

地域も学校も盛り上げます!

～スクール・コーディネーターの活動紹介～

子どもたちのために、地域の方々の信頼とご協力を得ながら日々奮闘！
スクール・コーディネーターは、学校と地域の懸け橋です。

スクール・コーディネーターに支えられた充実した教育活動

江戸川小学校教務主幹 川村 敬子

吉澤優子スクール・コーディネーターは、8年間もの間、本校の教育活動を支える大きな柱となってくださっています。毎月1回の地域協働学校運営協議会では、総合的な学習の時間などの地域についての学習においても積極的に話題にいただき、地域協働学校のメンバーの方が教育活動にかかわってくださっています。地域の方が学校のために、いつでも協力してくださる体制があり、吉澤さんがその連携を円滑に進めてくださっています。

学校を彩る花と緑のボランティア、3・4年生児童と地域の方たちとのふれあい給食のとりまとめ、2年生の地藏通り商店街の生活科見学・3年生の地域安全マップ作りのお手伝いの方の調整、5年生の弟子入り体験の体験先の紹介など、多岐にわたり、多くの地域の方と本校の教育活動をつなげ、広げて、深めてくださっています。

6年生との卒業を祝う会では、卒業生に愛情あふれる素敵なメッセージをお話していただき、とても感動的な内容でした。地域の方、児童・保護者の方から信頼を寄せられ、学校を盛り立ててくださっているスクール・コーディネーターの吉澤さんは、我々教職員にとっても大変心強い存在で、いつも感謝しております。



ふれあい給食の様子

連携役 スクール・コーディネーター

戸塚第二小学校 吉鶴 志郎 スクール・コーディネーター

学校とPTAと地域の連携役として活動しています。総合的な学習の時間での講師紹介、学校周辺の防犯・消防の施設・設備を調べる校外学習の付き添いや手伝い、PTA主催行事への地域参加依頼、他校スクール・コーディネーターとの情報交換や講師依頼などの相談など、戸塚第二小学校では特色ある学習として大根を小学校・幼稚園の児童一人ひとりが一本ずつ育て収穫するということがあります。4月に先生たちと相談し、6月に先生や地域の方で畑を耕し肥料を与え、8月に畝を作り、9月に一人ひとり種をまき、自分で観察し育て、12月に収穫し家に持ち帰り料理します。後で作ったものを図入りで報告してくれる学年もあります。今年も300本の大根を全校児童で作ります。



みんなで土づくり

種植えの様子



みんなを笑顔にする達人

落合第三小学校PTA会長 室橋 勇

落合第三小学校の地域では様々な行事が行われています。それらの中で特に学校・PTAと地域の連携イベントは、スクール・コーディネーター抜きでは語れません。学校と地域を熟知している当校の山口春代スクール・コーディネーターは地域の方々からの信頼もあり、子どもたちにも人気があります。

温かいまなざしで常に児童を見守るその姿には、子育ての先輩として保護者からも慕われています。行事に携わるすべての人へ、自然に笑顔をもたらすその活躍に、今後も期待しております。



社会科での消防団の授業にて

地域の皆様に支えられて

新宿西戸山中学校 美濃部 芳和 スクール・コーディネーター

毎年の運動会では、保護者や地域の方々など大勢の方々が観戦する中、「ソーラン!!」「ソーラン!!」と元気な掛け声が西戸山公園野球場に響きわたります。

統合前から、PTA (OB・OG) を中心に踊りの指導・見守りが続けられてきた「新宿西戸山ソーラン」は、学芸発表会でも披露されます。

そのほか、陸上競技や吹奏楽の指導、着付けや放課後学習などスポーツ・文化の多岐にわたり、様々な場面で地域の皆様のご支援をいただいています。

2020年には開校10周年を迎える本校に、さらなる支援の輪が広がるよう、いろいろな機会を捉え皆様をお願いしております。



新宿西戸山中学校校舎

スクール・コーディネーターとは

スクール・コーディネーターの主な活動

学校の教育課程の支援をします

学校の要望に沿って、総合的な学習の時間などの講師として地域の方々を紹介したり、職場体験の際にご協力いただく事業所との調整をしたりします。

学習支援の提案や地域の情報を提供して、児童・生徒の教育環境がより充実したものとなるように活動します。

学校行事等の支援をします

学校行事やクラブ活動などの指導者を紹介したり、スポーツ活動や花壇の手入れなどの活動を地域の皆さんでサポートしていただくお手伝いをしたりします。

放課後や休日に学校施設を利用した地域の子どもの事業に協力します。

家庭教育の支援をします

PTAの自主事業や、家庭教育講座の支援をします。

地域で青少年の育成活動の経験がある方の中から、新宿区教育委員会が委嘱して、区立小・中学校に1名ずつ配置する非常勤の公務員です。

学校と家庭と地域が連携して、児童・生徒の学習活動を支援できるようにコーディネートすることが目的です。

週1回程度、学校を訪問します。学校や地域とコミュニケーションを図り、学校の希望や地域の特色に合わせてさまざまな活動をしています。