

就学前に育む「生きる力の基礎」

| 具 体 的 事 例 | | |
|-------------|---|---|
| 生活する力 | 基本的な生活習慣 | <ul style="list-style-type: none"> ・健康な生活のリズムを身に付け、生活の流れを見通して行動する。 ・睡眠、食事など関連していることがわかり、規則正しい生活をしようとする。 ・身の回りを清潔にし、衣服の着脱、食事、排泄などの生活に必要な行動を自分で行うことができる。 ・人や場、状況に応じた挨拶をする。 ・時間の感覚を感じ取り、生活の流れを意識して行動しようとする。 ・身近な遊具や用具の使い方がわかり、必要に応じた扱い方をする。 |
| | 健康・安全 | <ul style="list-style-type: none"> ・健康な体を作るために好き嫌いをなく食べる。 ・遊びや生活の中で安全に気を付けるとともに、災害や危険から身を守る行動の方法を知り、自ら身を守ろうとする。 ・道路の安全な歩き方や信号の見方などがわかり、交通のルールを守る。 ・自分の身体に関心を持ち、自分なりに健康な生活を心がけようとする。 |
| | 運動能力 | <ul style="list-style-type: none"> ・進んで戸外に出て、のびのびと遊ぶ。 ・様々な運動的な遊びを通して多様な動きを楽しむ。 ・いろいろな遊びの中で、十分に体を動かす。 |
| | 生命尊重 | <ul style="list-style-type: none"> ・自分という存在や得意なことを友達や保育者に認められ、安心感をもって生活をする。 ・飼育や栽培の体験を通し、自然の恵みに感謝し、自らも含めたすべての命を大切にすること。 ・自然環境を守ることや物を大切に使うことに、興味や関心をもつ。 ・園生活を楽しみ、自分の力で行動する充実感を味わう。 |
| | 規範意識 | <ul style="list-style-type: none"> ・集団の中で役割を担い、自分の仕事をやり遂げようとしたり、役に立つ喜びを感じたりする。 ・整理整頓をしたり、身近なものや共有物を大切にしたりする。 ・良いことと悪いことがあることがわかり、考えながら行動しようとする。 ・遊びのルールを守ることの大切さがわかり、進んで守ったり、自分たちで作ったりする。 |
| 人とかわる力 | 友達との関係を築く | <ul style="list-style-type: none"> ・友達と共通の体験をする中で、共感し合ったり達成感を味わう。 ・友達と一緒に遊ぶ中で、相手の思いや考えに気付く。 ・友達の良さや得意なことを認めながら遊ぶ。 ・友達と互いに思いや考えを出し合い、協力したり分担したりして遊びを楽しむ。 ・自分の要求と友達の要求に折り合いをつけたり、自分の要求を修正したりする。 ・友達と共に遊ぶ中で共通の課題を見つけたり、問題を解決しようとしたりする。 ・友達と共通の目的をもち、活動を進めていく中で自分の役割に取り組み、皆で目的を達成していく喜びを味わう。 ・集団生活に必要な言葉がわかり、使う。 ・様々な状況に合わせて気持ちや行動を調整する。 ・友達と一緒に遊びや生活をし、かかわる中で自己肯定感をもつ。 |
| | 人の話を聞く (聞く・話す) | <ul style="list-style-type: none"> ・協同的な遊びをする中で、数人の友達と考えを伝え合える。 ・身近な大人や友達の話に興味や関心を持ち、親しみを持って聞く。 ・クラスの友達と一緒に遊ぶ友達に、感じたことや考えを相手に伝えるように言葉で表現する。 |
| | 自分の意見を言う | <ul style="list-style-type: none"> ・自分の経験したこと、思ったこと、分からないこと、困ったことなどを言葉で表現する。 ・自分の気持ちや考えを、相手に分かるように話そうとする。 |
| 思いやりの気持ちをもつ | <ul style="list-style-type: none"> ・身近な友達とのかかわりを深めるとともに、異年齢の友達など様々な友達とのかかわり、思いやりや親しみの気持ちをもつ。 ・飼育や栽培しているものに心を向け、大切に、成長を楽しみにする。 ・友達の頑張っている姿を認めたり、成功したら共に喜んだりする。 ・高齢者や地域の人々など、自分の生活に身近な人々に、関心や親しみをもち、相手の思いや状況がわかる。 | |
| 学びの芽 | 興味・関心 | <ul style="list-style-type: none"> ・身近な事象や環境に関心をもって積極的にかかわり、知的好奇心を高めていく。 ・身近な生活に関係の深い情報や施設に興味をもつ。 ・季節により、自然や人間の生活に変化があることに気付く。 ・多様な遊びや日常生活の中で、数、量、図形、時間、文字などへの興味や関心をもつ。 ・様々な体験を通して、発見したり不思議さに気付いたりする。 |
| | 探究心 | <ul style="list-style-type: none"> ・自分なりの課題に向かって、最後まで取り組む。 ・自分が興味や関心をもったことに熱中し、調べたり、自分なりの予想を立てて繰り返し試したりする。 ・初めてのことや自分にとって少し困難なことなども、身に付けた知識や運動能力等を活用して、粘り強くやってみようとする。 |
| | 思考力 | <ul style="list-style-type: none"> ・生活の中で、様々な物や出来事に触れ、性質や関係などに興味や関心をもつ。 ・身近な自然や環境にかかわるうちに、物事の法則性に気付き、自分なりに考えることができる。 ・自分のイメージや考えを、言葉や様々な方法で表現する。 ・友達の工夫や発見を取り入れる。 ・友達と試したり、工夫したりして、周囲の環境に対する新たな視点に気付いたり、新しい考えを出し合ったりする。 |
| | 想像力 | <ul style="list-style-type: none"> ・生活の中で、言葉の楽しさや美しさに気付き、使ってみようとする。 ・生活の中で、美しいものや心を動かす出来事に触れ、イメージを豊かにする。 |
| | 創造力 | <ul style="list-style-type: none"> ・考えたり工夫したりして、身近な素材や遊具を必要に応じて使う。 ・自分の思いや考えを、言葉や様々な手段や方法（身体表現、音、絵画、もの作りなど）で表現し、伝えることを楽しむ。 ・今までの体験を生かして、自分のイメージや考えを実現しようとする。 |