



新宿区

しんじゅくの教育の

Vol.87

編集・発行 新宿区教育委員会 新宿区歌舞伎町1-4-1
☎3209-1111

<http://www.city.shinjuku.lg.jp/>

平成22年 7月15日発行「年4回発行」

CONTENTS

- 放課後等学習支援・太陽光発電設備 2
- 【連載】ココが知りたい!!理科教育の充実 3
- 研究発表校 夏季集中研修会 4
- 教育相談室のご案内 一斉メール配信 5
- 新中央図書館等基本計画(素案) 5
- に関するパブリック・コメント
- 図書館からのお知らせ 6
- 【連載】学校わくわく情報局 7
- 柏木小学校・西早稲田中学校
- 麻しん風しんの予防接種 教科書採択 8
- 教育委員長コラム 教育委員会の動き 8

再生紙を使用しています

■新宿中学校の運動会(5月)

チームが一体となって力を合わせ、熱戦を繰り広げました。
(写真は、全学年参加による「色別対抗綱引き」)



1学期

いろいろなことに挑戦しました!



■落合第六小学校の移動教室(5月)

6年生の子どもたちが移動教室で伊那市を訪れ、中央・南アルプスをのぞむたんぼで田植えをしたり、森で間伐を体験したりしました。

小学校で放課後等学習支援を開始しました

教育委員会は、授業だけでは学習内容の習得が十分でない児童・生徒に対し、各学校で行う放課後や夏休み等の補習に学習支援員を配置しています。

本支援事業は、平成21年度に中学校で、今年度新たに小学校で開始しました。各小学校においては、3年生以上を対象に週1時間程度、学習支援員が子どもたちに指導を行います。

全小・中学校で、一人ひとりの学習到達状況に応じたきめ細やかな指導を行い、子どもたちの基礎的・基本的な学習内容の定着を図っていきます。

■実際の学習の様子

西戸山小学校では、放課後等学習支援の開始に伴い、5時間目の授業がない水曜日、3～4年生を対象に、希望制での「放課GO教室」を始めました。教室は、子どもたちの自主的な学習をサポートすることを目的に開催し、現在は26名が参加しています。

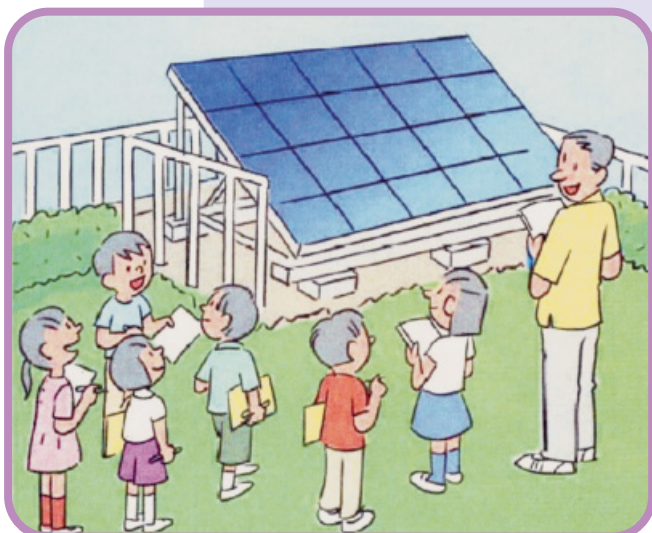
二宮裕一校長は「基礎的なところでつまずくと、勉強を嫌いになってしまう子が多い。子どもたちに繰り返しやればできることを気づかせ、嫌いにさせないことが大事です」と教室の重要性を話します。

子どもたちが取り組むのは、算数や国語の教科書の内容を中心に作成されたプリントで、基礎的・基本的な内容を繰り返し復習できるよう工夫されています。子どもたちは、学習支援員に分からないところを教わりながら、熱心にプリントに取り組んでいました。



西戸山小学校「放課GO教室」の様子

太陽光発電設備を設置します



教育委員会では、環境に配慮した学校施設のあり方について様々な可能性を検討しています。その中の一つが、太陽光発電設備の設置です。

自然エネルギーは、環境教育の教材として活用できるほか、二酸化炭素(CO₂)の削減などの効果が期待されています。

平成22年度は東戸山小学校・新宿西戸山中学校・(仮称)西新宿子ども園に太陽光発電設備を設置します。

イラスト出典：『太陽光の恵みを子どもたちが学び育むために～学校への太陽光発電導入ガイドブック～』文部科学省大臣官房文教施設企画部・国立教育政策研究所文教施設研究センター

連載 **ココが知りたい!** 新学習指導要領 第2回 理科教育の充実

小学校で平成23年度から、中学校で平成24年度から完全実施される新学習指導要領では、算数・数学、理科の授業時数が増加します。第2回目は、理科教育を充実させるための新宿区の取り組みを紹介します。

問合せ 教育指導課 (5273)3084

グローバル化が急速に進み、学術研究や科学技術の世界的な競争が激化するなか、新学習指導要領では、国際的に通用するカリキュラムにするなどの観点から、指導内容の見直しが行われました。

特に、算数・数学や理科は、授業時数が増加し、繰り返し学習、観察・実験やレポートの作成、論述などを行う時間が確保され、数学や科学に対する関心や学習意欲をより一層高めることとされています。

教育委員会では、理科教育の充実を重要施策として掲げ、平成21年度教育センターに「科学教室」を設置しました。「科学教室」では、理科実験名人の派遣等3つのサイエンスプログラムを提供するとともに、理科支援員を派遣し教員の指導力の向上に取り組んでいます。

理科実験名人の派遣

理科教育に関する専門性の高い退職教員等が小学校を訪問し、様々な観察・実験を含む授業を行っています。



理科実験名人と子どもたち(大久保小学校)

授業プログラムは、「モーターをつくる」「風力カー(車)づくり」「コいの解剖(右写真)」「DNAを取り出そう」など多彩で、2年生向けから6年生向けまで14種類あり、学校がプログラムを選びます。これら単独では実施の難しいものが多くを占めています。

いずれのプログラムでも、授業を終えた子どもたちから、「名人に教わって楽しかった!」「仕組みがよく分かった」「もっと実験してみたい!」といった感想が出され、理科への興味や関心を高めるきっかけとなっています。

今年度の名人派遣は、昨年の倍の23校、

延べ58回を予定しています。

早稲田大学と提携し 最先端技術を活用した授業

中学校の理科授業では、2学年のすべての学級を対象に、早稲田大学と提携し、大学教授や大学院生などが講師となり、最先端の理科実験授業を行っています。

テーマと内容は、毎年、事業を担当する理科教員と、大学の関係者が話し合って決めています。昨年度は、「燃料電池」をテーマに、「二酸化炭素を出さない次世代エネルギー」の仕組みを、実験を通して学びました。今年度のテーマは、「酵素パワーを解明しよう」で、生物発光に関する実験を行っています。

生徒たちは、最先端技術でも身近なものから実験ができることに驚いたり、新しいことを発見したり解明しようと取り組んでいる講師の熱意ある話を聞き、大きな刺激を受けています。

「理科大好き!」をはぐくむ 理科実験教室

今年度、新たに、「理科実験教室」を開催しています。参加は小学生34名、中学生24名。年間を通して月1回程度、土曜日に教育センターで行います。

教室では科学に対する興味、関心を一層高め、理科が大好きな児童・生徒をはぐくむことを目的に、普段学校では実施しないような理科実験などを行います。

5月22日の開室式には、JAXA(宇宙航空研究開発機構)の中村日出夫氏を

講師に迎え、「人はなぜ宇宙をめざすか」というテーマで科学実験講演を行いました。

今後、「先端科学に挑む」「ノーベル賞に挑む」などもテーマに、理科実験を掘り下げていきます。また、子どもたちは自分のテーマを決めて個人研究を行い、その成果の発表も行う予定です。



「よく飛ぶたこ」を手作り
5月22日(第1回目)の理科実験教室の様子

理科教育の充実のために

区内小学校14校に理科教育専門の退職教員が理科支援員として派遣され、各校で活躍しています。

理科支援員の主な役割は、理科教育全体にかかわる指導・助言をはじめ、授業準備や実際の授業での担任の補助などです。授業の充実を図るとともに、教員の指導力向上も担っています。

授業の工夫や改善方法を日ごろから研究！

平成22年度研究発表校

教育活動の充実を目指して、学校ごとに、幼児・児童・生徒の様子や学校(園)の実態に即した効果的な教育方法を探り、授業の工夫や改善方法について、実践的な研究を行っています。今年度の研究発表校は下記のとおりです。参観される方は、当日、直接学校にお越しください。



校名	期間	発表年月日	教科等	研究課題
落合第四小学校 TEL(3565)0942	2年	22年10月22日(金) 午後	国語	言葉の力を高める指導法の工夫 ～活用を目指した書く活動を通して～
四谷第六小学校 TEL(3358)3767	2年	22年11月4日(木) 午後	生活科・総合的な学習の時間	かわりの中で自分を見つめよりよく生きようとする子どもの育成 ～「いのちの学習」を通して～
戸塚第三小学校 TEL(3227)2101	2年	22年11月12日(金) 午後	算数	考える 伝える 学びあう - 多様な考えを統合・発展させる算数科の授業 -
愛日小学校 TEL(3266)1604	2年	22年12月2日(木) 午後	各教科等	自らの学びを深めるかく力の育成
余丁町小学校 TEL(3205)9503	1年	23年1月20日(木) 午後	社会科 生活科	自ら考え、共に追求し続ける子どもの育成 ～考える力を高める指導・支援の工夫とICTの活用を通して～
大久保幼稚園 TEL(3205)9425	2年	23年2月10日(木) 午後	幼稚園	生きてはたらく「言葉」の育成
大久保小学校 TEL(3205)9506	2年	23年2月10日(木) 午後	生活科・総合的な学習の時間	生きてはたらく「言葉の力」の育成 ～探求的な活動を通して～
四谷小学校 TEL(5369)3776	1年	23年2月25日(金) 午後	全教科・全領域	確かな学力を育てる指導法の研究 ～ICTの効果的な活用を通して～

先生たちが
集まる研修会が
あるんだ！



夏休みの先生たちの様子を紹介！ ～夏季集中研修会～

学校の先生たちには、実践的な指導方法や新たな教育課題などを学びより質の高い授業を行うことが求められています。このため、教育委員会では、先生一人ひとりの興味・関心や課題に対応した、様々なプログラムによる夏季集中研修会を実施しています。

平成18年度から、夏休みに集中して研修会を実施しています。この研修は、新宿区の教育課題をテーマとしたA研修と、先生たちの多様な興味・関心に対応したB研修の2種類の講座を開設しています。

例えば、今年度は、A研修として「特別支援教育」「日本語サポート」「連携教育」の3講座を開設しました。B研修の19講座の中には、「伝統文化:落語」「裁判の傍聴」「体力向上」などがあり、バラエティーに富んでいます。

先生たちはこれらの講座の中から、A研修を1講座以上、B研修を1講座以上選び、受講します。なかには、1人で5つ受講する先生もいます。

学期中にはできない、体験活動の時間を十分にとった講座や学校以外の施設・設備を活用し実施する講座を受講し、2学期以降の指導に大いに役立っています。





教育相談室 のご案内

子どもの性格、行動、心身の健康、いじめ、進路のことなど、いろいろな問題でお悩みの方に適切な支援や対応をするための教育相談を教育センターで行っています。教育相談には【面接相談】と【電話相談】がありますので、悩みがあったら抱えこまず、是非ご相談ください。

面接相談

を希望される方

◆予約制

面接相談は、予約制ですので、保護者の方が直接申し込みをしてください。

TEL 03-3232-3071

相談日時

月曜日～金曜日（午前9時～午後5時）

※木曜日は午後6時まで

対象

新宿区内の幼児・小学生・中学生・高校生ならびに保護者です。

電話相談

を希望される方

来所による相談ができない方のために、電話による相談も受けています。気になることがあったら、気軽にお電話ください。

TEL 03-3232-2711

相談日時

月曜日～金曜日（午前9時～午後5時）

受付は午後4時30分まで

対象

原則として、新宿区内にお住まいの方です。

いじめ相談専用電話 「新宿子どもほっとライン」

TEL 03-5331-0099

いじめに関すること、友達のこと、お父さんお母さんのこと、自分のこと、悩んでいることがあれば、何でも話してください。専門のカウンセラーが話を聞いて、力になります。

相談日時

【平日】午後5時～午後10時

【土・日・祝日】昼12時～午後10時

新中央図書館等基本計画(素案) に関するパブリック・コメント ～皆様のご意見をお聴かせください～

受付期間

7月15日(木)～8月11日(水)

提出方法

郵送、ファックス、電子メールなど

閲覧場所

各区立図書館、教育政策課、広聴担当課、区政情報センター、各特別出張所で資料閲覧できます。

基本計画(素案)説明会の日程

7月20日(火) 牛込笹笥地域センター
午後6時30分～8時30分

7月24日(土) 四谷地域センター
午前10時～正午

8月1日(日) 中央図書館
午後2時～4時

問合せ 中央図書館 (3364)1421

一斉メール配信システムを導入しました

区立小・中学校及び特別支援学校において、「一斉メール配信システム」を導入しました。準備が整い次第、各学校から登録のご案内を行います。

ご希望の方は各学校へお申し込みください。

「一斉メール配信システム」って何?

迅速な情報伝達により、子どもたちの安全を確保するとともに、円滑な学校運営を行う手段の一つとして導入しました。

学校または区教育委員会から、メールにより保護者の皆さんの携帯電話に、至急・緊急の連絡を一斉に配信します。

どんな情報が配信されるの?

- 不審者情報における学校の対応などの情報
- 地震・台風などによる休校やお迎えなどの情報
- 学校行事の実施・中止・延期などの情報
- その他至急・緊急を要する情報

登録しない場合は緊急情報がもらえなくなるの?

今までどおり、「電話連絡網」等により緊急情報を連絡します。



問合せ 教育政策課 (5273)3074

図書館 からの お知らせ

楽しみいっぱい！ 夏休みは図書館へ行こう

今年の夏休みも、図書館は楽しい企画が盛りだくさん！
映画会やかがくあそび、おはなし会など、ご家族やお友達
を誘ってぜひ、お越しください。



館名	日にち	時間	予約	行事名	内容	会場名
こども (中央図書館内) 3364 - 1421	7月19日	祝・月	13:30～	かがくあそび	「ふしぎな鏡」鏡を使った科学遊びをします	2階おはなしの部屋
	7月31日	土	15:00～	こわーいおはなし会	いろいろな国のおばけのおはなし	2階おはなしの部屋
	8月5日	木	14:00～	子ども平和映画会	「対馬丸 - さようなら沖縄 - 」	4階視聴覚ホール
	8月10日	火	11:00～	かがくあそび	「ふしぎな鏡」鏡を使った科学遊びをします	2階おはなしの部屋
	8月22日	日	14:00～	えいがのじかん	「ねごさかな・おどるねごさかな」	4階視聴覚ホール
四谷 3341 - 0095	8月22日	日	14:00～	外国語おはなし会	英語によるおはなし会	四谷地域センター
鶴巻 3208 - 2431	7月31日	土	13:30～	かがくあそび	まほうの輪であそぼう	3階会議室
	8月21日	土	13:30～	映画会	「せかいいちつくしいほくの村」 「だるまちゃんとだいにくちゃん」ほか	3階会議室
西落合 3954 - 4373	8月28日	土	15:00～	夏休みえいが会	「フランダースの犬」	2階会議室
戸山 3207 - 1191	7月24日	土	14:00～	映画会	「魔女の宅急便」	戸山生涯学習館 ホール
	7月29日	木	14:00～	化石って何だろう	埼玉県立自然の博物館学芸員による講座	戸山生涯学習館 学習室C
	7月30日	金	10:00～	和算 - 江戸時代の数学を体験しよう	東京理科大学近代科学資料館の紹介	戸山生涯学習館 学習室C
	8月5日	木	14:00～	宇宙で人は生きられるのか	宇宙航空研究開発機構研究員による講座	戸山生涯学習館 学習室C
	8月12日	木	14:00～	南方熊楠の仕事	国立科学博物館研究員による講座	戸山生涯学習館 学習室C
8月21日	土	15:00～	読み聞かせ	この夏、ふれあいたい絵本	児童室	
北新宿 3365 - 4755	7月22日	木	9:30～	本屋さんへ行こう!	テーマ図書展示見学・売り場見学	新宿区内の大型書店
	8月7日	土	14:00～	映画会	「エリック・カール コレクション1」 「10 + 1びきのかえる」	北新宿生涯学習館レクホール
	8月21日	土	14:00～	工作会	ミラクル浮沈子(ふちんし)	北新宿生涯学習館 学習室A
中町 3267 - 3121	7月21日	水	15:00～	映画会	「ねずみくんのチョコキ2」 「夢ものがたり - 落語「芝浜」より」	中町児童館
角筈 5371 - 0010	7月21日			夏休み読書ラリー	本を借りると、1日1回カードにスタンプを押します スタンプが10個たまるとプレゼントがもらえます	図書館カウンター
	8月31日					
	8月7日	土	14:00～	川の再生 自然再生	国土交通省による講座	角筈地域センター会議室A・B
大久保 3209 - 3812	7月25日	日	14:30～	映画会	「ムーミン - ゆめ・ゆめ・ゆめ - 」 「ハメルンの笛吹き」ほか	大久保地域センター 多目的ホール
	8月7日	土	15:00～	スペシャルおはなし会	こわいおはなし	児童コーナー
	8月29日	日	15:00～	外国語おはなし会	韓国語によるおはなし会	大久保地域センター会議室A

調べる学習コンクール 作品募集

夏休みに、本を使って
調べてみよう

図書館をフルに活用し、「調べる力」を育てませんか？戸山・中町・角筈図書館では、主に小・中学校の児童・生徒を対象に「自由研究作品」を募集し、審査・表彰します。

応募に向けて、戸山・角筈図書館では、「調べ方」について相談会を行い、皆さんの調べ学習を応援します。

調べ学習相談会	7月27日～8月17日の 毎週火曜日 午後2時～
募集期間	9月1日(水)～30日(木)
会場・問合せ	戸山図書館(3207)1191 中町図書館(3267)3121 角筈図書館(5371)0010

読書トレーニングで脳トレ!

～親力向上のための講演会～

字が読めるからといって、本が読めるわけではありません。読書にも、「トレーニング」が必要です。子どもが本好きになるには、そこに関わる大人の役割が大切。一緒に絵本を楽しみながら、親力をアップしましょう!



問合せ こども図書館(3364)1421

	対象	日時	会場
1	小学4～6年生の 保護者の方ほか	9月29日(水)10:00～11:45	柏木地域 センター
2	就学前児童・小学1～3年生 の保護者の方ほか	11月5日(金)10:00～11:45	四谷地域 センター

■詳しくは、「広報しんじゅく」、「図書館ホームページ」等でお知らせします。

柏木小学校

今日はどんな物語が聞けるかな？

くたくさんの本と出会う機会を大切に！



柏木小学校では、子どもたちが読書に親しみ、読書の幅を広げて欲しいと考え、年2回の読書月間を設け全校をあげて取り組んでいます。

読書月間中の火曜日と金曜日の8時30分からの15分間は、図書ボランティアの保護者と全教職員による読み聞かせの時間です。

「読み手が読みたい本を読み聞かせする事により、聞き手に心が伝わりやすくなります。また、聞き手の子とも達は、知らなかつたジャンルに関心をもつこともあるので、読書の幅を広げられます」と図書担当の先生。校長



先生はもちろん、専門の教科を担当する先生や主事も読み聞かせを行っており、普段は子どもと接することが少ない職員も、この時間を通して子どもと触れ合う事ができます。

図書ボランティアの方々は「15分」という短い時間で、子どもの心に響く本を選ぶことは大変です。しかし、まずは、我が子に読んで反応をみたりすることで、子どもとの会話が増えました。「低学年は気に入ると、自分でも読みたくなるので、学校の図書室にある本から選ぶなどの気配りをしています」と語りてくださいました。

3年前からは月2回、20分休みを使ったボランティアの方による「おはなし会」も開かれるようになりました。このような取り組みを重ねるに連れ、自然と図書室を訪れる子どもが増えています。

秋の読書月間には、家族でそろって本に親しむ「ファミリー読書」を呼びかけていく予定です。

西早稲田中学校

中学生が小学校で

「アシスタントティーチャー」に！

「マッチこわいよ」「大丈夫。怖くないからやってみよう」。



流を行っています。

6年生の子どもたちにやさしく「ガスバーナーの使い方」を教えるのは、西早稲田中学校の生徒たち。土曜日に行われた戸塚第一小学校の学校公開日に、希望した2・3年生の生徒10名が「アシスタントティーチャー」として、特別に理科の授業に参加しました。

先生のおかげです。

この取り組みは、小中連携の二環として、西早稲田中学校・小中連携推進員の醍醐志男先生の企画により、昨年度から始まりました。西早

稲田中学校と連携する小学校では、教員同士の相互交流等を行うほか、新たにこうした児童・生徒間の交

流を行っています。戸塚第一小の子どもたちは、身近な存在の頼れる中学生「アシスタントティーチャー」に積極的に質問。いつもの制服姿とは違い白衣を身にまとった西早稲田中の生徒は、やさしく子どもたちを見守り、時にアドバイス。その姿はまるで、本物の理科の

先生のおかげです。西早稲田中学校のほか、連携をすすめる小学校で理科の授業を支援する醍醐先生は、「小学生は親切でやさしい中学生に接することで、中学校への憧れや期待をもちます。一方で、中学生は教える立場にたつことで、学習の定着になるばかりでなく、教える喜びや難しさを学ぶ機会になります」と交流のよさを話してくれました。



初めて「先生」となった西早稲田中の生徒たちは、「しっかり教えられたか心配だっただけで、ちゃんとできた！」「年下の子と一緒にやれずごく楽しかった！」と満面の笑みで話してくれました。

初めて「先生」となった西早稲田中の生徒たちは、「しっかり教えられたか心配だっただけで、ちゃんとできた！」「年下の子と一緒にやれずごく楽しかった！」と満面の笑みで話してくれました。

中1・高3の
みなさん

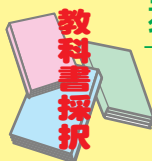
麻しん風しん(MR)の 予防接種は受けましたか？

麻しん(はしか)は非常に強い感染力を持っています。発病すると高熱が続き、時には重い後遺症が残る重大な感染症です。中1・高3の皆さんは接種対象者です。

まだ接種をしていない方は、時間のある夏休み中の接種をおすすめします。新宿区発行の予診票があれば、指定医療機関で無料で接種できます。予診票がお手元にない場合はお問い合わせください。接種期間を過ぎると、費用が自己負担になります。

問合せ 保健予防課予防係 (5273)3859
又は各保健センターへ

小学校で平成23年度に使用する 教科書が決まります



区立小・中学校で子どもたちが使う教科書は、文部科学省の検定を受けたものの中から区教育委員会が内容を吟味して採択することとなっています。

今年度は、小学校において来年4月から使用する教科書を選定する、「採択替え」の年にあたります。8月31日までにすべての教科書が決まり、4年間使用します。

問合せ 教育指導課 (5273)3084

教育委員長コラム

新宿区教育委員長

羽原 清雅

このたび新宿区教育委員長に就任しました。引き続きよろしくお願ひ致します。

教育は、いつの時代でも、当面する課題をいろいろ抱えており、これをしていくだけ多くの方に納得できるように打開していくことが重要と感じています。

その一方で、教育は三〇年、五〇年後の社会をつくることでもあり、大きなロマンを持って取り組まなければなりません。目先ばかりにとらわれず長い将来に眼を据えて、判断していきたいものです。

もう一点は、教育の役割として、優れた人材を育て、将来の日本や科学技術や学術文化など各方面の先端に立ちのびていくような若い人をつくりだすことが望まれます。

併せて、いま求められているのは、子どもたちがドロップアウトすることのないよう、また平均的なレベルにまで引上げるにはどうしたら良いか、この点について具体的な施策を講じていくことです。あるときから授業についていけない



くなると、向上しようとする意欲を失って、投げやりになったり、自信喪失のまま流されていったり、折角の人生の初期段階において、あるべき進路を見失ってしまいます。現場の教職員の方々は、日夜その対応に努力していますが、これは学校だけで打開することはできません。その兆候が見え始めたら、まず一歩、二歩前に戻って、やり直してみる、人より遅れてもいいので、背伸びしない着実な一歩を踏み直す、そんな構えが必要でしょう。

いま、日本の置かれた環境は厳しく、未来に方向性を持って取り組むべき重要な時期にあります。でも、社会全体がいささか、個人的利害や自己主張の赴くままに振舞って、互いを尊重しあい、互いが生きやすい社会を形成するためのルールやマナーが薄れてきているように感じます。これも、教育本来の問題として考えていきたいことのひとつです。相反する問題の答えを出すことは、容易ではありませんが、熟慮しつつ、説明責任が果たせるよう努めてまいりたいと思います。「支援」を「鞭撻」下さればさういひです。

教育委員会の動き

問合せ 教育政策課管理係 (5273)3070

教育委員会について

教育委員会は、区議会の同意を得て区長が任命した6名の委員で構成する合議制の執行機関です。

会議は、毎月1回第1金曜日(都合により変更あり)に定例会を、また、必要に応じて臨時会を開催しています。

教育委員会はどなたでも傍聴できます

会議の日時、場所、議案、傍聴の方法について、区のホームページに掲載しています。

【教育委員会開催状況】

平成22年4月9日～平成22年6月2日
定例会3回開催

【選挙】

教育委員会委員長の選挙及び教育委員会委員長職務代理者の指定が行われ、次のように決まりました。任期はいずれも平成22年5月2日から1年間です。

委員長：羽原 清雅 委員長職務代理者：松尾 厚

【主な議案】

平成22年度 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の実施方針について
新宿区立図書館条例の一部を改正する条例

【主な報告事項】

「教育相談室」と「新宿子どもほっとライン」の連携について
一斉メール配信システムの稼働について
平成21年度確かな学力に関する意識調査報告書について
地域協働学校運営協議会の設置について
中央図書館就職活動支援コーナーの設置について