

**目標**

21世紀を担う子どもたちが、心身ともにたくましく成長するために、家庭、地域と学校の連携を基本にして、学校教育環境及び学校外教育環境の充実を図ります。

学校開放の積極的な推進を図るなど、開かれた学校づくりを推進し、地域と結びついた教育環境づくりと、家庭、地域の教育力の向上を図ります。

人生80年を前提に区民が充実した生涯をおくれるように、区民各世代の学習意欲にこたえ、生涯学習活動、スポーツ活動などの場と機会の確保、充実を図ります。

**施策の方向**

1 学習・教育環境の充実

2 開かれた学校づくり

3 生涯学習、スポーツの条件整備

各施策の基本計画（平成10～19年度）の目標達成状況

1 学習・教育環境の充実

指標名	A 基準値	B 目標値	C 達成値	D 達成状況
地域団体の自主的活動（件）	（平成12年度） 0件	（平成19年度） 30件	（平成19年度） 8件	27%

指標名の定義：地域団体が自主的に実施している子どもの体験（社会、生活、自然等）活動数

2 開かれた学校づくり

指標名	A 基準値	B 目標値	C 達成値	D 達成状況
自己評価の公表率	（平成10年度） -	（平成19年度） 100%	（平成19年度） 92.7%	92.7%

指標名の定義：自己評価の公表率

3 生涯学習、スポーツの条件整備

指標名	A 基準値	B 目標値	C 達成値	D 達成状況
大学や民間団体との連携による講座（学校数）	（平成10年度） 2校	（平成19年度） 5校	（平成19年度） 15校	目標を10校上回りました。

指標名の定義：講座を実施している学校数

これまでの取り組み

1 家庭教育学級や講座、研修会の実施、地域団体との連携事業の実施により、地域の教育力、家庭教育の向上に繋がる各種事業を実施することができました。また、15年度から特色ある学校づくりと少人数学習指導を実施、18年度より確かな学力推進員を各学校に配置し、学校の実態と生徒の個に応じた魅力ある教育環境づくりに成果をあげています。16年度には、学校を児童・生徒及び保護者自らが判断し選択できる制度として学校選択制を導入しました。これにより、魅力ある学校づくりの意識改革も進んでいます。一方、児童・生徒数の減少を背景とした学校の統廃合を実施し、学校規則の適正化に成果を上げています。

2 開かれた学校づくりについては、新校建設時にあらかじめ地域開放に配慮した設計として、四谷小学校、新宿中学校、西早稲田中学校が設置されました。現在、設計中の新宿西戸山中学校についても、地域開放を視野に入れた設計を行っています。また、四谷中学校に夜間照明設備を設け、夜間の学校校庭の開放枠の拡大を図りました。

既存校については開放施設を拡大するため、各学校への使用可能施設の調査を行い、平成20年度からの使用可能施設拡大に結びつけました。

3 生涯学習、スポーツの条件整備については、区内の体育施設の不足を補うため、民間や大学が所有する体育施設及び区への開放についての調査を実施し、民間1施設の区民開放を実現しました。また、他の自治体との連携によって、1施設の区民開放が可能となっています。

スペースの関係で施策の方向は番号のみとしています。

評価

1 学習・教育環境の充実  
子どもたちを取り巻く学習・教育環境が急激に変化する中で、施策目標の実現のために早急に取り組むべき各事業を、ほぼ計画どおりに達成しました。

2 開かれた学校づくり  
施策の方向である「学校開放の推進」については、各学校への使用可能施設の調査を行い、学校施設開放の範囲の明確にしました。その上で、より公平かつ効率的に施設開放ができるように、学校・学校施設開放運営委員会・その他の利用団体と協議し、平成20年度から、使用可能施設の拡大が可能となりました。これらの取り組みにより、より地域に開かれた学校施設開放の効果的な地域展開の実現に向けた土台を構築しました。

3 生涯学習、スポーツの条件整備  
施策の方向である「生涯学習、スポーツ活動の活性化」については、（財）新宿区生涯学習財団が実施する各種講座やプログラムの充実及び民間・大学・他自治体等との連携を通じ、生涯学習・スポーツ活動の場と機会を提供することができました。さらに18年度の指定管理者制度の導入により民間活力を区民に還元することによって、区民の生涯学習・スポーツ環境は向上しています。また、生涯学習指導者・支援者バンクの充実を図り、各事業において積極的に活用しています。

この項は、新宿区総合計画の「4生涯にわたって学び、自らを高められるまち」に引継いで取り組んでいきます。

施策の方向の目標達成状況

1 学習・教育環境の充実 (128ページ)

指標名		定義		目標水準		
連携事業後の地域団体の自主的活動数		目標値に対する実施数		( 毎 ) 年度に ( 100% ) の水準達成		
中長期的な視点に沿って特色ある学校づくりに取り組む学校		左記の内容に取り組む学校数		( 毎 ) 年度に ( 全校 ) の水準達成		
施策の達成状況						
		単 位	平成17年度	平成18年度	平成19年度	備 考
施策 成果 指標	目標値1	回	3.00	3.00	3.00	19年度統廃合により1校減 になっています。
	実績1	回	3.00	3.00	3.00	
	目標達成率1 = /	%	100.00	100.00	100.00	
	目標値2	校	42.00	42.00	41.00	
	実績2	校	42.00	42.00	41.00	
	目標達成率2 = /	%	100.00	100.00	100.00	

2 開かれた学校づくり (130ページ)

指標名		定義		目標水準		
自己評価の公表率		小、中、養護学校全校における自己評価の保護者・地域へ結果公表率		( 平成19 ) 年度に ( 100% ) の水準達成		
外国人英語指導員を活用して英語教育の推進に取り組む学校数		区内小中学校全校中の実施校数		( 毎 ) 年度に ( 全校 ) の水準達成		
施策の達成状況						
		単 位	平成17年度	平成18年度	平成19年度	備 考
施策 成果 指標	目標値1	%	100.00	100.00	100.00	19年度統廃合により1校減 になっています。
	実績1	%	57.14	90.40	92.70	
	目標達成率1 = /	%	57.14	90.40	92.70	
	目標値2	校	41.00	41.00	40.00	
	実績2	校	41.00	41.00	40.00	
	目標達成率2 = /	%	100.00	100.00	100.00	

3 生涯学習、スポーツの条件整備 (132ページ)

指標名		定義		目標水準		
各課が提供する講座数の総数		前年度講座総数実績からの増加数		( 毎 ) 年度に ( 5講座増 ) の水準達成		
文化等学習支援者バンク登録者		文化等学習支援者バンク登録者数		( 平成19 ) 年度に ( 250人 ) の水準達成		
施策の達成状況						
		単 位	平成17年度	平成18年度	平成19年度	備 考
施策 成果 指標	目標値1	講座	101.00	103.00	122.00	
	実績1	講座	98.00	117.00	120.00	
	目標達成率1 = /	%	97.03	113.59	98.36	
	目標値2	人	250.00	250.00	250.00	
	実績2	人	128.00	175.00	195.00	
	目標達成率2 = /	%	51.20	70.00	78.00	