

紙芝居

	教材名	内容
1-1	紙芝居状クイズパネル たのしく学ぼう 「食」クイズ	クイズを通して、食に対する興味関心を引きだします。
		
1-2	あかちゃんからの食育かみしばい きょうのばんごはん なあーに？	「きょうのばんごはん、なあーに？」あかねちゃんがおかあさんにききました。1場面の穴から見える絵をヒントにして、ばんごはんのメニューをあててみよう！（作っているそばで、お腹を空かせて出来上がるのを待つ楽しみ。不思議な窓から見える食べ物をあてっこしながら、ばんごはんを楽しみに待つ気持ちを高める。）
		
1-3	はなたろうと あかべえ	赤い食べ物ばかりを食べる赤おにのあかべえ。この日も、あかべえに赤い食べ物を取られてしまい、村の人は困っていました。そこで、村に住むはなたろうが赤べえとすもうで勝負をすることになり……。
		
1-4	あかちゃんからの食育かみしばい はいはい あーん	あかちゃんが、はいはいして行って「あーん」。すると、おばあちゃんがおかゆをくれたよ……（大好きな人とおいしいものを食べる、しあわせな気持ちを味わう）
		
1-5	おふくちゃんのおいしいごはん	ご飯を炊くのがとてもじょうずなおふくちゃん。ある日、3つ目おばけに変身したたぬきの子どもたちが、森へおふくちゃんを連れて行きました。たぬきの子どもたちは、おふくちゃんにいっしょにおいしいカレーを食べるためのご飯を炊いてほしかったのです……（みんなで料理しみんなで食べることの楽しさを学ぶ。）
		
1-6	おいしいランドの たんけんたい	なおくと飼い猫のフウタは、大の仲良し。甘いものばかりが大好きなおくんに、フウタが「おいしいランドへ探検に連れて行ってあげる！」と魔法をかけました。すると……。 （食体験を積むうちに、酸味や苦味のあるものでも食べられるようになる。家族で食卓を囲み、おいしそうに食べる様子を見ることの重要性を学ぶ。）
		
1-7	おやおや もったいない！	ライオンのおうさまは、家来にいつもあれもこれもとたくさん料理を注文します。そして少しずつ食べては「おなかいっぱい！」と残してしまいます。ある日、いつものように残していると、「もう食べるものがありません」と家来が悲しそうに言いました……（もったいない・食べ物の育ちを知る）
		
1-8	きこえたね！ いただきます	「どうして食べる前には『いただきます』っていうんだらう？」。レストランにやってきたなっちゃんは不思議そうです。そこへ、なっちゃんの『いただきます』を聞いたコックさんがニコニコしてやってきました。（食べ物や料理を作った人への感謝の気持ちや食のマナーを学ぶ）
		

エフロンシアター

	教材名	内容
2-1	ピーマンマンの いただきます	好き嫌いせずバランスよく食べることの必要性を学ぶ
		

マグネットシアター

	教材名	内容
3-1	どこで育つ 野菜かな？ 	野菜にも枝につくもの・土の上で育つもの・土の中で育つものがあることを知らせ、野菜への脅威・関心を高めます。
3-2	野菜やくだもの 切ってみたら・・・ 	シルエットクイズを楽しんだり、断面を観察することで、野菜や果物へ興味・関心を高めます。
3-3	3つの色の 食べものなあに？ 	3つのグループに食べ物を分けていって、栄養バランスについて考える
3-4	どんな食事に しようかな？ 	料理を選び食事の用意をすることで、食べもののバランスを知り、食べることへの興味・関心を高める。
3-5	魚ってどうやって 食べるの？ 	魚がどのようにしてどんな料理になるかを考えることで魚介類や魚料理への興味・関心を高める。
3-6	だいたいは 何になるのかな？ 	だいたいが色々な食品に変わることを知ることで、大豆や豆類への興味・関心を高める。

絵本

	教材名	内容
4-1	14ひきの あさごはん 	おとうさん おかあさん おじいさん おばあさん そして きょうだい 10ひき。ぼくらは みんなで 14ひき かぞく・・・。(家族みなで分担し作った朝食を家族みなで1つの食卓を囲み食べる、そんな14ひきの姿から共食の大切さを学ぶ)

その他

	教材名	内容
5-1	塩分計	汁物の塩分濃度を測定する。
5-2	糖度計	果物やお菓子、飲料などの糖度を測定する。
5-3	ポータブル体脂肪計	両手で握るタイプの簡易
5-4	まめっ子くん (3セット) 	「まめっ子くん」にのせた豆を箸でつまむ。みなで競争したりしながら、箸づかいを学ぶ。
5-5	食育バランスゴマ 	 東京都で作成した幼児向け立体コマ。