

小学校関係のアンケート集約結果(概要)

※各カテゴリー、各質問毎の、上位5つの選択肢を掲載

カテゴリー記号		A1	B	E1	F1	G1	G3	H1	I	J1	J2
各カテゴリー	順位	小学校1年 保護者	未就学児 保護者	小学校 校長、副校長	小学校 学級担任	小学校 P T A	幼稚園 P T A	小学校 スクールコーディネーター	幼、保、子、各園長	町会会長	育 成 会 会長、副会長
どのような 考え方で学 校を選んだ か	1	1 通学区域の学校だ から【31.22%】 《1,008件》	3 自宅からの距離 が、一番近い学校だ から【26.53%】 《134件》	1 兄・姉が、既に通 学している学校だか ら【27.27%】 《45件》	1 兄・姉が、既に通 学している学校だか ら【28.24%】 《74件》	2 自宅からの距離 が、一番近い学校だ から【23.61%】 《34件》	1 通学区域の学校だ から【28.57%】 《32件》	2 自宅からの距離 が、一番近い学校だ から【25%】 《18件》	2 兄・姉が、現在の 学校に既に通学して いたから【27.34%】 《35件》	/	/
	2	3 自宅からの距離 が、一番近い学校だ から【25.12%】 《811件》	1 通学区域の学校だ から【25.35%】 《128件》	2 自宅からの距離 が、一番近い学校だ から【23.03%】 《38件》	2 自宅からの距離 が、一番近い学校だ から【25.19%】 《66件》	1 兄・姉が、既に通 学している学校だか ら【22.92%】 《33件》	3 自宅からの距離 が、一番近い学校だ から【21.43%】 《24件》	1 兄・姉が、既に通 学している学校だか ら【20.83%】 《15件》	1 通学区域の学校だ から【21.88%】 《28件》		
	3	2 兄・姉が、現在の 学校に既に通学して いたから【12.67%】 《409件》	2 兄・姉が、既に通 学している学校だか ら【14.26%】 《72件》	3 学校の校風・伝統 に魅力を感じたから 【15.76%】 《26件》	3 学校の校風・伝統 に魅力を感じたから 【14.12%】 《37件》	3 学校の校風・伝統 に魅力を感じたから 【13.19%】 《19件》	2 兄・姉が、既に通 学している学校だか ら【20.54%】 《23件》	3 学校の校風・伝統 に魅力を感じたから 【11.11%】 《8件》	3 自宅からの距離 が、一番近い学校だ から【14.06%】 《18件》		
	4	4 学校の校風・伝統 に魅力を感じたから 【7.28%】 《235件》	4 学校の校風・伝統 に魅力を感じるから 【6.73%】 《34件》	8 児童数や学級数の 関係から【15.15%】 《25件》	7 親・祖父母や兄・ 姉の出身校だったか ら【8.4%】 《22件》	7 親・祖父母や兄・ 姉の出身校だったか ら【9.72%】 《14件》	4 学校の校風・伝統 に魅力を感じるから 【7.14%】 《8件》	4 学校の教育目標・ 方針に共感したから 【8.33%】 《6件》	4 学校の校風・伝統 に魅力を感じたから 【13.28%】 《17件》		
	5	10 学童クラブや、親 の勤め先が近くにあ るなど、通学の際に 安全だから【5.76%】 《186件》	10 学童クラブや、親 の勤め先が近くにあ るなど、通学の際に 安全だから【6.53%】 《33件》	7 親・祖父母や兄・ 姉の出身校だったか ら【7.88%】 《13件》	8 児童数や学級数の 関係から【8.02%】 《21件》	5 通学区域の学校に ついての良くない噂 を聞いたから 【6.25%】 《9件》	9 児童数や学級数の 関係から【7.14%】 《8件》	8 児童数や学級数の 関係から【8.33%】 《6件》	9 児童数や学級数の 関係から【9.38%】 《12件》		
入学にあたり、学校選 択制度を 利用した (する)か	1	1 通学区域の学校に 入学した(就学にあた り、特に制度は利用し ていない)【87.67%】 《1,116件》	1 通学区域の学校に 入学したい(就学にあ たり、特に制度は利 用しない)【80.53%】 《153件》	/	/	/	/	/	/	/	/
	2	2 学校選択制度を利用 した【8.72%】 《111件》	2 学校選択制度を利用 したい【15.79%】 《30件》								
	3	3 指定校変更を利用 した【3.06%】 《39件》	5 その他【2.11%】 《4件》								
	4	4 事情により、他自 治体からの通学を許可 する区域外就学制度を 利用した【0.55%】 《7件》	3 指定校変更を利用 したい【1.58%】 《3件》								
	5		-								

小学校関係のアンケート集約結果(概要)

資料6-2

※各カテゴリー、各質問毎の、上位5つの選択肢を掲載

カテゴリー記号		A1	B	E1	F1	G1	G3	H1	I	J1	J2
各カテゴリー	順位	小学校1年 保護者	未就学児 保護者	小学校 校長、副校長	小学校 学級担任	小学校 P T A	幼稚園 P T A	小学校 スクールコーディネーター	幼、保、子、各園長	町会会長	育成会 会長、副会長
「学校選択 制度」が導 入されたこ とで、保護 者や地域 にとって良 かった点	1	1 保護者や児童自 身が、学校を決める 自由度が高まる 【43.45%】 《1,051件》	1 保護者や児童自身 が、学校を決める自 由度が高まる 【47.11%】 《155件》	1 保護者や児童自身 が、学校を決める自 由度が高まった 【56.82%】 《50件》	1 保護者や児童自身 が、学校を決める自 由度が高まった 【54.01%】 《74件》	1 保護者や児童自身 が、学校を決める自 由度が高まった 【44.12%】 《45件》	1 保護者や児童自身 が、学校を決める自 由度が高まる 【36.36%】 《32件》	1 保護者や児童自身 が、学校を決める自 由度が高まった 【52.94%】 《18件》	1 保護者や児童自身 が、学校を決める自 由度が高まった 【37.5%】 《36件》	1 保護者や児童自身 が、学校を決める自 由度が高まった 【39.89%】 《75件》	1 保護者や児童自身 が、学校を決める自 由度が高まった【50%】 《12件》
	2	2 保護者の学校へ の関心・興味が高ま る【26.91%】 《651件》	2 保護者の学校への 関心・興味が高まる 【26.44%】 《87件》	2 保護者の学校への 関心・興味が高まっ た【35.23%】 《31件》	2 保護者の学校への 関心・興味が高まっ た【32.85%】 《45件》	2 保護者の学校への 関心・興味が高まっ た【29.41%】 《30件》	2 保護者の学校への 関心・興味が高まる 【35.23%】 《31件》	2 保護者の学校への 関心・興味が高まっ た【32.35%】 《11件》	2 保護者の学校への 関心・興味が高まっ た【34.38%】 《33件》	2 保護者の学校への 関心・興味が高まっ た【26.6%】 《50件》	2 保護者の学校への関 心・興味が高まった 【25%】 《6件》
	3	6 教職員の教育に 対する意識・情熱が 向上する【14.43%】 《349件》	6 教職員の教育に対 する意識・情熱が向 上する【14.89%】 《49件》	4 学校と地域との連 携・つながりが深 まった【2.27%】 《2件》	4 学校と地域との連 携・つながりが深 まった【2.92%】 《4件》	5 児童自身の学校へ の愛着が高まった 【7.84%】 《8件》	6 教職員の教育に対 する意識・情熱が向 上する【13.64%】 《12件》	6 教職員の教育に対 する意識・情熱が向 上した【11.76%】 《4件》	6 教職員の教育に対 する意識・情熱が向 上した【15.63%】 《15件》	6 教職員の教育に対 する意識・情熱が向 上した【12.77%】 《24件》	3 P T A活動・学校行 事への参加が増えた 【8.33%】 《2件》
	4	5 児童自身の学校 への愛着が高まる 【8.1%】 《196件》	5 児童自身の学校へ の愛着が高まる 【8.21%】 《27件》	5 児童自身の学校へ の愛着が高まった 【2.27%】 《2件》	5 児童自身の学校へ の愛着が高まった 【2.92%】 《4件》	3 P T A活動・学校 行事への参加が増え た【6.86%】 《7件》	3 P T A活動・学校 行事への参加が増え た【5.68%】 《5件》	4 学校と地域との連 携・つながりが深 まった【2.94%】 《1件》	5 児童自身の学校へ の愛着が高まった 【6.25%】 《6件》	4 学校と地域との連 携・つながりが深ま った【9.57%】 《18件》	6 教職員の教育に対 する意識・情熱が向 上した【8.33%】 《2件》
	5	4 学校と地域との 連携・つながりが深 まる【4.75%】 《115件》	3 P T A活動・学校 行事への参加が増え る【1.82%】 《6件》	7 その他【2.27%】 《2件》	7 その他【2.92%】 《4件》	6 教職員の教育に対 する意識・情熱が向 上した【6.86%】 《7件》	4 学校と地域との連 携・つながりが深ま る【4.55%】 《4件》	-	3 P T A活動・学校 行事への参加が増え た【3.13%】 《3件》	5 児童自身の学校へ の愛着が高まった 【5.85%】 《11件》	4 学校と地域との連 携・つながりが深ま った【4.17%】 《1件》
「学校選択 制度」が導 入されたこ とで、保護 者や地域 にとって課 題となっ ている点	1	5 学校の規模の格差 が増大する 【33.53%】 《788件》	5 学校の規模の格差 が増大する 【32.55%】 《111件》	1 通学時の安全性の 確保が難しくなった 【31.74%】 《53件》	1 通学時の安全性の 確保が難しくなった 【35.29%】 《72件》	5 学校の規模の格差 が増大した 【45.83%】 《33件》	5 学校の規模の格差 が増大する 【32.94%】 《28件》	5 学校の規模の格差 が増大した 【29.41%】 《20件》	5 学校の規模の格差 が増大した 【27.83%】 《32件》	1 通学時の安全性の 確保が難しくなった 【31.82%】 《63件》	1 通学時の安全性の確 保が難しくなった 【39.29%】 《11件》
	2	1 通学時の安全性の 確保が難しくなる 【28.85%】 《678件》	1 通学時の安全性の 確保が難しくなる 【31.67%】 《108件》	2 広い区域の児童の 通学により、指導面 や、学校と家庭の連 携に困難が生じた 【23.35%】《39件》	2 広い区域の児童の 通学により、指導面 や、学校と家庭の連 携に困難が生じた 【24.02%】《49件》	1 通学時の安全性の 確保が難しくなった 【29.17%】 《21件》	1 通学時の安全性の 確保が難しくなる 【27.06%】 《23件》	1 通学時の安全性の 確保が難しくなった 【27.94%】 《19件》	1 通学時の安全性の 確保が難しくなった 【26.96%】 《31件》	5 学校の規模の格差 が増大した【27.27%】 《54件》	5 学校の規模の格差が 増大した【28.57%】 《8件》
	3	2 広い区域の児童が 通学するため、児童 の指導面や、学校と 家庭との連携に困難 が生じる【15.45%】 《363件》	2 広い区域の児童が 通学するため、児童 の指導面や、学校と家 庭との連携に困難が生 じる【15.25%】 《52件》	5 学校の規模の格差 が増大した 【21.56%】 《36件》	5 学校の規模の格差 が増大した 【22.55%】 《46件》	2 広い区域の児童の 通学により、指導面 や、学校と家庭の連 携に困難が生じた 【9.72%】 《7件》	2 広い区域の児童の 通学により、指導面 や、学校と家庭の連 携に困難が生じる 【18.82%】 《16件》	2 広い区域の児童の 通学により、指導面 や、学校と家庭の連 携に困難が生じた 【20.59%】 《14件》	2 広い区域の児童の 通学により、指導面 や、学校と家庭の連 携に困難が生じた 【20.87%】 《24件》	4 学校と地域との連 携・つながりが減った 【12.63%】 《25件》	2 広い区域の児童の通 学により、指導面や、 学校と家庭の連携に困 難が生じた【21.43%】 《6件》
	4	6 学校への風評・評 価を意識して、学校 の教育活動が制約さ れるようになる 【10.51%】《247件》	6 学校への風評・評 価を意識して、学校 の教育活動が制約さ れるようになる 【10.26%】《35件》	4 学校と地域との連 携・つながりが減っ た【13.77%】 《23件》	6 学校への風評・評 価を意識して、学校 の教育活動が制約さ れるようになった 【6.86%】《14件》	4 学校と地域との連 携・つながりが減っ た【6.94%】 《5件》	4 学校と地域との連 携・つながりが減る 【8.24%】 《7件》	4 学校と地域との連 携・つながりが減っ た【13.24%】 《9件》	4 学校と地域との連 携・つながりが減っ た【13.04%】 《15件》	2 広い区域の児童の 通学により、指導面 や、学校と家庭の連 携に困難が生じた 【11.62%】《23件》	6 学校への風評・評価 を意識して、学校の教 育活動が制約されるよ うになった【7.14%】 《2件》
	5	4 学校と地域との連 携・つながりが減る 【7.28%】 《171件》	4 学校と地域との連 携・つながりが減る 【7.62%】 《26件》	3 P T A活動・学校 行事への参加が減っ た【5.38%】 《9件》	4 学校と地域との連 携・つながりが減っ た【6.37%】 《13件》	3 P T A活動・学校 行事への参加が減っ た【4.17%】 《3件》	6 学校への風評・評 価を意識して、学校 の教育活動が制約さ れるようになる 【7.06%】《6件》	3 P T A活動・学校 行事への参加が減っ た【4.41%】 《3件》	6 学校への風評・評 価を意識して、学校 の教育活動が制約さ れるようになった 【9.57%】《11件》	6 学校への風評・評 価を意識して、学校の 教育活動が制約され るようになった 【10.1%】《20件》	4 学校と地域との連 携・つながりが減った 【3.57%】 《1件》

小学校関係のアンケート集約結果(概要)

資料6-3

※(指定校変更、選択制度のあり方の設問以外は)各カテゴリー、各質問毎の、上位5つの選択肢を掲載

カテゴリー記号		A1	B	E1	F1	G1	G3	H1	I	J1	J2
各カテゴリー	順位	小学校1年 保護者	未就学児 保護者	小学校 校長、副校長	小学校 学級担任	小学校 P T A	幼稚園 P T A	小学校 スクールコーディネーター	幼、保、子、各園長	町会会長	育成会 会長、副会長
PTA活動・ 学校行事・ 地域活動 への参加 の状況	1	1 学校が主催する行事(運動会や学芸会(文化祭等)に参加した、又は参加予定である【22.99%】《1,257件》	1 学校が主催する行事(運動会や学芸会(文化祭等)に参加したい【25.04%】《173件》	6 地域の行事等に、児童や保護者が、積極的に参加しなくなった【29.41%】《20件》	4 通学区域外の児童により、複数の地域の情報が学校に伝わるようになった【27.27%】《27件》	1 特に影響は感じていない【88%】《44件》	3 現時点ではわからない【44.74%】《17件》	6 地域の行事等に、児童や保護者が、積極的に参加しなくなった【24.24%】《8件》	4 通学区域外の園児により、複数の地域の情報が園に伝わるようになった【33.33%】《14件》	1 小学校と地域のつながりが薄くなった【23.78%】《39件》	2 通学区域外の児童が地域活動等に参加し、地域が活性化した【25%】《3件》
	2	2 学校公開・授業参観等に参加した、又は参加予定である【22.92%】《1,253件》	2 学校公開・授業参観等に参加したい【24.89%】《172件》	7 その他【20.59%】《14件》	1 学校と地域のつながりが薄くなった【17.17%】《17件》	2 通学区域外の保護者もPTA活動等に参加し、活動が盛り上がった【6%】《3件》	2 影響しないと思う【34.21%】《13件》	5 地域の行事等にも、通学区域外の児童や保護者が伝わり、より盛り上がった【18.18%】《6件》	7 その他【28.57%】《12件》	6 地域の行事等に、児童や保護者が、積極的に参加しなくなった【22.56%】《37件》	4 通学区域外の児童により、複数の地域の情報が、学校に伝わるようになった【25%】《3件》
	3	3 通学している学校の地域が主催する行事(盆踊りやお祭り等)に参加した、又は参加予定【18.42%】《1,007件》	3 通学している学校の地域が主催する行事(盆踊りやお祭り等)に参加した、又は参加予定【16.79%】《116件》	1 学校と地域のつながりが薄くなった【19.12%】《13件》	2 通学区域外の児童も地域活動等に参加し、学校と地域の繋がりが強まった【14.14%】《14件》	3 通学区域外の保護者もPTA活動等にあまり参加せず、活動が低下した【2%】《1件》	1 影響すると思う【21.05%】《8件》	1 学校と地域のつながりが薄くなった【15.15%】《5件》	1 園児と地域のつながりが薄くなった【14.29%】《6件》	5 地域の行事等に、通学区域外の児童・保護者が参加し、より盛り上がるようになった【19.51%】《32件》	5 地域の行事等に、通学区域外の児童・保護者が参加し、より盛り上がるようになった【25%】《3件》
	4	4 通学している学校の地域の商店街が主催する行事(お祭り等)に参加した、又は参加予定【14.47%】《791件》	4 通学している学校の地域の商店街が主催する行事(お祭り等)に参加したい【13.89%】《96件》	4 通学区域外の児童により、複数の地域の情報が学校に伝わるようになった【16.18%】《11件》	5 地域の行事等にも、通学区域外の児童や保護者が伝わり、より盛り上がった【14.14%】《14件》	4 児童の行き来で、子どもの意欲も増し、結果的にPTA活動も盛り上がった【2%】《1件》		7 その他【15.15%】《5件》	2 通学区域外の園児も地域活動等に参加し、園児と地域の繋がりが強まった【9.52%】《4件》	2 通学区域外の児童が地域活動等に参加し、地域が活性化した【17.68%】《29件》	1 小学校と地域のつながりが薄くなった【16.67%】《2件》
	5	5 PTAが主催する行事(物作り体験や講演会等)に参加した、又は参加予定である【13.65%】《746件》	6 青少年育成会・おやじの会等の主催行事(キャンプや餅つき)に参加したい【9.12%】《63件》	2 通学区域外の児童も地域活動等に参加し、学校と地域の繋がりが強まった【8.82%】《6件》	6 地域の行事等に、児童や保護者が、積極的に参加しなくなった【13.13%】《13件》	5 児童の行き来に伴い、意欲ある保護者をPTAに誘えなくなり、活動も低下した【2%】《1件》		2 通学区域外の児童も地域活動等に参加し、学校と地域の繋がりが強まった【9.09%】《3件》	5 地域の行事等にも、通学区域外の園児や保護者が伝わり、より盛り上がった【7.14%】《3件》	4 通学区域外の児童により、複数の地域の情報が、学校に伝わるようになった【10.98%】《18件》	6 地域の行事等に、児童や保護者が、積極的に参加しなくなった【8.33%】《1件》
「指定校変更制度」の しくみを 知っている か	1	3 「指定校変更制度」の制度があることは知らなかった【52.18%】《670件》	3 「指定校変更制度」の制度があることは知らなかった【57.98%】《109件》					1 「指定校変更制度」の制度があることも、その内容も知っていた【76%】《19件》	1 「指定校変更制度」の制度があることも、その内容も知っていた【66.67%】《28件》	2 「指定校変更制度」の制度は知っていたが、内容までは知らなかった【47.97%】《59件》	1 「指定校変更制度」の制度があることも、その内容も知っていた【68.75%】《11件》
	2	2 「指定校変更制度」の制度は知っていたが、内容までは知らなかった【24.38%】《313件》	2 「指定校変更制度」の制度は知っていたが、内容までは知らなかった【23.4%】《44件》					2 「指定校変更制度」の制度は知っていたが、内容までは知らなかった【24%】《6件》	2 「指定校変更制度」の制度は知っていたが、内容までは知らなかった【16.67%】《7件》	3 「指定校変更制度」の制度があることは知らなかった【30.08%】《37件》	3 「指定校変更制度」の制度があることは知らなかった【18.75%】《3件》
	3	1 「指定校変更制度」の制度があることも、その内容も知っていた【23.44%】《301件》	1 「指定校変更制度」の制度があることも、その内容も知っていた【18.62%】《35件》					-	3 「指定校変更制度」の制度があることは知らなかった【16.67%】《7件》	1 「指定校変更制度」の制度があることも、その内容も知っていた【21.95%】《27件》	2 「指定校変更制度」の制度は知っていたが、内容までは知らなかった【12.5%】《2件》
最近の学 校を巡る状 況の中での 学校選択 制度のあり 方	1	1 選択制度は維持【34.64%】《441件》	2 選択制度と指定校変更の一本化【35.87%】《66件》	4 選択制度は必要なし【53.57%】《30件》	3 指定校変更の周知徹底【31.11%】《28件》	1 選択制度は維持【36%】《18件》	2 選択制度と指定校変更の一本化【42.11%】《16件》	4 選択制度は必要なし【42.31%】《11件》	3 指定校変更の周知徹底【41.86%】《18件》	2 選択制度と指定校変更の一本化【34.71%】《42件》	4 選択制度は必要なし【37.5%】《6件》
	2	2 選択制度と指定校変更の一本化【33.23%】《423件》	1 選択制度は維持【30.98%】《57件》	3 指定校変更の周知徹底【25%】《14件》	4 選択制度は必要なし【28.89%】《26件》	2 選択制度と指定校変更の一本化【34%】《17件》	1 選択制度は維持【23.68%】《9件》	2 選択制度と指定校変更の一本化【30.77%】《8件》	2 選択制度と指定校変更の一本化【37.21%】《16件》	4 選択制度は必要なし【28.93%】《35件》	2 選択制度と指定校変更の一本化【31.25%】《5件》
	3	3 指定校変更の周知徹底【20.9%】《266件》	3 指定校変更の周知徹底【20.11%】《37件》	2 選択制度と指定校変更の一本化【17.86%】《10件》	2 選択制度と指定校変更の一本化【25.56%】《23件》	3 指定校変更の周知徹底【22%】《11件》	4 選択制度は必要なし【18.42%】《7件》	3 指定校変更の周知徹底【19.23%】《5件》	4 選択制度は必要なし【13.95%】《6件》	3 指定校変更の周知徹底【23.97%】《29件》	3 指定校変更の周知徹底【25%】《4件》
	4	4 選択制度は必要なし【11.23%】《143件》	4 選択制度は必要なし【13.04%】《24件》	1 選択制度は維持【3.57%】《2件》	1 選択制度は維持【14.44%】《13件》	4 選択制度は必要なし【8%】《4件》	3 指定校変更の周知徹底【15.79%】《6件》	1 選択制度は維持【7.69%】《2件》	1 選択制度は維持【6.98%】《3件》	1 選択制度は維持【12.4%】《15件》	1 選択制度は維持【6.25%】《1件》

中学校関係のアンケート集約結果(概要)

※各カテゴリー、各質問毎の、上位5つの選択肢を掲載

カテゴリー記号		A2	C	D1	D2	E2	F2	G2	H2	J1	J2
各カテゴリー	順位	中学校1年 保護者	小学校6年 保護者	中学校3年 生 徒	中学校3年 保 護 者	中 学 校 校 長、副 校 長	中 学 校 学 級 担 任	中 学 校 P T A	中 学 校 ス クール コーディネーター	町 会 会 長	育 成 会 会 長、副 会 長
「学校選択 制度」が導 入されたこ とで、保護 者や地域 にとって良 かった点	1	1 保護者や生徒自 身が、学校を決める 自由度が高まる 【41.55%】 《563件》	1 保護者や生徒自身 が、学校を決める自 由度が高まる 【43.64%】 《422件》	1 保護者や生徒自身 が、学校を決める自 由度が高まった 【51.36%】 《246件》	1 保護者や生徒自身 が、学校を決める自 由度が高まった 【50.66%】 《231件》	1 保護者や生徒自身 が、学校を決める自 由度が高まった 【39.53%】 《17件》	1 保護者や生徒自身 が、学校を決める自 由度が高まった 【52.78%】 《38件》	1 保護者や生徒自身 が、学校を決める自 由度が高まった 【40.91%】 《18件》	1 保護者や生徒自身 が、学校を決める自 由度が高まった 【52.94%】 《9件》	1 保護者や生徒自身 が、学校を決める自 由度が高まった 【43.23%】 《83件》	1 保護者や生徒自身 が、学校を決める自 由度が高まった【50%】 《12件》
	2	2 保護者の学校へ の関心・興味が高ま る【22.8%】 《309件》	2 保護者の学校への 関心・興味が高まる 【22.34%】 《216件》	5 生徒自身の学校へ の愛着が高まった 【17.33%】 《83件》	2 保護者の学校への 関心・興味が高ま った【24.12%】 《110件》	2 保護者の学校への 関心・興味が高ま った【32.56%】 《14件》	2 保護者の学校への 関心・興味が高ま った【30.56%】 《22件》	2 保護者の学校への 関心・興味が高ま った【31.82%】 《14件》	2 保護者の学校への 関心・興味が高ま った【23.53%】 《4件》	2 保護者の学校への 関心・興味が高ま った【27.08%】 《52件》	2 保護者の学校への関 心・興味が高まった 【29.17%】 《7件》
	3	5 生徒自身の学校 への愛着が高まる 【17.05%】 《231件》	5 生徒自身の学校へ の愛着が高まる 【15.82%】 《153件》	2 保護者の学校への 関心・興味が高ま ったように思う 【10.44%】 《50件》	5 生徒自身の学校へ の愛着が高まった 【11.84%】 《54件》	6 教職員の教育に対 する意識・情熱が向 上した【16.28%】 《7件》	4 学校と地域との連 携・つながりが深 まった【4.17%】 《3件》	5 生徒自身の学校へ の愛着が高まった 【15.91%】 《7件》	6 教職員の教育に対 する意識・情熱が向 上した【17.65%】 《3件》	6 教職員の教育に対 する意識・情熱が向 上した【12.5%】 《24件》	5 生徒自身の学校への 愛着が高まった 【8.33%】 《2件》
	4	6 教職員の教育に 対する意識・情熱が 向上する【12.47%】 《169件》	6 教職員の教育に対 する意識・情熱が向 上する【13.44%】 《130件》	4 学校と地域との連 携・つながりが深 まったように思う 【8.14%】 《39件》	6 教職員の教育に対 する意識・情熱が向 上した【7.89%】 《36件》	5 生徒自身の学校へ の愛着が高まった 【6.98%】 《3件》	5 生徒自身の学校へ の愛着が高まった 【4.17%】 《3件》	6 教職員の教育に対 する意識・情熱が向 上した【6.82%】 《3件》	5 生徒自身の学校へ の愛着が高まった 【5.88%】 《1件》	5 生徒自身の学校へ の愛着が高まった 【7.81%】 《15件》	6 教職員の教育に対す る意識・情熱が向上し た【8.33%】 《2件》
	5	4 学校と地域との 連携・つながりが深 まる【3.1%】 《42件》	4 学校と地域との連 携・つながりが深ま る【3%】 《29件》	3 P T A活動・学校 行事への参加が増え たように思う 【7.1%】 《34件》	4 学校と地域との連 携・つながりが深 まった【2.85%】 《13件》	7 その他【4.65%】 《2件》	3 P T A活動・学校 行事への参加が増え た【2.78%】 《2件》	3 P T A活動・学校 行事への参加が増え た【4.55%】 《2件》	-	4 学校と地域との連 携・つながりが深ま った【5.21%】 《10件》	4 学校と地域との連 携・つながりが深ま った【4.17%】 《1件》
「学校選択 制度」が導 入されたこ とで、保護 者や地域 にとって課 題となっ ている点	1	5 学校の規模の格 差が増大する 【30.8%】 《356件》	5 学校の規模の格 差が増大する 【31.95%】 《278件》	1 通学時の安全性 の確保が難しくな った【32.51%】 《132件》	1 通学時の安全性 の確保が難しくな った【29.57%】 《118件》	1 通学時の安全性 の確保が難しくな った【26.92%】《14 件》	2 広い区域の生徒の通 学により、指導面や、学 校と家庭の連携に困難が 生じた【34.15%】《42 件》	5 学校の規模の格 差が増大した 【35.9%】 《14件》	2 広い区域の生徒の通 学により、指導面や、学 校と家庭の連携に困難が 生じた【29.17%】《7 件》	1 通学時の安全性 の確保が難しくな った【26.87%】 《54件》	1 通学時の安全性の 確保が難しくな った【44.44%】 《12件》
	2	1 通学時の安全性 の確保が難しくなる 【26.12%】 《302件》	1 通学時の安全性 の確保が難しくなる 【25.29%】 《220件》	2 広い区域の生徒が通 学するため、児童の指導 面や、学校と家庭との連 携に困難が生じた 【21.67%】《88件》	5 学校の規模の格 差が増大した 【27.07%】 《108件》	2 広い区域の生徒の通 学により、指導面や、学 校と家庭の連携に困難が 生じた【25.00%】《13 件》	1 通学時の安全性 の確保が難しくな った【28.46%】 《35件》	1 通学時の安全性 の確保が難しくな った【28.21%】《11 件》	1 通学時の安全性 の確保が難しくな った【20.83%】《5 件》	5 学校の規模の格 差が増大した 【26.87%】 《54件》	2 広い区域の生徒の通学 により、指導面や、学校 と家庭の連携に困難が生 じた【22.22%】 《6件》
	3	2 広い区域の生徒が通 学するため、生徒の指導 面や、学校と家庭との連 携に困難が生じる 【16.44%】《190件》	2 広い区域の生徒が通 学するため、児童の指導 面や、学校と家庭との連 携に困難が生じる 【17.13%】《149件》	5 学校の規模の格 差が増大した 【17.24%】 《70件》	2 広い区域の生徒が通 学するため、児童の指導 面や、学校と家庭との連 携に困難が生じた 【17.54%】《70件》	5 学校の規模の格 差が増大した 【19.23%】 《10件》	5 学校の規模の格 差が増大した 【16.26%】 《20件》	2 広い区域の生徒の通 学により、指導面や、学 校と家庭の連携に困難が 生じた【17.95%】《7 件》	5 学校の規模の格 差が増大した 【20.83%】 《5件》	2 広い区域の生徒の通 学により、指導面や、学 校と家庭の連携に困難が 生じた【16.42%】 《33件》	5 学校の規模の格差 が増大した 【22.22%】 《6件》
	4	6 学校への風評・評価 を意識して、学校の教育 活動が制約されるよう になる【10.9%】《126件》	4 学校と地域との 連携・つながりが減 る【9.89%】 《86件》	6 学校への風評・評価 を意識して、学校の教育 活動が制約されるよう になった【15.27%】 《62件》	6 学校への風評・評価 を意識して、学校の教育 活動が制約されるよう になった【12.53%】 《50件》	4 学校と地域との 連携・つながりが 減った【15.38%】 《8件》	6 学校への風評・評価 を意識して、学校の教育 活動が制約されるよう になった【7.32%】《9件》	4 学校と地域との 連携・つながりが 減った【10.26%】 《4件》	4 学校と地域との 連携・つながりが 減った【16.67%】 《4件》	6 学校への風評・評価 を意識して、学校の教育 活動が制約されるよう になった【12.44%】 《25件》	6 学校への風評・評価 を意識して、学校の教育 活動が制約されるよう になった【7.41%】 《2件》
	5	4 学校と地域との 連携・つながりが減 る【9.08%】《105 件》	6 学校への風評・評価 を意識して、学校の教育 活動が制約されるよう になる【9.89%】 《86件》	4 学校と地域との 連携・つながりが 減った【7.14%】 《29件》	4 学校と地域との 連携・つながりが 減った【8.02%】 《32件》	6 学校への風評・評価 を意識して、学校の教育 活動が制約されるよう になった【7.69%】 《4件》	4 学校と地域との 連携・つながりが 減った【4.88%】 《6件》	6 学校への風評・評価 を意識して、学校の教育 活動が制約されるよう になった【7.69%】 《3件》	3 P T A活動・学 校行事への参加が 減った【8.33%】《2 件》	4 学校と地域との 連携・つながりが 減った【11.44%】 《23件》	4 学校と地域との連 携・つながりが減 った【3.7%】 《1件》

中学校関係のアンケート集約結果(概要)

資料7-3

※(指定校変更、選択制度のあり方の設問以外は)各カテゴリー、各質問毎の、上位5つの選択肢を掲載

カテゴリー記号		A2	C	D1	D2	E2	F2	G2	H2	J1	J2
各カテゴリー	順位	中学校1年保護者	小学校6年保護者	中学校3年生	中学校3年保護者	中学校校長、副校長	中学校学級担任	中学校PTA	中学校スクールコーディネーター	町会会長	育成会会長、副会長
PTA活動・学校行事・地域活動への参加の状況	1	1 学校が主催する行事(運動会や学芸会(文化祭等)に参加した、又は参加予定である【29.66%】《659件》)	1 学校が主催する行事(運動会や学芸会(文化祭等)に参加したい【31.68%】《416件》)	1 通学している学校の地域が主催する行事(盆踊りやお祭り等)に参加した、又は参加予定【41.78%】《221件》)	1 学校が主催する行事(運動会や学芸会(文化祭等)に参加した、又は参加予定である【29.51%】《265件》)	6 地域の行事等に、生徒や保護者が、積極的に参加しなくなった【31.82%】《7件》)	1 学校と地域のつながりが薄くなった【29.63%】《16件》)	1 特に影響は感じていない【83.33%】《15件》)	6 地域の行事等に、生徒や保護者が、積極的に参加しなくなった【35.71%】《5件》)	1 中学校と地域のつながりが薄くなった【32.65%】《48件》)	6 地域の行事等に、生徒や保護者が、積極的に参加しなくなった【28.57%】《4件》)
	2	2 学校公開・授業参観等に参加した、又は参加予定である【27.59%】《613件》)	2 学校公開・授業参観等に参加したい【31.45%】《413件》)	2 通学している学校の地域の商店街が主催する行事(お祭り等)に参加した、又は参加予定【23.25%】《123件》)	2 学校公開・授業参観等に参加した、又は参加予定である【22.61%】《203件》)	1 学校と地域のつながりが薄くなった【27.27%】《6件》)	4 通学区域外の生徒により、複数の地域の情報が学校に伝わるようになった【27.78%】《15件》)	2 通学区域外の保護者もPTA活動等に参加し、活動が盛り上がった【11.11%】《2件》)	1 学校と地域のつながりが薄くなった【28.57%】《4件》)	6 地域の行事等に、生徒や保護者が、積極的に参加しなくなった【24.49%】《36件》)	4 通学区域外の生徒により、複数の地域の情報が、学校に伝わるようになった【21.43%】《3件》)
	3	3 通学している学校の地域が主催する行事(盆踊りやお祭り等)に参加した、又は参加予定【15.93%】《354件》)	3 通学している学校の地域が主催する行事(盆踊りやお祭り等)に参加した、又は参加予定【12.87%】《169件》)	5 学校や地域等が主催する行事等はあまり興味がなく、参加しない、又は参加予定はない【13.8%】《73件》)	3 通学している学校の地域の商店街が主催する行事(お祭り等)に参加した、又は参加予定【17.82%】《160件》)	4 通学区域外の生徒により、複数の地域の情報が学校に伝わるようになった【22.73%】《5件》)	6 地域の行事等に、生徒や保護者が、積極的に参加しなくなった【16.67%】《9件》)	3 通学区域外の保護者もPTA活動等にあまり参加せず、活動が低下した【5.56%】《1件》)	2 通学区域外の生徒も地域活動等に参加し、学校と地域の繋がりが強まった【21.43%】《3件》)	3 中学校の情報が、地域に伝わってこなくなった【17.69%】《26件》)	1 中学校と地域のつながりが薄くなった【14.29%】《2件》)
	4	4 通学している学校の地域の商店街が主催する行事(お祭り等)に参加した、又は参加予定【11.21%】《249件》)	4 通学している学校の地域の商店街が主催する行事(お祭り等)に参加したい【9.52%】《125件》)	4 青少年育成会・おやじの会等の主催行事(キャンプや餅つき)に参加した、又は参加予定【12.85%】《68件》)	4 通学している学校の地域の商店街が主催する行事(お祭り等)に参加した、又は参加予定【12.03%】《108件》)	2 通学区域外の生徒も地域活動等に参加し、学校と地域の繋がりが強まった【9.09%】《2件》)	7 その他【9.26%】《5件》)	-	3 地域の情報が学校に伝わってこなくなった【7.14%】《1件》)	2 通学区域外の生徒が地域活動等に参加し、地域が活性化した【8.84%】《13件》)	2 通学区域外の生徒が地域活動等に参加し、地域が活性化した【14.29%】《2件》)
	5	5 PTAが主催する行事(物作り体験や講演会等)に参加した、又は参加予定である【10.31%】《229件》)	5 PTAが主催する行事(物作り体験や講演会等)に参加したい【7.92%】《104件》)	3 PTAが主催する行事(物作り体験や講演会等)に参加した、又は参加予定である【6.81%】《36件》)	5 PTAが主催する行事(物作り体験や講演会等)に参加した、又は参加予定である【10.02%】《90件》)	3 地域の情報が学校に伝わってこなくなった【4.55%】《1件》)	2 通学区域外の生徒も地域活動等に参加し、学校と地域の繋がりが強まった【7.41%】《4件》)	-	7 その他【7.14%】《1件》)	5 地域の行事等に、通学区域外の生徒・保護者等が参加し、より盛り上がるようになった【8.84%】《13件》)	5 地域の行事等に、通学区域外の生徒・保護者等が参加し、より盛り上がるようになった【14.29%】《2件》)
「指定校変更制度」のしくみを知っているか	1	3 「指定校変更制度」の制度があることは知らなかった【44.46%】《309件》)	3 「指定校変更制度」の制度があることは知らなかった【50.4%】《253件》)	3 「指定校変更制度」の制度があることは知らなかった【60.49%】《199件》)	3 「指定校変更制度」の制度があることは知らなかった【40.34%】《117件》)	/	/	/	2 「指定校変更制度」の制度は知っていたが、内容までは知らなかった【50%】《5件》)	【再掲】2 「指定校変更制度」の制度は知っていたが、内容までは知らなかった【47.97%】《59件》)	【再掲】1 「指定校変更制度」の制度があることも、その内容も知っていた【68.75%】《11件》)
	2	1 「指定校変更制度」の制度があることも、その内容も知っていた【28.2%】《196件》)	2 「指定校変更制度」の制度は知っていたが、内容までは知らなかった【28.29%】《142件》)	2 「指定校変更制度」の制度は知っていたが、内容までは知らなかった【21.88%】《72件》)	1 「指定校変更制度」の制度があることも、その内容も知っていた【31.03%】《90件》)				1 「指定校変更制度」の制度は知っていたが、内容までは知らなかった【40%】《37件》)	【再掲】3 「指定校変更制度」の制度があることは知らなかった【30.08%】《37件》)	【再掲】3 「指定校変更制度」の制度があることも、その内容も知っていた【18.75%】《3件》)
	3	2 「指定校変更制度」の制度は知っていたが、内容までは知らなかった【27.34%】《190件》)	1 「指定校変更制度」の制度があることも、その内容も知っていた【21.31%】《107件》)	1 「指定校変更制度」の制度があることも、その内容も知っていた【17.63%】《58件》)	2 「指定校変更制度」の制度は知っていたが、内容までは知らなかった【28.62%】《83件》)				3 「指定校変更制度」の制度は知っていたが、内容までは知らなかった【10%】《1件》)	【再掲】1 「指定校変更制度」の制度があることも、その内容も知っていた【21.95%】《27件》)	【再掲】2 「指定校変更制度」の制度は知っていたが、内容までは知らなかった【12.5%】《2件》)
最近の学校を巡る状況の中での学校選択制度のあり方	1	1 選択制度は維持【48.04%】《331件》)	1 選択制度は維持【45.98%】《229件》)	1 選択制度は維持【67.5%】《216件》)	1 選択制度は維持【44.21%】《126件》)	4 選択制度は必要なし【50%】《9件》)	4 選択制度は必要なし【33.33%】《17件》)	1 選択制度は維持【47.37%】《9件》)	1 選択制度は維持【40%】《4件》)	2 選択制度と指定校変更の一本化【36.67%】《44件》)	2 選択制度と指定校変更の一本化【50%】《8件》)
	2	2 選択制度と指定校変更の一本化【27.87%】《192件》)	2 選択制度と指定校変更の一本化【33.13%】《165件》)	2 選択制度と指定校変更の一本化【15.63%】《50件》)	2 選択制度と指定校変更の一本化【27.72%】《79件》)	2 選択制度と指定校変更の一本化【22.22%】《4件》)	1 選択制度は維持【25.49%】《13件》)	3 指定校変更の周知徹底【26.32%】《5件》)	4 選択制度は必要なし【30%】《3件》)	4 選択制度は必要なし【23.33%】《28件》)	4 選択制度は必要なし【25%】《4件》)
	3	3 指定校変更の周知徹底【16.4%】《113件》)	3 指定校変更の周知徹底【13.45%】《67件》)	3 指定校変更の周知徹底【10.31%】《33件》)	3 指定校変更の周知徹底【18.95%】《54件》)	3 指定校変更の周知徹底【22.22%】《4件》)	3 指定校変更の周知徹底【23.53%】《12件》)	4 選択制度は必要なし【15.79%】《3件》)	3 指定校変更の周知徹底【20%】《2件》)	3 指定校変更の周知徹底【21.67%】《26件》)	3 指定校変更の周知徹底【18.75%】《3件》)
	4	4 選択制度は必要なし【7.69%】《53件》)	4 選択制度は必要なし【7.43%】《37件》)	4 選択制度は必要なし【6.56%】《21件》)	4 選択制度は必要なし【9.12%】《26件》)	1 選択制度は維持【5.56%】《1件》)	2 選択制度と指定校変更の一本化【17.65%】《9件》)	2 選択制度と指定校変更の一本化【10.53%】《2件》)	2 選択制度と指定校変更の一本化【10%】《1件》)	1 選択制度は維持【18.33%】《22件》)	1 選択制度は維持【6.25%】《1件》)