

# 1 保護者 記入欄

## 保護者 記入欄

お子さんのことについて必要な事項をご記入ください。すべての欄に記入されなくても結構です。

記入者（自著）	記入日	年	月	日															
<p>家庭での好きな遊びや得意なこと</p> <p>例① パズル。絵をかく。電車の路線図を見る。駅名を読む、覚える。</p> <p>例② 好奇心旺盛でいろいろなことに興味を示す。活発で明るい。お手伝いが好き。</p>																			
<p>嫌いなことや苦手なこと</p> <p>例① 負けることが嫌いで、その場から逃げてしまったり道具を投げたりする。大きな音が苦手で耳をふさぐ。</p> <p>例② 長く待たされることが苦手で順番を守れない。</p>																			
<p>性格や行動の特徴</p> <p>例① 心配症で気になることがあると何回も確かめる。好きなことに夢中になるとやめられない。</p> <p>例② 初めて会う人にも人なつっこく寄っていく。何にでも意欲的だが、うまくいかない手が出してしまう。</p>																			
<p>食事・排泄・着替え・睡眠等</p> <p>例① 食べ物の好き嫌いが多く、野菜が食べられない。着慣れた服を着たがる。洋式トイレしか使用できない。</p> <p>例② 排泄は自立しているが遊びに夢中になるとタイミングをのがし汚してしまうことがある。</p>																			
<p>健康面で気をつけていること（身体的なことや服薬について伝えておきたいこと）</p> <p>例① アレルギー性鼻炎。医者に行きたがらないので困っている。ぜんそくがあるので服薬している。</p> <p>例② 服の調整が自分だけではできないので、脱いだり着たりするよう声をかけている。</p>																			
<p>通っている、または通ったことのある病院・クリニック・療育機関・相談機関</p> <p>例</p> <table border="0"> <tr> <td>（どこへ）</td> <td>〇〇大学病院 △△科</td> <td>（いつから）</td> <td>4歳から2か月に1回</td> <td>（なぜ）</td> </tr> <tr> <td></td> <td>〇〇療育センター</td> <td></td> <td>〇年〇月～月3回（グループ指導・個別指導）</td> <td>〇〇から勧められて</td> </tr> <tr> <td></td> <td>保健センター 親子教室</td> <td></td> <td>〇年〇月～〇年〇月</td> <td>〇〇が心配で</td> </tr> </table>					（どこへ）	〇〇大学病院 △△科	（いつから）	4歳から2か月に1回	（なぜ）		〇〇療育センター		〇年〇月～月3回（グループ指導・個別指導）	〇〇から勧められて		保健センター 親子教室		〇年〇月～〇年〇月	〇〇が心配で
（どこへ）	〇〇大学病院 △△科	（いつから）	4歳から2か月に1回	（なぜ）															
	〇〇療育センター		〇年〇月～月3回（グループ指導・個別指導）	〇〇から勧められて															
	保健センター 親子教室		〇年〇月～〇年〇月	〇〇が心配で															
<p>情緒が不安定になりやすい場面・状況と望ましい対応</p> <p>例① 予定が変わると機嫌が悪い。変更はカレンダーで何日も前から言い聞かせている。</p> <p>例② ゲームで負けたとき、受け入れにくい。その場から離すと気分転換しやすい。</p>																			
<p>家庭の中で困っていることや悩んでいること</p> <p>例① 友達にあまり関心がない。外で遊んでほしいが、家の中で過ごすことが多い。妹に手を出すことがあるが早いのでとめきれない。</p> <p>例② かつとなると友達に手が出てしまうこと。何度も話し本人も理解しているが、その場になるととめられない様子。</p>																			
<p>今まで家庭で配慮してきたことや大切にしてきたこと</p> <p>例① 本人が安心して過ごせるように、本人の思いを大事にして育てたい。一方的に大人が決めるのではなく、好きな方を選択させるようにすると落ち着けるようだ。</p> <p>例② エネルギーがありあまっているので、外で十分身体を動かすようにしている。人の迷惑になることだけは厳しく言っている。週末には父親とのドライブが楽しみで、そのためにがんばる姿がある。</p>																			
<p>その他伝えたいことがあれば記入してください。</p> <p>例① トイレが気になって洋式か和式か確認しようとする。女の子のトイレでもかまわず入ろうとするので困っている。学校にあがるとどういう風になるか心配している。〇〇学童クラブを利用する予定がある。</p> <p>例② 手が出た時は必ず本人なりの理由がある。頭ごなしに叱るのではなく本人の気持ちを聞いてあげてほしい。怒られるとなお興奮し反抗的になってしまうことが多い。より良い声かけや理解のさせ方を相談しながら家庭でもがんばりたい。できることは協力するので何でも率直に遠慮せずに話してほしい。学校での様子はくわしく知りたい。</p>																			

ご記入いただいた情報は必要に応じて保護者や就学前施設との話し合いやお子さんの学校生活の支援・指導のための参考にいたします。（個人情報の保護・管理を徹底します。）