

第3期四谷地区協議会会議録

分科会名	第3分科会	開催回	第5回
開催日	平成22年3月16日(火)14:00～15:00		
出席者	区民	5名	職員
	スローフード江戸東京 内藤とうがらしプロジェクト		職員2名 1名
主な協議の テーマ	内藤とうがらしの取り組みについて		
	他「花いっぱい運動」等来年度の計画		
会議内容 主な意見	<p>1 「内藤とうがらし」の取り組みについて（確認と情報交換）</p> <p style="text-align: right;">新宿区勤労者仕事支援センター（旧チャレンジワーク）の取り組みについて 担当職員の説明</p> <ul style="list-style-type: none"> ・同センターの支援のひとつに、障がいのある方が作成した福祉商品を新宿御苑の売店で販売をしている実績がある。 ・平成22年度は、内藤とうがらしの苗を育成し、収穫した「とうがらし」でキーホルダー等の商品を開発することを検討中（プロジェクトを立ち上げている。工程を検討しながら開発する予定） ・使用する苗を事業として利用するために福祉施設の花壇、福祉作業所などで育てる。 ・四谷地区協議会で苗を育成することとなったとの情報をいただき、センターでの取り組み計画を説明し情報の共有化ができればよいと考える。 <hr/> <p>協議会意見</p> <ul style="list-style-type: none"> ・協議会では（販売）事業の目的ではなく、地元で育てることを（地域連携）を目的に慎重に検討している。協議会は営利目的の育成ではないが、とうがらしの育成を通じ、新宿区勤労者仕事支援センターと連携できたらいいと思う。 ・この活動は、地域と協働しながら平成22年度には試みとして実施したい。協議会では、主旨に賛同して育成をしてもらえる方に協力をお願いして2年3年スパンで活動の方向性を検討していくことを考える。 ・様々な団体と関わり動いていくが、目的・活動内容の確認をしながら線引き（区分け）していきたい。協力者（賛同者）が増えればその時点で活動が変わってくる事が予想される。（軌道修正しながら推進したい） 		

決定事項	<p>「内藤とうがらしプロジェクト」(スローフードジャパン)と協議会の協働内容の確認</p> <ul style="list-style-type: none"> ・後日内藤とうがらしPTの方々と再度調整をする。 5月下旬 配布 7月下旬 葉とうがらし、青唐辛子の収穫 ・とうがらし苗配布日(5月15日)には、とうがらし関連のイベント日程の周知ができているとよいのではないか。 ・今回は苗の育成を専門家をお願いしたが、徐々に自分たちで種から育てていけたらよいと思う。
決定事項	<p>(協力者募集のちらし案の検討)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・育成協力者には<u>報告書</u>を提出してもらい、次年度の計画につなげる。 ・四谷ひろばでは農園利用者に呼びかけ、協力をお願いしていきたい。 ・募集ポスターには<u>FAX番号</u>を記載して貰い、郵便での通知を削減する。 ・募集は先着500株(協議会700株中200株は学校分)
決定事項	<p>2 花いっぱい運動について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・参加者募集について (新規募集：四谷第6小学校区域町会・四谷小学校区域の未参加の町会) 3月中申込案内を配布・・・とうがらしのちらしも同封する。 春の花苗・・・インパチェンス(後日一重に決定) <u>四谷小学校、四谷第6小学校分の会計処理は(統一活動なので)「四谷花いっぱい運動」の会計として行なう。</u> <p>この決定により昨年の繰越金を統一した「四谷花いっぱい運動」に歳入する。 (参加費用年間1,000円=苗代金)</p>
	<p>3 530デー実施日について まち美化活動(四谷大通り)予定 5月28日(金)10:00~ 200名程度の規模で行なう。四谷小、四谷中学校の児童生徒も参加予定。</p>
	<p>4 平成22年度の活動について 別紙参照</p> <ul style="list-style-type: none"> ・四谷中学のとうがらし関連イベントに参加 ・協議会広報誌(第3号)にとうがらし育成経過の掲載を希望する。
	<p>5 事務連絡</p> <ul style="list-style-type: none"> ・区長トークについて 7月27日(火)19:00~四谷地域センターで開催テーマ「地域防災」 ・地区協議会全体会5月10日(月)18:30~ 四谷地域センター ・環境白書について (協議会活動の掲載有 回覧)
次回日程	5月10日(月)全体会後