

令和7年度新宿区とうきょうすくわくプログラム活動報告書



おちごなかいこども園

東京都新宿区中井1-8-12 (乳児園舎)

東京都新宿区上落合3-1-6(幼児園舎)

活動テーマ

自然(風・光)

テーマ設定理由

新宿区内の園でありながら近くに川が流れ、植物が多く池などがある公園があり自然を身近に感じることができる。光や風、自然物に触れながら日々戸外遊びを楽しんでいる姿からテーマを設定した。

活動スケジュール

- ・5歳児は、空気、摩擦、鏡などをテーマに6回のカリキュラムを受ける。
- ・カリキュラムに合わせてプロジェクトを行い、子どもの姿、活動の進め方を共有する。
- ・各クラスの年齢発達、興味、関心に沿った活動を計画、実施する。

活動のために準備した素材や道具、環境設定など

- ・紙(画用紙、京花紙、ティッシュペーパーなど)
- ・段ボール
- ・うちわ
- ・ビニール袋
- ・風車
- ・鏡
- ・ミラーシート
- ・ミラーマット
- ・ミラーワールドいろいろモザイク
- ・ライトテーブル

探究活動の実践 活動の内容

<5歳児>

- ・ 凧やビニール製のロケットを作って飛ばす。飛ばし方、風の力を使ってどうしたら速く遠くに飛ばせるか試してみる。
- ・ 鏡の反射から光を観察する。鏡を合わせて見え方を試す。

<4歳児>

- ・ ちぎった京花紙やビニール袋で作った海の生き物を息やうちわなどの風の力を使って動かしてみる。
- ・ ミラーワールドいろいろモザイクを使って光や鏡の中の見え方を試しながら見る。

<3歳児>

- ・ 紙飛行機を作って飛ばす。折り方や投げ方を工夫してみる。
- ・ ミラーマットを設定し、自由に映して遊ぶ。

<乳児>

- ・ 保育室にミラーシートを設定して遊ぶ。
- ・ テラスに風車を設定し、風で回る様子を見たり、吹いて回してみたりする。

活動中の子どもの声、子ども同士や保育者との関わり

「どうして動いているのかな」「どこから光っているのかな」子どもたちの疑問や保育者からの問いから「風に乗っているんだよ」「力を使ったからかな」「鏡に映ってるんだね」などの発見や気づきが出てきた。友達と一緒に“こうしてみたらいいかな”“そうだね”“やってみよう”と考えながら試すことで、さらに新しい発見や気づきが生まれてきた。それに合わせて保育者も一緒に想像力を豊かにしながら素材や道具などを準備していった。



振り返り

子どもの好奇心を大切に、興味関心をもったことに合わせて素材や道具を準備し、環境を整えることで探求心が広がっていく。子どもの“わくわく”する気持ちに保育者も共感しながら、これからも様々なものへの探求心を育てていきたい。

