

章	2	ともに学ぶ、文化とふれあいのあるまち
大項目	01	生涯学習、スポーツの推進
施策	02	開かれた学校づくり

目的

児童、生徒や地域の実態を踏まえた教育活動を行い、適切な学校運営を行うため、地域に開かれた学校づくりを積極的に推進します。また、国際的視野を持ち、我が国や諸外国の伝統や文化についての理解を深め、進んで国際社会に参加する態度を養います。

対象・手段

対象：地域、子ども

手段：学校評価（自己評価・外部評価）の公表や学校情報の公開を積極的に行います。また、学校評議員制度により、地域の意見を学校運営に反映させていきます。

小中学校に外国人指導員を配置し、国際理解教育の推進します。また、外国人児童・生徒に対し日本語指導等の適応指導を行います。

施策の方向

保護者や地域がともに学校をつくる仕組みづくりを推進し、児童、生徒や地域等の実態を踏まえた、教育活動と適切な学校運営を行っていきます。

国際社会に生きるため、児童・生徒に国際的視野を持たせ、コミュニケーション能力などを育成します。

基本計画(平成10～19年度)の目標達成状況

指標名	A 基準値	B 目標値	C 達成値	D 達成状況
自己評価の公表率	(平成10年度) -	(平成19年度) 100%	(平成19年度) 92.7%	92.7%

指標名の定義：自己評価の公表率

成果指標

指標名		定義		目標水準		
自己評価の公表率		小、中、養護学校全校における自己評価の保護者・地域へ結果公表率		(平成19年度) 100%	年度にの水準達成	
外国人英語指導員を活用して英語教育の推進に取り組む学校数		区内小中学校全校中の実施校数		(毎年度) 全校	年度にの水準達成	
施策の達成状況						
		単 位	平成17年度	平成18年度	平成19年度	備 考
施策成果指標	目標値1	%	100.00	100.00	100.00	19年度統廃合により1校減になっています。
	実績1	%	57.14	90.40	92.70	
	目標達成率1 = /	%	57.14	90.40	92.70	
	目標値2	校	41.00	41.00	40.00	
	実績2	校	41.00	41.00	40.00	
	目標達成率2 = /	%	100.00	100.00	100.00	
	目標値3					
	実績3					
	目標達成率3 = /					

主な取組み

開かれた学校づくり(学校評価の実施、学校評議員制度の運営)
 日本語適応指導
 小学校国際交流学習
 外国人英語教育指導員の配置

課題

区民から学校運営等について適切に評価を受けるため、学校評議員の活用の充実・活性化を図るとともに、自己評価・学校関係者評価を含む学校評価制度を充実させることが必要です。
 外国人英語指導員の派遣については小学校からの要望が強い一方で、担任の英語にかかわる指導力の向上が課題であるとともに、発達段階に応じた英語活動指導を充実させる必要があります。

総 合 評 価	
<p>概ね計画どおり自己評価の公表、外国人英語指導員の活用が進んだため、総合評価をBとします。</p> <p>サービスの負担と担い手 この施策における事業は、子どもたちが国際社会に生きる日本人として成長するうえで欠かせないものであり、公立学校の教育活動の中で着実に進める必要があります。また、開かれた学校づくりにおいては各学校の教育活動をより効果的なものにするため区民が学校運営に参画するしくみが重要です。</p> <p>適切な目標設定 自己評価の公表、外国人英語指導員の活用など、区民意見を学校の教育活動に活かす視点や各学校の英語活動を充実する視点として開かれた学校づくりの事業として適切な目標設定と考えます。</p> <p>効果的・効率的な視点 外国語英語指導員の活用や日本語適応指導においては、各学校の実情や子どもの実態に合わせて具体的な施策を講じることで個に応じたきめ細かな指導が実現できています。また、開かれた学校づくりにおいては、公募の評議員を増やすなど、より効果的な改善を図る必要があります。</p> <p>目標の達成度 個々の事業は確実に進捗しており、児童・生徒に他国の人と積極的にコミュニケーションを図れる能力が身に付くとともに、学校評議員の積極的な活用により、地域に信頼される開かれた学校づくりが進んでいます。</p>	B

今後の取組み・改革の方針

今後も、子どもに国際的な視野を持たせ、コミュニケーション能力の育成を図るための施策や、地域に開かれた学校づくりを着実に進めていきます。この施策は新宿区総合計画の基本施策「 - 3 - 子どもの生きる力を伸ばす学校教育の充実、家庭や地域がともに育てる協働と連携による教育環境づくり」に引き継いで取り組んでいきます。

施策を構成する計画事業

	総合評価	頁	総合評価	頁
開かれた学校づくり	B	104		
国際理解教育の推進	B	106		