| 事務事業 | 130 消費者学習の充実 | | | | | | | |
|--|---|---------------|--|--|--|--|--|--|
| 章 | 4 にぎわいと魅力あふれるまち | | | | | | | |
| 大項目 | 04 | 04 豊かな消費生活の実現 | | | | | | |
| 施策 | 施策 01 消費者の自立支援 | | | | | | | |
| | | 事業内容 | | | | | | |
| 消費者が、自ら進んで必要な知識を習得できるような環境を整備するとともに、消費者教育の充実 目的 り、消費者が主体的かつ合理的な判断と行動に基づいて、豊かで自立した消費生活を送れるよう支援 す。 | | | | | | | | |
| 対象・手段 | < 出前講座 > 区内事業所、学校、消費者団体、地域団体等の要請に応じて講師を派遣します。 | | | | | | | |
| 成果(事業が意図する成果) | | | | | | | | |

消費者が自ら進んで知識を習得できるような環境を整備するとともに消費者教育の充実により、自立した 消費生活実現の一助となります。

| 事業成果指標 | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|---|-----|-------------------|--------------|--------|---|--------|------|-------|
| 指標名 | | | | | | 定義 | | (| | 目標水準 | |
| 出言 | 出前講座 | | | | | 実施回数 | | | 平成18 | 3) | 年度に |
| | LU 150 時/左 | | | | | 大旭山 奴 | | | 年12回 | l) | の水準達成 |
| | + 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 | _ | | | | | | (| 毎 |) | 年度に |
| 副訪 | 副読本の作成配布 | | | | 中学生用消費者教育副読本の作成配布 | | | (| 100%配子 | 布) | の水準達成 |
| | | | | | | | | (| |) | 年度に |
| | | | | | | | | (| |) | の水準達成 |
| | | | | | | 成果の達成状況 | | | | | |
| | 単 位 平成1 | | | 5年度 | 平成16年度 | 平成17年度 | 平成18年度 | | 備 | 考 | |
| | 目標値1 | | 回 | | 9.00 | 9.00 | 9.00 | | 12.00 | | |
| | 実績 1 | [績 1 | | | 8.00 | 11.00 | 27.00 | | 19.00 | | |
| 事 | = / | | % | | 88.89 | 122.22 | 300.00 | | 158.33 | | |
| 業 | 目標値2 | | % | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | | |
| 成果指 | 実績 2 | | % | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | | |
| 指標 | = / | | % | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | | |
| 行示 | 目標値3 | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | |
| | 実績 3 | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | |
| | = / | | % | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 出前講座 年27回(外部講師1回、消費生活相談員 26回) 消費者教育の支援 中学生用消費者教育副読本作成 3,000部(平成18年・19年度使用・・2年度分一括印刷) 配布 1,360部 | | | | | | | | | | | |
| 出前講座 年19回(消費生 平成18年度 消費者教育の支援 中学生用消費者教育副読本 | | | | | | | | | | | |

| | 部名称 地域文化部 | | | | | 課名称 商工観光課 | | | |
|------|-------------|-----|-------|--------|--------|-----------------|--------|--------------|--|
| | | | 単 位 | 平成15年度 | 平成16年度 | 平成17年度 | 平成18年度 | 備考 | |
| トータコ | 事業費 | | 千円 | 1,209 | 0 | 1,271 | 0 | | |
| | 人件費 | | 千円 | 2,156 | 905 | 2,251 | 962 | | |
| | 事務費 | | 千円 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 減価償却費等 | | 千円 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| ルコ | 総計 = + | + + | 千円 | 3,365 | 905 | 3,522 | 962 | | |
| スト | 受益者負担 | | 千円 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 純計 = - | | 千円 | 3,365 | 905 | 3,522 | 962 | | |
| | 受益者負担率 | / | % | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | |
| 財源内 | 一般財源 = | - | T.III | 3,365 | 905 | 3,522 | 962 | | |
| | 特定財源 | | 千円 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 訳 | 一般財源投入至 | 率 / | % | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | |
| 職員 | 常勤職員 | | ı | 0.25 | 0.10 | 0.25 | 0.10 | 出前講座:消費生活相談員 | |
| | 非常勤職員 | | 人 | 0.03 | 0.03 | 0.07 | 0.05 | | |
| | 直番に思する論語 単語 | | | | | | | | |

事業に関する検討課題

出前講座は目標値を大きく上回る実績であり、事業の達成度は高くなっています。

現状のまま 継続

社会状況の変化に伴う新たな消費者問題の発生に対し、区民が消費者として自ら対処できる「賢い消費者」として行動できるよう支援していくことが必要です。このため、学校、地域、団体等へ積極的に出前講座、出張相談、訪問相談を実施できる相談体制の充実が課題となっています。

| づく | ¥ | 達成度 | 3 | 面削講座は目標値を入さく上凹る美績であり、事業の達成度は高くなってまた、副読本についても作成から活用まで教育委員会と連携して進める仕しており計画どおり進んでいます。 | |
|----|-----------------------------|--|---|---|--|
| | . 3 | 効率性 | 2 | 出前講座は区民等の要望に応じて適切な講師を派遣しており、高齢者の被け介護保険事業者などを対象とするなど効率的に実施しています。また、副生の時期から消費者教育を行うものであり効率的です。 | |
| | こ ₂ 基・ ブ 1 | 実施の成果 | 2 | 出前講座は団体等からの要望も広がりつつあり、高齢者の被害防止に向けて介護にも拡大し成果を挙げています。副読本は、作成段階から現場の教職員にも参画をも分かりやすいものとし、授業での活用を通じて成果を挙げています。 | |
| | 文の m 3 | 行政の関与 | 3 | 消費問題が多様化している現在、自主的な活動を支援すること及び若年層 学習の機会の充実は区の責務と考えます。 | への消費者 |
| | と関 | 妥当性 | 2 | 出前講座は、区民等の要望によりテーマに応じて専門相談員や外部講師を しています。また、副読本は作成から活用までを教育委員会と連携しながら り、目的手段共にほぼ妥当です。 | |
| | 置です。 | 施策寄与度 | 2 | 社会状況の変化に伴う新たな消費者問題の発生に対し、区民が消費者としできるよう支援していくことは消費者の自立に不可欠であり、消費者被害未点からも消費者学習の充実を図る必要があります。 | |
| | すれる教育 | ることがでるよう支援 8年度から 8年度から 音を図るたい を挙げてい 今後、社会 | きる環 ^は している 悪質商 めに介意 ます。 状況の | 消費生活の諸問題について、区民が消費者として必要な知識を習得 竟づくりを推進し、消費者が自ら問題を解決し自立した消費生活が送 ます。 「法防止支援事業を本格実施し、特に高齢者の被害防止、被害の早期 獲保険事業者や民生児童委員協議会などを対象に出前講座を実施し成 変化に伴う新たな消費者問題の発生に対し、消費者被害の未然防止の 学習の充実を図る必要があります。 | B 過年度評価 17年度 B 16年度 B 15年度 14年度 |
| 4 | 文 応 に 洗 き | ができるよ 適格な情報 をより一層 | う支援を提供 を提供 強化し、 体制の | 半う新たな消費者問題の発生に対し、区民が消費者として自立した対するためには、最新の被害事例などタイムリーに紹介するなど、区民していきます。中学生への消費者教育については、教育委員会との連学校教育における消費者教育の拡充に努めていきます。 で実を図り、地域団体等へ出前講座、出張相談、個別訪問を積極的に | 方向性 1 |