SNSを活用し、図書館のイベントについて幅広く広報活動を行います。</p> |

| 34 | 11 | 32 | 内容 | 現況 |
|----------|-------|----|--|--|
| 図書館の団体利用 | 中央図書館 | | <p>幼稚園・保育園・子ども園等が園児を連れての来館や、学校の授業の一環として学年単位、クラス単位で来館する団体を受入れます。</p> <p>また、図書館の利用が身近になるよう、利用団体と連携し、図書館の説明やお話し会を実施します。</p> | <p>幼稚園・保育園・子ども園等の図書館見学会や団体利用、中・高校生の職場体験の受入れを実施しています。</p> |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | <p>子どもたちが図書館に親しみを感じ、利用促進につながるよう、引き続き団体の受入れを実施します。</p> |

| 35 | 50 | 33 | 内容 | 現況 |
|------------------------|---|--|----|----|
| 中学生・高校生等の図書館サポーター活動の実施 | お話し会の実施や中・高校生等向け図書コーナーの整備、読書イベントの企画などを行う中学生・高校生のボランティアを募集します。 | 夏休み期間中に書架整理等、読書環境の整備を行う高校生ボランティアを受け入れています。 | | |
| | | 期間中の目標 | | |
| | | 中・高校生等が主体的に図書館運営に携わる工夫をすることで、区立図書館に興味を持ってもらえるようにします。 | | |
| 中央図書館 | | | | |

4 学校等との連携

| 36 | 58 | 34 | 内容 | 現況 |
|---------|-------|----|---|--|
| 団体貸出の充実 | 中央図書館 | | <p>子育て支援施設や10名以上のグループに図書の団体貸出を実施します。</p> <p>区立図書館窓口での団体貸出と、こども図書館の団体専用資料の貸出しが可能です。区内全域で区立図書館の幅広い資料を提供します。</p> | 区立図書館の団体登録を行っている子育て支援施設や読み聞かせグループに対して、団体貸出を実施しています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 子どもたちの身近な場所で区立図書館の本を利用しやすくし、地域で多くの本と出会うように、資料の充実を図ります。 |

| 37 | 14 | 35 | 内容 | 現況 |
|----------------------------|-------|----|--|--|
| 「新宿区立図書館を使った調べる学習コンクール」の実施 | 中央図書館 | | <p>自己解決能力の育成、図書館の利用促進等を図るため、「子ども自身が感じた疑問を図書館の資料を使って解決し、そのまともを評価するコンクール」を地域ごとに実施します。</p> <p>また、これに向けた講座を学校と地域図書館が連携して行います。</p> <p>優秀作品は全地域合同の表彰式で表彰します。</p> | 地域図書館や学校で調べる学習のための講座を開催しています。 |
| | | | | また全地域合同の審査会で優秀作品を決定し、表彰式を開催しています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 引き続き、講座の開催等を通じて子どもたちの調べ学習及びまともをサポートし、コンクールの応募総数の増加と作品の質の向上を図ります。 |

| 38 | 59 | 37 | 内容 | 現況 |
|--------------|-------|----|--|---|
| 大学・専門学校等との連携 | 中央図書館 | | <p>区内の大学・専門学校の学生による子どもの読書活動へのボランティア協力を得るため、大学・各種学校との連携を図ります。</p> | 区内の大学や専門学校等の学生の協力を得て、お話し会やイベント等を実施しています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 引き続き区内の大学や専門学校等と連携し、学生のボランティア活動への参加を図ります。 |

| 39 | 34 | 39 | 内容 | 現況 |
|-------------|-------|----|-------------------------------------|--|
| 読み聞かせ講習会の開催 | 中央図書館 | | 小学校の図書ボランティアや保護者を対象に読み聞かせ講習会を開催します。 | 学校や地域で読み聞かせが普及するよう講習会を実施しています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 学校や地域で読み聞かせのボランティア活動ができるように、講習会を実施します。 |

| 40 | 15 | 40 | 内容 | 現況 |
|-------------------|-------|----|---|--|
| 学校向け新刊選書リストの作成・提供 | 中央図書館 | | 区立図書館が、購入した新刊本の中から学校図書館の選書に役立つように図書リストを作成し、区立小・中学校に提供します。 | 区立図書館が購入した新刊本の中から学校の授業に役立つ資料等を選定し、内容説明を加えた新刊選書リストを毎月作成し区立学校へ送付しています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 学校のニーズや利用状況を把握する機会を充実させて資料購入を行い、新刊選書リストに反映します。 |

| 41 | 49 | 新規 | 内容 | 現況 |
|-------------------|-------|----|--|---|
| 中学生・高校生等向けイベントの実施 | 中央図書館 | | 中学生・高校生等への読書支援を学校と連携しながら検討していきます。 また、区立図書館への来館のきっかけとなるよう中学生・高校生等向けイベントを実施します。 | 中学校への出張授業や学校訪問の際に中学生の興味や関心についての情報収集を行っています。 また、学校で実施している読書活動のイベントに図書館職員が参加し、図書館を身近に感じてもらい、来館の機会につなげています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 学校やイベント参加者の声等を参考に、中学校や高校と連携して、中・高校生等向け読書イベントを実施し、区立図書館利用につなげていきます。 |

(3) 区立学校(学校図書館)

学校図書館は「学校の教育課程の展開に寄与するとともに、児童又は生徒の健全な教養を育成すること」を目的としています。子どもたちの確かな学力や豊かな人間性を育むため、「読書センター」「学習センター」「情報センター」の3つの機能の充実を図ります。

1 読書環境の充実

| 42 | 16 | 41 | 内容 | 現況 |
|-------------|----|----|--|--|
| 学校図書館の運営の充実 | | | <p>子どもが進んで学校図書館を利用し、活用できるよう、司書等の資格を持つ図書館スタッフを配置します。</p> <p>また、保護者や地域協働学校の支援部などの学校ボランティア等と連携して、学校図書館運営の充実に努めます。</p> | <p>学校図書館担当教員等と図書館スタッフが連携を図りながら工夫を凝らした図書展示等を行い、学校図書館の運営の充実に努めています。</p> <p>また、ボランティアと連携し読み聞かせを行うなど学校図書館の利用促進を図っています。</p> |
| | | | | <p>期間中の目標</p> |
| 教育支援課 | | | | <p>学校図書館担当教員等と図書館スタッフ、学校ボランティアが連携を図りながら、図書展示や読み聞かせを行い、学校図書館の運営の充実に努めます。</p> |

| 43 | 17 | 42 | 内容 | 現況 |
|--------------------|----|----|--|--|
| 学校図書館への学校図書館支援員の配置 | | | <p>学校図書館支援員を(週2回程度)配置し、図書購入や児童生徒の読書案内・レファレンスを行うことで、子どもの読書活動を推進するとともに、調べ学習など、学校図書館を教育活動で一層活用していきます。</p> | <p>学校図書館支援員を全区立小中学校に配置し、図書購入や児童生徒の読書案内・レファレンスを行っています。</p> |
| | | | | <p>期間中の目標</p> |
| 教育支援課 | | | | <p>教員と学校図書館支援員が連携しながら、子どもたちの学校図書館へ期待を高め、学校図書館の利用促進を図ります。</p> |

| 44 | 18 | 43 | 内容 | 現況 |
|----------------|----|----|---|---|
| 学校図書館の蔵書の充実 | | | <p>学校図書館において、魅力ある図書や教科に直結した調べ学習に必要な資料の充実を図ります。</p> <p>蔵書を計画的に更新するとともに、区立図書館と連携し配本サービスを活用します。</p> <p>また、児童・生徒のニーズの反映を図るため、児童・生徒が選書に参加する仕組みについて検討します。</p> | <p>各校の学校図書館図書標準数に対し、毎年、計画的に7%程度の学校図書を更新しています。</p> <p>また、区立図書館の配本サービスを活用しながら授業や単元に関連した図書の提供を行っています。</p> |
| | | | | <p>期間中の目標</p> |
| 教育支援課 教育指導課 | | | | <p>引き続き、各校の学校図書館図書標準数に対し毎年7%程度の学校図書を更新を行います。</p> <p>G I G A端末を活用した調べ学習等を支援する仕組みを検討します。</p> <p>児童・生徒が選書に参加する仕組みを検討します。</p> |

| 45 | 19 | 44 | 内容 | 現況 |
|-----------|-------|----|---|---|
| 校内読書環境の整備 | 教育支援課 | | 学校図書館検索システムを活用し、図書の種類・配架の工夫、本の内容紹介コーナーの設置等、学校図書館の読書環境整備を行います。 | 教員と学校図書館支援員とが連携し、工夫を凝らした図書展示等により、校内読書環境の整備を図っています。 また、放課後等に学校図書館を開放し、読書活動の推進と自学自習や調べ学習ができる環境を整えています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 子どもたちの学校図書館への期待を高められるよう、教員と学校図書館支援員が連携しながら読書環境を整備します。 |

| 46 | 22 | 53 | 内容 | 現況 |
|-------------------|-------|----|---|--|
| 学校図書館の放課後等開放（小学校） | 教育支援課 | | 小学校の学校図書館を放課後等に児童に開放し、読書活動をより一層推進するとともに、学校図書館検索システムやインターネット等を活用した調べ学習、自学自習ができる環境を整備します。 | 小学校全校で実施し、読書活動の推進と自学自習や調べ学習ができる環境を確保しています。 また、放課後子どもひろば等と連携し、利用促進に取り組んでいます。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 引き続き、区立小学校の学校図書館を放課後に開放し、読書活動の推進を図ります。 |

2 読書活動の支援

| 47 | 45 | 45 | 内容 | 現況 |
|----------------|-------|----|--|--|
| 読書感想文集「けやき」の発行 | 教育支援課 | | 毎年、区立小・中学校の児童・生徒から読書感想文を募集し、読書感想文集「けやき」を発行します。 また、読書感想文集「けやき」を学校・区立図書館・児童館に配布し、読書の案内役として役立たせます。 | 令和4年度から、小・中学校合本の『小学校・中学校読書感想文集「けやき」』に変更して発行し、区立学校全校の学校図書館に配架しているほか、区立図書館・児童館・子ども総合センター及び子ども家庭支援センターに配布しています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 区立小・中学校全校から読書感想文を募り『読書感想文集「けやき」』を発行します。 各学校で読書指導において活用するとともに学校図書館や区立図書館の蔵書として本との出会いのきっかけとなるよう活用します。 |

| 48 | 46 | 46 | 内容 | 現況 |
|----------------|----|----|---|---|
| 読書感想文集「けやき」の表彰 | | | <p>小学校低学年・小学校中学年・小学校高学年・中学校からそれぞれ1作品を「区長賞」として表彰します。</p> <p>また、小学校低学年・小学校中学年・小学校高学年各3作品と、中学校2作品を「優秀賞」として表彰します。</p> | <p>小学校低学年・小学校中学年・小学校高学年・中学校からそれぞれ1作品を「区長賞」として表彰しています。</p> <p>また、小学校低学年・小学校中学年・小学校高学年各3作品と、中学校2作品を「優秀賞」として表彰しています。</p> |
| | | | | <p>期間中の目標</p> |
| 教育支援課 | | | | <p>引き続き、優秀作品について「区長賞」「優秀賞」として表彰します。</p> |

| 49 | 20 | 47 | 内容 | 現況 |
|-----------------------|----|----|--|---|
| 図書館利用指導の推進 | | | <p>学校図書館や区立図書館の利用方法を区立小・中学校の児童・生徒に区立図書館と連携し、指導します。</p> | <p>教員・学校図書館支援員が国語の時間やオリエンテーションを活用して学校図書館や区立図書館の利用方法について指導を行っています。</p> |
| | | | | <p>期間中の目標</p> |
| 中央図書館 教育支援課 学校等 | | | | <p>子どもたちが図書館を活用できるように、適切な時期に学校図書館・区立図書館の利用方法について指導を行います。</p> |

| 50 | 44 | 48 | 内容 | 現況 |
|-------------|----|----|---|---|
| スクールスタッフの活用 | | | <p>地域特性を活かした教育活動を展開するため、学校にスクールスタッフを派遣し、学校図書館における読み聞かせなど読書活動を支援します。</p> | <p>スクールスタッフの派遣により、本の選書や整理、読み聞かせを行うなど、読書活動支援を行っています。</p> |
| | | | | <p>期間中の目標</p> |
| 教育支援課 | | | | <p>学校に必要な人材を地域から受け入れ、より一層、地域特性を活かした教育活動を展開します。</p> |

3 子どもへの教育活動

| 51 | 47 | 49 | 内容 | 現況 |
|--------|----|----|---|---|
| 朝読書の推進 | | | 区立図書館等と連携し、団体貸出しや朝読書セットを活用することで、各区立学校における朝読書内容の充実を図ります。 | 学校図書館担当者連絡会で区立図書館との連携について周知し、団体貸出しや朝読書セットを活用した朝読書を推進しています。 朝読書の時間を通じて、読書に親しむとともに、学校図書館の利用促進につなげています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| 教育支援課 | | | | 朝読書の時間を確保し、読書習慣の定着を図ります。 また、学校図書館研修会や担当教員連絡会を活用し、朝読書等における指導の充実を図ります。 |

| 52 | 54 | 50・51 | 内容 | 現況 |
|-------------------|----|-------|---|---|
| 学校での研修の充実と指導資料の作成 | | | 区立小・中・特別支援学校の教員及び図書館スタッフ等を対象に、「読書センター」「学習センター」「情報センター」としての学校図書館活用に関する研修を行うとともに、学校図書館を効果的に活用するための資料を作成します。 | 区立小・中・特別支援学校の教員を対象として、学校図書館教育の充実を図るための研修会を年1回実施しています。 また、学校図書館教育推進委員会リーフレット「しんじゅくの学校図書館」を作成し、各学校図書館内外での掲示・展示の工夫と、図書館支援員との協力や地域図書館との効果的な連携事例を紹介しています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| 教育支援課 | | | | 区立小・中・特別支援学校の教員及び図書館スタッフ等を対象として、学校図書館教育の充実を図るための研修を実施します。 また、地域図書館との連携についても引き続き推進します。 |

| 53 | 11 | 52 | 内容 | 現況 |
|----------------|----|----|--|--|
| 学校と区立図書館との連携推進 | | | 図書館見学や職場体験を区立図書館が受け入れます。 また、団体貸出しや図書館職員の学校訪問等を実施し、学校と区立図書館との連携を推進します。 | 学校からの教員研修や図書館見学、職場体験等の依頼に区立図書館が対応しています。 また、学校に対し学習支援配本や朝読書セットなど団体貸出しも継続して実施しています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| 中央図書館教育支援課 | | | | 引き続き教員研修や図書館見学、職場体験を区立図書館で受け入れます。その際に、学校と図書館が意見交換をする場を設け、実施している事業の充実を図ります。 |

(4) 幼稚園・保育園・子ども園

幼稚園・保育園・子ども園においては、子どもが絵本等を手に取り、触れて親しむことができるよう読書環境の整備を推進します。

読み聞かせは、子どもが絵本や童話の楽しさと出会う上で重要な役割を果たします。

そのため、保護者等にも読み聞かせやお話(*)を語る大切さや意義を伝えていく必要があります。保育参観、公開保育などの機会に読み聞かせ等を実施していきます。

(*) お話…語り話、素話

1 読書環境の充実

| 54 | 23 | 53 | 内容 | 現況 |
|-------------------------|-----------------------|----|---|--|
| 幼稚園・保育園・子ども園等の絵本コーナーの整備 | 学校運営課 保育課 保育指導課 | | 子どもたちが様々な本と出会えるよう、園の環境に応じて絵本コーナーの環境を整えます。 | 絵本コーナーを設置し、子どもたちの興味や関心、発達状況、季節等に応じて絵本を収集しています。 一部の園では、絵本の貸出を行っています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 引き続き、子どもの興味・関心が湧き、自分で読みたくなるような本に出会えるよう、絵本コーナーを整備します。 |

| 55 | 24 | 54 | 内容 | 現況 |
|--------------------------|-----------------------|----|--|---|
| 幼稚園・保育園・子ども園等と区立図書館の連携推進 | 学校運営課 保育課 保育指導課 | | 子どもたちと近隣の区立図書館を訪問し、多くの本とふれあう機会とします。 また、季節の本や図鑑などを子どもたちが手に取れるよう、団体貸出を活用し、図書コーナーの充実に努めます。 | 団体貸出図書を利用し、子どもたちが多彩な絵本や紙芝居を楽しめるようにしています。 また、区立図書館を訪問し、絵本の貸出や読み聞かせに参加しています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 引き続き団体貸出の活用や図書館訪問を行い、子どもたちが多くの本とふれあう機会を提供します。 |

2 読書活動の支援

| 56 | 38 | 55 | 内容 | 現況 |
|---------------------------|-----------------------|----|---|--|
| 幼稚園・保育園・子ども園等の絵本の読み聞かせの推進 | 学校運営課 保育課 保育指導課 | | <p>日常的に行う読み聞かせは、子どもに豊かな心情を育みます。</p> <p>絵本に親しむ機会を設け、個別にまたは友達と一緒に絵本の内容や言葉の楽しさ、美しさに触れ、楽しめるように支援していきます。</p> | <p>発達段階に応じて、季節や行事に合わせた読み聞かせを行っています。</p> <p>また、絵本の読み聞かせボランティアと連携し、子どもたちが絵本を楽しめるような取組みを行っています。</p> |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 引き続き、発達段階や子どもたちの興味・関心に合わせて絵本を選び読み聞かせを行うことで、絵本に親しむ機会を提供します。 |

| 57 | 39 | 56 | 内容 | 現況 |
|----------------------|-----------------------|----|--|---|
| 幼稚園・保育園・子ども園等での絵本の貸出 | 学校運営課 保育課 保育指導課 | | <p>親子のふれあいをより豊かに出来るよう絵本を貸し出しています。</p> <p>図書の充実を図り、借りやすい環境を整え、家庭での読み聞かせや絵本に親しむ機会を支援します。</p> | <p>園にある絵本を、家庭でも親子で楽しめるように貸し出しています。</p> <p>新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため貸出が出来なかった期間は、園で読み聞かせをした絵本を保護者に紹介するなどし、興味関心を持ってもらうよう努めました。</p> |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 園にある絵本を家庭でも読むことができるように貸出用の絵本の充実を図ります。 |

| 58 | 40 | 57 | 内容 | 現況 |
|------------------------------|-----------------------|----|---|---|
| 幼稚園・保育園・子ども園等における家庭での読書活動の支援 | 学校運営課 保育課 保育指導課 | | <p>子どもの興味・関心のある絵本の紹介や読み聞かせの実践により、本を通じて親子が触れ合い楽しめるよう支援していきます。</p> <p>また、保護者会等の機会に保護者に助言を行うなど、家庭での読書活動の促進に努めます。</p> | <p>保護者・養育者に対し、家庭での読書活動の推進につながるよう、園で読んだ絵本を見えるように設置したり、読み聞かせをしている本やおすすめの絵本を紹介する等、工夫しながら支援しています。</p> |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 本を通じて親子が触れ合いを楽しめるよう絵本を紹介するとともに、子どもの発達段階についての説明も行うなど、多様な子どもたちの保護者・養育者に対し読書活動を支援します。 |

(5) 子ども総合センター・子ども家庭支援センター・児童館・保健センター・男女共同参画推進センター等

保護者や子どもたちがともに読書に親しめる機会を提供していきます。また、図書館と連携し、各種事業を推進します。

1 読書環境の充実

| 59 | 26 | 59 | 内容 | 現況 |
|------------------------------------|----|----|---|---|
| 子ども総合センター・子ども家庭支援センター・児童館等の読書環境の整備 | | | 身近な場所で読書に親しむ機会を提供するため、子ども総合センター・子ども家庭支援センター・児童館等の図書室を整備し、子どもがよりよい本を手にすることができるような環境づくりに努めます。 | 読み聞かせ行事に使用した本を子どもたちが手に取りやすい場所に展示しています。 また、本を探しやすくなるように環境整備を行っています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 引き続き備品の整備や本の展示の工夫等を行い子どもが本に親しむことができる環境を整備します。 |
| 子ども家庭支援課 | | | | |

| 60 | 27 | 60 | 内容 | 現況 |
|----------------------------------|----|----|--|--|
| 子ども総合センター・子ども家庭支援センター・児童館等の蔵書の充実 | | | 子ども総合センター・子ども家庭支援センター・児童館等の図書室が、バランスのとれた魅力ある図書室となるよう、図書の充実を図り、計画的に図書の廃棄・購入を行います。 | 古くなった本を廃棄し、人気や要望のある本を購入するなど、蔵書の充実を図っています。 また、こども図書館の団体貸出を利用し、子どもが定期的に新しい本を手にすることができる機会を提供しています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 引き続き、定期的に本の入れ替えを行い、子どもが様々な本を手にする機会を提供します。 |
| 子ども家庭支援課 | | | | |

| 61 | 28 | 61 | 内容 | 現況 |
|------------------------------------|----|----|--|---|
| 子ども総合センター・子ども家庭支援センター・児童館等の図書貸出の推進 | | | 身近な場所で読書に親しむ機会を提供するため、子ども総合センター・子ども家庭支援センター・児童館等の図書室で所有する図書の貸出を行います。 | 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、しばらく図書の利用は館内利用のみとしていましたが、現在は図書室資料の貸出を再開しています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 各施設において図書の貸出を実施し、子どもたちが読書を楽しめるように努めます。 |
| 子ども家庭支援課 | | | | |

| 62 | 29 | 62 | 内容 | 現況 |
|-----------------------------|----|--------|--|--|
| 保健センターの乳幼児健康診査等の待合場所への絵本の設置 | | 保健センター | 乳幼児健康診査等(0歳児・3歳児)の待合場所に絵本を設置し、保護者と乳幼児が自由に手に取り読むことができるようにします。 | 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、待合場所への絵本の設置を中止しています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 新型コロナウイルス感染症の感染状況等を見ながら絵本の設置の再開を検討します。 |

| 63 | 25 | 58 | 内容 | 現況 |
|---------------------|----|---------|--|--|
| 男女共同参画推進センターでの貸出の推進 | | 男女共同参画課 | 男女共同参画推進センターでは、蔵書管理のシステムを図書館と共有し、男女共同参画に関する資料の収集と提供をしています。 センターの専門性を生かした児童及び青少年向けの資料の充実を図ります。 | 男女共同参画に関する児童書及び青少年向けの専門的資料の充実とセンター図書資料室の利用促進を図っています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 男女共同参画に関する児童書及び青少年向けの専門的資料の蔵書をさらに充実させます。 |

2 読書活動の支援

| 64 | 12 | 63 | 内容 | 現況 |
|---------------------|----|-------|--|--|
| 子育て支援施設と区立図書館との連携推進 | | 中央図書館 | 区立図書館の団体貸出を活用し、幅広い図書を提供します。図書館と子育て支援施設が連携して必要な情報収集や情報交換を行い、子どもの読書活動の推進を図ります。 | 団体からのニーズに応えられるよう大型絵本や洋書を含めた資料の収集に努め、団体貸出を行っています。 |
| | | | | 期間中の目標 |
| | | | | 引き続き団体貸出を活用し幅広い図書を提供していきます。また、子ども食堂等民間の子育て支援団体との連携について検討します。 |