

| 事務事業  | 33  | 家庭の教育力の向上          |                |        |        |        |                                     |
|---|---|--------------------|----------------|--------|--------|--------|-------------------------------------|
| 章   | 2   | ともに学ぶ、文化とふれあいのあるまち |                |        |        |        |                                     |
| 大項目   | 01  | 生涯学習、スポーツの推進       |                |        |        |        |                                     |
| 施策  | 01  | 学習・教育環境の充実         |                |        |        |        |                                     |
| 事業内容  |   |                    |                |        |        |        |                                     |
| 目的  | 家庭の教育力の向上及び地域の教育力との連携による相互の教育力の向上を図ります。   |                    |                |        |        |        |                                     |
| 対象・手段   | 対象：幼・小・中学校の保護者<br>手段：PTA・学校関係者が社会教育指導員の指導助言を受けながら、子育てに関わる講座を自主的に企画運営し、また、研修を受講します。15年度からは生涯学習財団により家庭教育支援委託事業が加わり、地域の教育活動団体の活用を図っています。     |                    |                |        |        |        |                                     |
| 成果(事業が意図する成果)   |   |                    |                |        |        |        |                                     |
| 保護者が講座の企画運営の段階から関わり研修を実施することで、保護者同士が学びあう環境を作り家庭の教育力が向上されます。 |   |                    |                |        |        |        |                                     |
| 事業成果指標  |   |                    |                |        |        |        |                                     |
| 指標名   | 定義  | 目標水準               |                |        |        |        |                                     |
| 家庭教育学級開催回数  | 延べ開催回数(ブロック単位で2から3回)小学校数  | ( 毎 ) 年度に          | ( 100% ) の水準達成 |        |        |        |                                     |
| 家庭教育講座開催回数  | 延べ開催回数(幼稚園+中・養護学校数)   | ( 毎 ) 年度に          | ( 100% ) の水準達成 |        |        |        |                                     |
|   |   | ( ) 年度に            | ( ) の水準達成      |        |        |        |                                     |
| 成果の達成状況   |   |                    |                |        |        |        |                                     |
|   | 単 位   | 平成16年度             | 平成17年度         | 平成18年度 | 平成19年度 | 備 考    |                                     |
| 事業<br>成果<br>指標  | 目標値1  | 回                  | 30.00          | 30.00  | 30.00  | 29.00  | 平成19年度から小学校数が統廃合により30校から29校になっています。 |
|   | 実績1   | 回                  | 30.00          | 33.00  | 30.00  | 29.00  |                                     |
|   | = /   | %                  | 100.00         | 110.00 | 100.00 | 100.00 |                                     |
|   | 目標値2  | 回                  | 39.00          | 38.00  | 38.00  | 35.00  |                                     |
|   | 実績2   | 回                  | 32.00          | 34.00  | 29.00  | 28.00  |                                     |
|   | = /   | %                  | 82.05          | 89.47  | 76.32  | 80.00  |                                     |
|   | 目標値3  |                    | 0.00           | 0.00   | 0.00   | 0.00   |                                     |
|   | 実績3   |                    | 0.00           | 0.00   | 0.00   | 0.00   |                                     |
|   | = /   | %                  | 0.00           | 0.00   | 0.00   | 0.00   |                                     |
| 事業の実施内容   |   |                    |                |        |        |        |                                     |
| 平成18年度  | 家庭教育学級 11ブロック30回実施 延べ1,953人参加 家庭教育講座(幼・中・養護)29回実施 延べ1,206人参加 PTA研修会 幼延べ160人・小延べ508人・中延べ133人 家庭教育特別講座 3回168名 (財団事業)支援委託事業 2事業 延べ30回・372人参加 |                    |                |        |        |        |                                     |
| 平成19年度  | 家庭教育学級 10ブロック29回実施 延べ1,934人参加 家庭教育講座(幼・中・養護)28回実施 延べ1,165人参加 PTA研修会 幼延べ139人・小延べ409人・中延べ132人   |                    |                |        |        |        |                                     |

| 部名称  |   | 教育委員会事務局 |  | 課名称    |        | 教育政策課         |               |
|--|---|----------|--|--------|--------|---------------|---------------|
|  |   | 単 位      | 平成16年度   | 平成17年度 | 平成18年度 | 平成19年度        | 備 考           |
| トータルコスト  | 事業費   | 千円       | 4,706  | 5,303  | 5,622  | 4,233         |               |
|  | 人件費   | 千円       | 11,428   | 11,428 | 11,984 | 11,930        |               |
|  | 事務費   | 千円       | 0  | 0      | 0      | 0             |               |
|  | 減価償却費等  | 千円       | 0  | 0      | 0      | 0             |               |
|  | 総計 = + + +  | 千円       | 16,134   | 16,731 | 17,606 | 16,163        |               |
|  | 受益者負担   | 千円       | 0  | 0      | 0      | 0             |               |
|  | 純計 = -  | 千円       | 16,134   | 16,731 | 17,606 | 16,163        |               |
|  | 受益者負担率 /  | %        | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00          |               |
| 財源内訳   | 一般財源 = -  | 千円       | 16,134   | 16,731 | 17,606 | 16,163        |               |
|  | 特定財源  |          | 0  | 0      | 0      | 0             |               |
|  | 一般財源投入率 /   | %        | 100.00   | 100.00 | 100.00 | 100.00        |               |
| 職員   | 常勤職員  | 人        | 0.80   | 0.80   | 0.80   | 0.80          |               |
|  | 非常勤職員   |          | 2.00   | 2.00   | 2.00   | 2.00          |               |
| <b>事業に関する検討課題</b>  |   |          |  |        |        |               |               |
| <p>家庭を取り巻く環境が大きく変容している中で、保護者の家庭教育に対する意識の高揚を図るため本事業の推進が必要であり、引き続き講座等における対象の拡大や内容の充実による活性化が必要です。</p>   |   |          |  |        |        |               |               |
| 評価基準に基づく評価と理由  | 達成度   | 2        | 中学校の保護者対象家庭教育講座では3年間とも30から40%台の実施状況です。一方、小学校・幼稚園では3年間とも100%を越え、全体では概ね目標を達成しています。                                       |        |        |               |               |
|  | 実施の成果   | 3        | PTAが、自ら講座運営を行い、課題解決の手法を学ぶ重要な機会となっています。また、保護者全体の家庭教育への意識向上がなされています。この成果は数値化が困難ですが、この数年の小P連・中P協の地域パトロールなどの動きの一因にもなっています。 |        |        |               |               |
|  | 効率性   | 3        | PTA主体で講座運営がなされており、教育委員会主催事業で職員が直接執行あるいは委託による実施に比べ、人件費委託料の視点からも効率的です。   |        |        |               |               |
|  | 行政の関与   | 3        | 家庭教育は第一義的には各家庭が自主的に取り組むことが前提ですが、家庭の教育力の低下が問題になっています。専門知識を有する行政が一定の方向性を示し、保護者の代表であるPTAが企画運営する協働による手法は適切と考えています。         |        |        |               |               |
|  | 妥当性   | 2        | 家庭の教育力は、個人の生活環境に関わることであり、行政が直接関与するのではなく、保護者の集合体であるPTAを核として地域全体で推進することが目的、手段、対象とも妥当と考えています。                             |        |        |               |               |
|  | 施策寄与度   | 3        | 家庭教育学級・講座の定着化により、保護者の参画意識・連帯意識が強まり、地域が「共育」の場となり、子どもを取り巻く環境の維持改善に寄与しています。この3年間でともに学び支えあう環境が充実したと判断しています。                |        |        |               |               |
| 総合評価   | <p>「概ね計画どおり」推進しBと評価した理由は、実績及びPTA担当者（講座担当者）及び参加者からのアンケート結果を元としています。特に企画運営に携わったPTA担当者からは、単に講座の実施・受講という側面にとどまらず、講座運営を通しての家庭教育向上活動への意識付けなどの効果についての評価が受け取れます。</p> <p>また、過去3年間の実績ではB評価とします。この間の小学校PTA連合会、中学校PTA協議会の取り組みも、社会全体で家庭の教育力を向上する主体的な取り組みに転換してきており、成果が表れていると考えています。</p> |          |  |        |        |               | <b>B</b>      |
|  |   |          |  |        |        |               | 過年度評価         |
| 改革方針   |   |          |  |        |        |               | 18年度 <b>B</b> |
|  |   |          |  |        |        |               | 17年度 <b>B</b> |
|  |   |          |  |        |        | 16年度 <b>B</b> |               |
|  |   |          |  |        |        | 15年度          |               |
|  |   |          |  |        |        | 方向性           |               |
| <p>過去3年間の実績から判断し、計画事業の目標は達成できたと考え、20年度からは経常事業「家庭の教育力の向上」に引き継ぎ、引き続き家庭教育学級・講座の取り組みの重要性を重視し、現状どおり継続して推進してまいります。</p> <p>同時に、家庭教育学級・講座の枠では参加しがたい保護者を対象とした家庭教育支援のあり方について検討をすすめ、具体的な取り組みを行います。今後、学校行事やPTA活動に参加が困難な保護者を対象とした休日・夜間の講座のモデル実施などをとおして、家庭教育学級・講座と相互に関連づけた事業を試行し、家庭教育の充実を図ります。</p> |   |          |  |        |        | 1             |               |
|  |   |          |  |        |        | 現状のまま継続       |               |