	事務事業	<u></u>	5	学校的	きゅう								
			施設の改善 - 栄え、 ネルトスカナトのナスナナ										
					に学ぶ、文化とふれあいのあるまち								
大項目 01 生涯学					学習、スポーツの推進								
施策 01 学習・				教育環	境の充実								
事業内容													
	目的区立幼稚園の保育室等を空調化することによって、通年良好な環境の整備を図ります。												
Ż	対象・手段 対象:幼稚園22園、中学校図書室5校 手段:区施設の営繕工事及びレンタル												
	成果(事業が意図する成果)												
通年良好な環境を整備することにより、教育の充実を図ることができます。													
		指標名				事業成果指標 定義				目標水準			
/.+ ±4	+ 国 / 左 宁	****	₽₩					(平成1	8)	年度に		
幼稚園保育室・遊戯室等、中学校図書室空 調化割合 				対象園、校に対する達成率				(100%)	の水準達成			
						()	年度に				
								()	の水準達成			
								()	年度に		
							()	の水準達成				
					` ` ` ` `								
			単位	平成1	6年度	ル未り足成小 が 平成17年度	平成18年度	平万	以19年度	備	考		
	目標値1				0.00 100.0		100.00		100.00				
	実績 1				0.00	100.00	100.00		100.00				
事	= /	%		0.00 100.00		100.00		100.00					
業	目標値2			0.00 0.00		0.00		0.00					
成果指標	実績 2		0/		0.00	0.00	0.00		0.00				
指標		%		0.00	0.00	0.00		0.00					
	目標値3 実績3				0.00	0.00	0.00		0.00				
	= /		%		0.00	0.00	0.00		0.00				
		1				事業の実施内容							
平成18年度 幼稚園の保育室等及び中学校図書室の空調化完了。													
寸	^Z 成19年度	計画なり	L			平成19年度 計画なし							

部名称			教育委	課名称			教育施設課						
			単 位	平成16年度	平成1	7年度	平成1	8年度	平成19年度	備	考		
トー タルコスト	事業費		千円	492,359		0		0	0	事業費に 17年度から	ついては、 発生主義の		
	人件費		千円	10,422		6,254		6,624	0	:			
	事務費		千円	0		0		0	0	<減価償却費の算定			
	減価償却費等		千円	0		7,509		15,663	15,663	[17年度]工事費 125,157千円×90%(
	総計 = +	+ +	千円	502,781		13,763		22,287	15,663	存価値10%)÷耐用 ⁵ 数15年=7,509千円 [18年度]工事費 135,898千円×90%(
	受益者負担		千円	0		0		0	0				
	純計 = -		千円	502,781		13,763		22,287	15,663	存価値10%) 数15年=8,1	÷耐用年		
	受益者負担率	/	%	0.00		0.00		0.00	0.00	22.0 0,1	0.113		
財源内訳	一般財源 =	-	-	502,781		13,763		22,287	15,663				
	特定財源		千円	0		0		0	0				
	一般財源投入	.率 /	%	100.00		100.00		100.00	100.00				
職員	常勤職員		1	1.25		0.75		0.80	0.00				
	非常勤職員		\(\)	0.00		0.00		0.00	0.00				
三米に限する場合は、1000年間													

事業に関する検討課題

小・中学校の普通教室、図書室及び幼稚園の保育室・遊戯室の空調化を完了しましたが、これら空調機の メンテナンスを適切に行っていく必要があります。

価と理・	Z	達成度	3	17・18年度において、幼稚園の保育室、遊戯室等、中学校図書室の空調化 り行いました。	を計画どお							
	3	実施の成果	成果 3 全小中学校の普通教室・図書室及び幼稚園の保育室・遊戯室等の空調化を行で、児童・生徒・園児の学習意欲、学習能率の向上に大きく寄与しています。									
		効率性	2	将来的なコスト負担を考えて施工しますが、短期の場合には、レンタル設置として 効率的な対応をとっています。								
	2の i 3	行政の関与	3 良好な学習・教育環境の整備は学校設置者たる区の責務です。									
	段階評価	階										
	゙゙゠゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙	17・18年度において、幼稚園の保育会、遊戲会等、中学校図書会の会調化										
総合評価	と教室くを	次世代を う環境の整・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ を と し の の に り り の り の の の の の の の の の の の の の	担う小学 備を図り はなまで ます。これ である。	になってきたヒートアイランド現象及び都心部の大気汚染を考慮する学校、中学校の普通教室、幼稚園保育室等の空調化は、良好な学習・る上で、必要不可欠となっています。したがって、小・中学校普通教保育室等の空調化は、児童・生徒の学習意欲、学習能率の向上に大き遊戯室及び中学校図書室について、計画どおり17・18年度に空調整備結果、計画どおり全小中学校の普通教室・図書室及び幼稚園の保育化を完了したので、過去3年間の実績はBと評価します。	B 過年度評価 18年度 B 17年度 B 16年度 A 15年度							
改革方針	図記 ピュ	書室及び幼 今後は、第 ュータ室を│ 人数学習で	稚園の作 一次実行 除く特別	教室及び小学校図書室の空調化を完了し、18年度においては中学校 保育室・遊戯室の空調化を完了しました。 行計画「18学校施設の改善」において、整備済みの音楽室とコン 引教室のうち、学習指導要領に定められている教科指導を行う教室、 る教室及びPTAや地域の活動に使用する会議室の空調整備を行いま	方向性 1 現状のまま 継続							