



## 2月の園だより

令和8年1月30日  
新宿区立四谷子ども園

### 巣立つ日まで

ズボンの片方に両足を入れ立ちあがろうとしたはな組さんに「危ない」と手を伸ばしたら「ヤダー」と泣かれてしまいました。せっかく自分ではいたのに……自分で立てるのに……手を出して欲しくなかったのですね。担任がさりげなく「自分でズボン履けたね。あら？1つの足はこっちだったね。また自分で履く？」と聞くとウンとうなずき「ジブンデ、履き直していました。その意欲と集中力には驚かされます。」

「ごはんだから片付けようね」と言われたおひさま組さんが「ヤダー」と言うので「うわあ、今日のご飯おいしそうだよ」と言うともた「ヤダー」と走り出してしまいました。しばらく様子を見て担任が「まだ遊びたかったの？」と聞くと「ウン」とうなずき立ち止まりました。「じゃあ食べたくなかったら来てね」と皆で楽しそうに食べ始めると、それを見て自分から片付けて食卓についていました。どちらの担任もまずは子どもの気持ちを察し言葉で代弁して気持ちを切り替えたり待ったりしていました。

1歳過ぎた頃から2、3歳は自分がやってみたい時期で、大人側からすると反抗的・言うことを聞かない「魔の2歳児のイヤイヤ期、第1次反抗期、」と言われています。生まれてわずか1～2年で自己主張したり自我が芽生えるなんて！と思わず感心してしまいます。第2次反抗期は10歳過ぎ頃の思春期で精神的な自立を求めています。就学前後に中間期もあるようです。年長さんのお迎え時、保護者に「自分でやるからいいの」と何でも自分でやりたい・決めたいという主張をしていました。コミュニケーションが広がるので「友達が言ってたから」等と友達との関係を優先させようとする様子もあり自立心や社会性が育つ時期でもあるようです。しかし意思や感情がうまく伝わらず泣いたり癇癪を起したりも見られます。

それぞれ自立への大切な成長期と分かっているけど、私の子育て期は余裕がなく不意の自己主張に思い通りに生活が進まず「早く」とせかしたり思わず感情的に怒ったり「こういう時はね」と正論をぶつけてしまったなと思い出しました。その時、子どもは信頼している大人に安心して自分の言いたい事を言い、やりたい事をやっていると知り何だかホッとしました。児童精神科医の話で、親から愛情を得て自主性・主体性が育ち友達や社会の中に安心して飛び立つまでは、安心して巣（お家）の中で育ててもらえればいい。またいくつになっても帰っておいでと待ってあげてほしいと伺いました。この激しい自己主張っていつまで続くの？等とお困りの方、こんな心持ちで過ごしてみるのはいかがでしょうか。

### 2月のねらい

#### ゆめ組(0歳児)

- ・冬の自然に触れ、体を動かす遊びを楽しむ。
- ・自分の思いを仕草や表情で表現したり、簡単な言葉でやりとりを楽しむ。

#### はな組(1歳児)

- ・生活の中で体験したことや絵本を再現しながら、保育者と一緒に遊ぶことを楽しむ。
- ・靴下や上着の着脱、着替えなど身の回りのことを保育者と一緒にやってみようとする。

#### おひさま組(2歳児)

- ・保育者に見守られながら、簡単な身の回りのことを自分でしようとする。
- ・保育者や友達との様々な遊びを通して言葉のやりとりを楽しむ。

#### にじ組(3歳児)

- ・遊びの中で、自分なりになりきって表現することを楽しむ。
- ・自分の思ったことや考えたことを、保育者や友達に伝えようとする。

#### もり・やま組(4歳児)

- ・年長児からの引継ぎや一日入園に関わることで、進級していくことを感じる。
- ・自然や季節の行事に興味・関心をもつ。

#### うみ・そら組(5歳児)

- ・学年や学級の目的に向かって、友達の良さを認めたり、互いに力を出し合ったりしながら、協力して進める。
- ・自分の課題に向かって見通しをもって取り組み、達成する満足感を味わう。
- ・冬の自然や季節の行事に興味・関心をもち、取り入れて遊ぶ。

## 令和7年度 2月行事予定

日	曜	行事等
1	日	
2	月	①評議員会 2歳児身体測定
3	火	②節分 乳児誕生会
4	水	③0歳児ゆめ組保育参観・保護者会 3歳児身体測定
5	木	④歩行訓練(5歳児) 4歳児身体測定
6	金	幼児誕生会 0歳児身体測定
7	土	
8	日	
9	月	安全指導 1歳児身体測定
10	火	避難訓練
11	水	建国記念日
12	木	⑤環境教育(5歳児)
13	金	5歳児身体測定
14	土	
15	日	
16	月	⑥なかよしプロジェクト(5歳児) スマミニタイム<読み聞かせ>
17	火	
18	水	⑦3歳児にじ組保育参観・保護者会
19	木	
20	金	
21	土	
22	日	
23	月	天皇誕生日
24	火	スマミニタイム<将棋教室>
25	水	⑧新入園4・5歳児1日入園体験(3・4歳児)
26	木	(卒園式総練習①) けん玉大会(つき・ほし)
27	金	⑨子ども園公開(全学年) ⑩5歳児保護者会
28	土	

### ⑩27日(金)5歳児保護者会

四谷小学校の先生をお招きして、就学前の心構えについて本園の保護者に向けてお話くださいます。お子さんが安心して就学できるためのヒントや小学校生活の様子などもお話くださる予定です。また、最後の保護者会となりますので1年間を総括して担任から話があります。卒園式についての説明もいたします。ご出席くださるようお願いいたします。

**○保育時間の確認のために、登降園時、園舎に入る際(室内に入る前)に必ず打刻をお願いします。子どもを預けた後の打刻ではありません。また子どもには打刻をさせないようにしてください。**

### ①2日(月)評議員会

今年度3回目の評議員会を行います。地域の方、有識者の方などの委員の皆様と保護者や教職員が行った園評価の結果から、園の運営についてご助言や感想をいただきます。来年度の園運営に生かしていきます。

### ②3日(火)節分

節分の由来を各学年で説明し、鬼や升作りを行います。豆まきは誤嚥防止の観点から紙で作った豆をまいて雰囲気を楽しみます。

### ③4日(水)0歳児ゆめ組保育参観・保護者会

14時15分から保護者会を行います。その後は学級にて普段楽しんでいる手遊び等を、保育者と一緒に楽しんでいる様子を参観していただきます。

### ④5日(木)歩行訓練(5歳児)

5歳児が四谷警察の方から横断歩道の渡り方や道路の歩き方などの指導を受けた後、実際に1人で新宿通りを歩いてみます。安全についてはスマミニさんが見守りの手伝いをしてくださいます。

すでに家庭には歩くコースや注意点などのチェック用紙を配付しています。親子で当日までに一緒に歩きながら、就学に向けての意識付けを家庭でもよろしく願いいたします。毎年、初めて一人で歩くことに不安感をもつ子どもがいます。ご協力をお願いいたします。

### ⑤12日(木)環境学習(5歳児)

新宿清掃事務所の方をお招きして、ごみのリサイクル等について教えていただきます。当日は環境学習用のごみ収集車(カッティングカー)を使い、疑似ごみを積む収集体験も行います。

### ⑥16日(月)なかよしプロジェクト(5歳児)

近隣の就学前施設の年長児と最後の交流活動となります。地域や小学校に顔見知りが増える安心感や就学を楽しみにできるような会となるように工夫しています。

### ⑦18日(水)3歳児にじ組保育参観・保護者会

14時30分から保護者会を行います。終了は15時30分を予定しています。その後、学級にて表現遊びを行う様子を参観していただきます。詳細は後日お知らせします。

### ⑧25日(水)新入園4・5歳児1日入園体験(3・4歳児)

令和8年度4・5歳児の入園予定児と現3・4歳児と一緒に遊びます。4歳児がささやかな歓迎会を行います。このような会を通して年長児になる自覚をもてるようにしたり、3歳児は4歳児学級への進級に期待感をもてるようにしたりします。

### ⑨27日(金)子ども園公開(全学年)

今年度最後の子ども園公開を9時から12時まで行います。保護者の方以外にも祖父母の方や地域の方も参観できます。参観が目的ですので、私語を慎んで保育の様子や集団でのお子さんの様子を観察ください。詳細は後日配信します。