	「」印は第1回及び第2回部会の意見 色付き枠が第2回協議会での意見	
	現状への対応策・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
普	多くの行政等が活動していることを改めて知ったが、相談先を知られていないのではないか?	普
及路	若者が触れる媒体を活用した広報(雑誌・インターネット・携帯サイト、テレビ等) 若者支援団体への中学生の職場体験	普及啓発の充実
の	雇用対策に協力した企業を表彰 若者の現状を、危機感を持って周知すべき	発     の
充実	地域での様々な活動が知られていない気がする	充     実
· 強	しんじゅ〈若者サポートステーションの取組みは素晴らしいが、場所がわかりに〈い	· 強 · 化
化		化
相談	相談業務など、行政サービスの周知徹底   <mark>居場所を作った後の周知も重要</mark>   相談業務など、行政サービスの周知徹底   <mark>居場所を作った後の周知も重要</mark>   若者の居場所づくり(若者館)	相談
体制	年齢別の対応・段階別の対応	体
等の	専門職の配置 (臨床心理士)	等
充実	既存施設を活用した場作り	相談体制等の充実
強	同じ悩みを共有・共感できる場作り	•
化	子ども·若者総合相談窓口の設置	強 化
早	コミュニケーション能力の向上 知知我の思想が	   早
期発	親和群の見極め スプールソーシャルワーカーの小中学校全校配置	早    期    発    見
発見・	家庭環境·家庭教育の重要性の見直し 例えば幼稚園や保育園から小学校へのつなぎ	見     ·
早期	幼稚園と小学校、小学校と中学校の連携は年3回実施	早
対応	不登校等児童・生徒に対して地道に対応していく	早     期     対     応
	各省庁・各自治体間の連携	
関係	子ども・若者支援地域協議会の設置	関     係
機関		· 係 · 機 · 関 · 連 · 携
連携	区が関係団体へ働きかけ区内の若者が受益できる支援メニューネットワークを作る	連
の充	目的を持った若者が次のステップに行ける仕組みづくり	の
実・	<mark>公で身近な清掃活動などを用意して、リーダー役などステップアップしてい⟨仕組みづ⟨り</mark>	充実
強化		強し
地   域	<ul><li>話しづらいことも恥ずかしがらずに話せる地域づくり</li><li>自立の道を若者が気づくことを待てる地域づくり</li></ul>	地   域
にお	若者が社会に貢献できるイメージが持てる地域 人と人がつながりを持てるコミュニティー作り	に お
ける	若者への見守りや声かけなど地道な対応のできる地域 仕事以外に地域とつながる機会を、高校・大学の頃から提供できる地域	け
取組	古者の地域活動への参入促進   大きな   大きな	る 取 組
み	義務教育が終わると地域での関係が希薄になる。町会活動や身近な活動で支えあいたい	_ IみI
		<u>-</u>