

新宿区子ども・子育て支援に関する調査 調査項目一覧

①就学前児童保護者調査		
分野	調査項目	設問文（一部抜粋）
家族の状況	子どもの生年月・国籍	Q* お子さんご両親との同別居状況についてうかがいます。（それぞれ1つに○）
	兄弟の数、末子の生年月	母親 1. 同居している
	居住地域	2. 単身赴任や入院などで別に住んでいる
	居住年数	3. 別居している
	回答者の続柄	4. 不存在（死別・離婚・未婚を含む）
	両親と子の居住状況*	父親 1. 同居している
	子育てを主に行う人	2. 単身赴任や入院などで別に住んでいる
	世帯の収入	3. 別居している
子どもの育ちをめぐる環境	日頃子どもを見てもらえる親族・知人*	Q* 日頃、お子さんを見てもらえる親族・知人はいますか。（いくつでも○） 1. 日常的に祖父母等の親族にみてもらえる 2. 緊急時もしくは用事の際には祖父母等の親族にみてもらえる 3. 日常的に子どもを見てもらえる友人・知人がいる 4. 緊急時もしくは用事の際には子どもを見てもらえる友人・知人がいる 5. いずれもない
	親族に子どもを見てもらう状況**	Q** Q*で「1.」または「2.」に○をつけた方にうかがいます。 祖父母等の親族にお子さんをみてもらっている状況についてお答えください。（いくつでも○） 1. 祖父母等の親族に安心して子どもを見てもらえる 2. 祖父母等の親族の身体的負担が大きく心配である 3. 祖父母等の親族の時間的制約や精神的な負担が大きく心配である 4. 祖父母等の親族に、負担をかけていることが心苦しい 5. 子どもの発育にとってふさわしい環境であるか、少し不安がある 6. 子どもの発育のため、良い影響があると思っている 7. その他（ ）
	友人・知人に子どもを見てもらう状況	Q*** 【新規】以下の行動を日常的に行っていることはヤングケアラーにあたると思いますか。（それぞれ1つに○） 「思う」、「思わない」、「分からない」 1. 家族に代わり、幼いきょうだいの世話をしている 2. 日本語が第一言語でない家族や障がいのある家族のために通訳をしている
	【新規】ヤングケアラーについての認識***	3. 家計を支えるために労働をして、障がいや病気のある家族を助けている 4. アルコール・薬物・ギャンブル問題を抱える家族に対応している 5. 障がいや病気のある家族の入浴やトイレの介助を世話している

①就学前児童保護者調査		
分野	調査項目	設問文（一部抜粋）
保護者の就 労状況	母親の就労状況	
	母親の就労日数・就労時間	
	母親の家を出る時刻・帰宅時刻	
	父親の就労状況	
	父親の就労日数・就労時間	
	父親の家を出る時刻・帰宅時刻	
	母親の就労形態の転換希望	
	父親の就労形態の転換希望	
	母親の就労希望	
	父親の就労希望	
職場の両立 支援制度	母親の育児休業の取得状況、取得していない理由*	Q* お子さんが生まれた時の父母いずれか、もしくは双方が育児休業を取得しましたか。また、取得していない方はその理由を「ア」から「チ」の中から選んでご記入ください。（いくつでも記入可） （1）母親（1つに○） 1. 働いていなかった 2. 育児休業を取得した(取得中である) 3. 育児休業を取得していない
	父親の育児休業の取得状況、取得していない理由	取得していない理由（下の記号から選んでご記入ください）（いくつでも） ア 職場に育児休業を取りにくい雰囲気があった イ 仕事が忙しかった ウ （産休後に）仕事に早く復帰したかった エ 仕事に戻るのが難しそうだった オ 昇給・昇格などが遅れると思った カ 収入減となり、経済的に苦しくなる キ 保育施設等に預けることができた ク 配偶者・パートナーが育児休業を利用した ケ 配偶者・パートナーが無職、祖父母等の親族にみてもらえるなど、制度を利用する必要がなかった コ 子育てや家事に専念するため退職した サ 職場に育児休業の制度がなかった（就業規則に定めがなかった） シ 有期雇用のため育児休業の取得要件を満たさなかった ス 経営者または自営業であるため、育児休業を取得できなかった セ 育児休業を取得できることを知らなかった ソ パート・アルバイト等であるため、退職した タ 産前産後休暇を取得できることを知らず、退職した チ その他（ ）
	育児休業給付、保険料免除の認知度	
	育児休業取得希望期間（育児休業が3歳まで取得可能であった場合）	
	育児休業後の職場復帰もしくは離職の状況	
	育児休業後の職場復帰までの期間（実際／希望）	
	希望時に職場復帰しなかった理由－希望より早く復帰した理由	
	希望時に職場復帰しなかった理由－希望より遅く復帰した理由	
	短時間勤務制度の利用の有無	
	短時間勤務制度を利用しなかった理由	
保育園等を選択する際に考慮する点	選択する際に考慮する点	
	重視する順番	

①就学前児童保護者調査		
分野	調査項目	設問文（一部抜粋）
平日の定期的な教育・保育事業の利用状況	定期的な教育・保育の事業の利用の有無	Q* 【新規】これまで、お子さんとともに転居をしたことはありますか。転居をされたことがある場合は、最も直近に転居をされた際のお子さんの年齢と、お子さんの「定期的な教育・保育事業」の利用についてどのように対応したか、「ア」から「オ」の中から選んでご記入ください。なお、近く転居が決まっている方は、転居時のお子さんの年齢と対応についてお答えください。（1つに○） 1. あった 年齢（ ）歳 ア. 転居と同時期に、転園した。 イ. 年度替わりなど適した時期に、転園した。 ウ. 通っていた園に通い続け、転園しなかった。 エ. 「定期的な教育・保育事業」は利用していなかった。 オ. その他（ ） 2. なかった
	定期的にご利用している事業	
	現在定期的にご利用している事業の頻度・時間・場所	
	ご利用している理由	
	ご利用していない理由	
	ご利用したい事業	
	ご利用したい事業の、ご利用していない理由・頻度・時間・場所	
	【新規】転居の経験*	
	定期的な教育・保育事業に加えてご利用している事業	
	定期的な教育・保育事業に加えて最もご利用している事業の内容、頻度	
	定期的な教育・保育事業に加えて今後ご利用したい事業	
	定期的な教育・保育事業に加えて最もご利用したい事業の内容、頻度	
幼稚園の利用への強い希望		
土曜・休日や長期休暇中の定期的な教育・保育事業の利用希望	土曜日の利用希望	
	日曜・祝日の利用希望	
	毎週ではなく、たまにご利用したい理由	
	幼稚園利用者の長期休暇中の利用希望	
	毎日ではなく、たまにご利用したい理由	
病気の際の対応	病気で教育・保育事業が利用できなかったことの有無	
	対処方法、日数	
	病児・病後児のための保育施設等の利用希望・頻度	
	希望する病児・病後児のための保育施設等の事業形態	
	利用したいと思わない理由	
	仕事を休み子どもを看たいと思ったか	

①就学前児童保護者調査		
分野	調査項目	設問文（一部抜粋）
不定期の教育・保育事業／宿泊を伴う一時預かり等	不定期に利用している事業の状況・頻度	
	利用していない理由	
	不定期に利用したい事業の有無・利用希望日数	
	希望する不定期の教育・保育事業の形態	
	泊りがけで家族以外に看てもらった必要があったかとその際の対処方法・日数	
子育て支援事業の利用状況	子育て支援事業の利用状況・頻度	<p>Q* 次の(1)～(12)の事業で知っているものや、これまでに利用したことがあるもの、今後、利用したいと思うものをお答えください。（それぞれ1つに○）</p> <p>(1) 保健センターの情報・相談事業 (2) 認可保育所、幼稚園、認定こども園の子育て相談、園庭開放 (3) 子ども総合センター、子ども家庭支援センターの情報・相談事業 (4) 児童館、地域子育て支援センターの情報・相談事業 (5) 育児支援家庭訪問（産前産後支援ヘルパー・産後ドゥーラの派遣） (6) ホームスタート（家庭訪問型子育て支援） (7) 子ども総合センター、子ども家庭支援センター、児童館の幼児サークル (8) ゆったりーの、子ども家庭支援センターでの子育て講座 (9) ファミリーサポート事業 (10) ベビーシッター利用支援事業 (11) 産後ケア事業 (12) ゆりかご・しんじゅく</p> <p>A. 知っている（1. はい 2. いいえ） B. これまでに利用したことがある（1. はい 2. いいえ） C. 今後利用したい（1. はい 2. いいえ）</p>
	子育て支援事業の利用希望・回数	
	事業の認知度・利用状況・利用希望*	
小学校就学後の放課後の過ごし方	利用しやすい放課後の居場所	<p>Q* お子さんについて、小学校低学年（1～3年生）のときは、放課後（平日の小学校終了後）の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。（いくつでも○）それぞれ希望する週あたり日数を（ ）内に数字でご記入ください。また、「6.」～「9.」の場合には、利用を希望する時間も（ ）内に数字でご記入ください。</p> <p>1. 自宅 週（ ）日くらい 2. 祖父母宅や友人・知人宅 週（ ）日くらい 3. 習い事（ピアノ教室、サッカークラブなど） 週（ ）日くらい 4. 学習塾 週（ ）日くらい 5. 児童館 週（ ）日くらい 6. 放課後子どもひろば 週（ ）日くらい→下校時から（ ）時まで 7. ひろばプラス 週（ ）日くらい→下校時から（ ）時まで 8. 学童クラブ 週（ ）日くらい→下校時から（ ）時まで 9. 放課後等デイサービス（療育） 週（ ）日くらい→下校時から（ ）時まで 10. ファミリー・サポート・センター 週（ ）日くらい 11. その他（ ） 週（ ）日くらい</p> <p>※24時間制でお答えください</p>
	放課後子どもひろばの認知度	
	低学年の放課後の居場所・頻度*	
	高学年の放課後の居場所・頻度	
	土曜日の学童クラブの利用希望・頻度	
	長期休暇中の学童クラブの利用希望・頻度	

①就学前児童保護者調査		
分野	調査項目	設問文（一部抜粋）
子育てと仕事への関わり方	母親と父親の家事・子育てへの関わり方は十分か	Q* 仕事と子育てを両立させるためには何が必要と思われますか。（いくつでも○） 1. 家族の協力 2. 育児休業制度の充実（時間単位の育児休業取得など） 3. 在宅勤務・テレワークの導入 4. 子育て後に再就職できる制度の充実 5. 労働時間の短縮制度導入 6. 保育所の整備・充実
	母親と父親の家事・子育てへの関わり方が不十分な理由	7. 学童クラブの整備・充実 8. 職場の中の意識や理解、協力体制
	仕事と子育てを両立させるために必要なこと*	9. 親の仕事の形態に合わせた保育施設や保育サービスの充実 10. その他（ ）
新宿区の子育て環境	新宿区は子育てしやすいまちか*	Q* 新宿区は、子育てしやすいまちだと思いますか。（1つに○） 1. 思う 2. 思わない 3. どちらともいえない
	そう思う理由**	Q** Q*で「1.思う」に○をつけた方にうかがいます。 「子育てしやすいまちだと思う」理由は何ですか。（3つまでに○） 1. 住環境が良い 2. 自然環境が良い 3. 交通機関が便利である 4. 保育サービスが充実している 5. 図書館や体育館・グラウンドなどの公共施設が利用しやすい 6. 職場と住居が近い 7. 公園や児童館など子どもの遊び場が多い 8. 近所づきあいや地域活動が盛んである 9. 地域の子育てネットワークができている 10. 親同士の交流の場が多い 11. 子育てに関する情報を得やすい 12. 子育てに関する相談機能が充実している
	そう思わない理由	
	今後も新宿区で子育てをしていきたいか	13. 事故や犯罪の危険が少ない 14. その他（ ）

①就学前児童保護者調査		
分野	調査項目	設問文（一部抜粋）
地域の子育て支援、子育て全般について	子育てを楽しんでいると感じるか	Q* 子育てに関して悩んでいることがありますか。（いくつでも○） 1. 子どもの発達について 2. 子どもの病気について 3. 子どもの食事や栄養について 4. 子どもの遊ばせ方や、しつけについて 5. 子育て仲間がいないこと 6. 専門的な相談先がわからないこと 7. 保育情報や地域の子育て情報が得にくいこと 8. 子育てが精神的な負担になっていること 9. 子育てが経済的な負担になっていること 10. 子どもとの時間が十分にとれないこと 11. 子どもへの接し方がわからないこと 12. 子育てに自信が持てないこと 13. 子育てで配偶者・パートナーと意見があわないこと 14. 子育てについて配偶者・パートナーの関わり方が少ないこと 15. 仕事や自分のことが十分にできないこと 16. 子育てについて、まわりからどのように思われているのか気になること 17. 緊急時に子どもを見てくれる人がいないこと 18. その他（ ） 19. 特に悩んでいることはない
	子育てが辛いと感じるか	
	子育てに関して悩んでいることの内容*	
	子育てについて相談できる人や場所の有無	
	気軽に相談できる先**	Q** お子さんの子育てに関して、気軽に相談できる先は、誰（どこ）ですか。（いくつでも○） 【公的機関】 1. 学校の先生 2. 認可保育所、認定こども園、幼稚園等 3. 子ども総合センター（あいあいを含む）、子ども家庭支援センター 4. 児童館・学童クラブ等 5. 保健センター 6. 教育センター 7. スクールカウンセラー 8. 民生・児童委員 9. 上記以外の公的な相談機関（ ） 10. 配偶者・パートナー 11. 父母（子どもの祖父母） 12. その他の親族 13. 友人・知人 14. 子育て仲間 15. 塾・習い事の先生 16. かかりつけの医師 17. かかりつけの歯科医師 18. かかりつけの薬剤師 19. 民間の相談機関 20. 民間の子育て情報サイト 21. 子ども食堂 22. 地域子育て支援センター 23. その他（ ） 24. 誰にも相談しない Q*** 子どもを産み育てやすい社会に必要なだと考えられることは何ですか。（3つまでに○） 1. 子育てや子どもの発達などについての不安や悩みの相談支援体制の整備 2. 児童手当や税金・教育費の軽減など経済的援助 3. 光熱水費の軽減などライフラインの援助 4. 子育てをしやすい職場づくりのための支援（職場の雰囲気、育児休業制度、労働時間の短縮、テレワークの拡充等） 5. 男性も女性も家事・育児に参加する男女共同参画の意識づくり 6. 保育サービスの充実（待機児童解消、一時保育、延長保育、病児・病後児保育など） 7. 子どもが安心して放課後を過ごせる居場所づくりの充実（学童クラブ、児童館、放課後子どもひろば） 8. 公園や遊び場の充実 9. 子どもを遊ばせながら子育て仲間を作ったり、気軽に相談できる場の充実 10. 子どもや子育て中の親に対する社会の温かい目 11. 子どもが相談できる相談窓口の整備 12. 学校教育の充実（オンライン授業の充実） 13. 小児科・小児歯科などの医療機関情報の提供 14. 親のこころと身体について、気軽に相談できる場の充実 15. 不妊治療や産科の医療機関情報の提供 16. 妊婦健診の充実 17. その他（ ） 18. 特になし
	子育て支援サービスや窓口の情報をどこから得ているか	
	安心して子育てするための地域で必要な取組	
	子育てしやすい社会に必要なこと***	
その他	【新規】コロナ禍以降も続く生活の変化*	Q* 【新規】コロナ禍を経て、現在も続いているお子さんの生活の変化はありますか。（いくつでも○） 1. 家族と過ごす時間が増えた 2. 家族と過ごす時間が減った 3. 友だちと直接会う機会が減った 4. これまで親しくしていた人（先生など家族以外の人）に話しかけにくくなった 5. 運動頻度・運動時間が減った 6. イベントや行事への参加機会が減った 7. 外出する機会が減った 8. オンライン上のつながりが増えた 9. パソコン、タブレット、スマホ、ゲーム機の使用時間が長くなった 10. 家にいる時間が増えた 11. 外食する機会が減った 12. 生活リズムが乱れてしまった 13. その他（ ） 14. 特になし
	自由意見	

新宿区子ども・子育て支援に関する調査 調査項目一覧

②小学生保護者調査		
分野	調査項目	設問文（一部抜粋）
家族の状況	子どもの生年月・国籍	
	兄弟の数、末子の生年月	
	居住地域	
	居住年数	
	回答者の続柄	
	両親と子の居住状況*	Q* 別紙①就学前児童保護者と同じ設問
	子育てを主に行う人	
	世帯の収入	
子どもの育ちをめぐる環境	日頃子どもを見てもらえる親族・知人*	Q* 別紙①就学前児童保護者と同じ設問
	親族に子どもを見てもらう状況**	Q** 別紙①就学前児童保護者と同じ設問
	友人・知人に子どもを見てもらう状況	
	【新規】ヤングケアラーについての認識***	Q*** 【新規】別紙①就学前児童保護者と同じ設問
保護者の就労状況	母親の就労状況	
	母親の就労日数・就労時間	
	母親の家を出る時刻・帰宅時刻	
	父親の就労状況	
	父親の就労日数・就労時間	
	父親の家を出る時刻・帰宅時刻	
	母親の就労形態の転換希望	
	父親の就労形態の転換希望	
	母親の就労希望	
	父親の就労希望	

分野	調査項目	設問文（一部抜粋）
職場の両立支援制度	母親の育児休業の取得状況、取得していない理由	Q* 別紙①就学前児童保護者と同じ設問
	父親の育児休業の取得状況、取得していない理由	
	育児休業給付、保険料免除の認知度	
	育児休業取得希望期間（育児休業が3歳まで取得可能であった場合）	
	育児休業後の職場復帰もしくは離職の状況	
	育児休業後の職場復帰までの期間（実際／希望）	
	希望時に職場復帰しなかった理由－希望より早く復帰した理由	
	希望時に職場復帰しなかった理由－希望より遅く復帰した理由	
	短時間勤務制度の利用の有無	
	短時間勤務制度を利用しなかった理由	
小学校就学後の放課後の過ごし方	利用しやすい放課後の居場所	
	低学年の希望の放課後の居場所・頻度*	Q* 別紙①就学前児童保護者と同じ設問
	高学年の希望の放課後の居場所・頻度	
	土曜日の学童クラブの利用希望・頻度	
	長期休暇中の学童クラブの利用希望・頻度	
	放課後子どもひろばの利用時間が拡大された場合の利用意向	
宿泊を伴う一時預かりの利用	泊りがけで家族以外にみてもらう必要があったかとその際の対処方法・日数	
子育てと仕事の関わり方	母親と父親の家事・子育てへの関わり方は十分か	
	母親と父親の家事・子育てへの関わり方が不十分な理由	
	仕事と子育てを両立させるために必要なこと*	Q* ①就学前児童保護者と同じ設問
新宿区の子育て環境	新宿区は子育てしやすいまちか*	Q* ①就学前児童保護者と同じ設問
	そう思う理由**	Q** ①就学前児童保護者と同じ設問
	そう思わない理由	
	今後も新宿区で子育てをしていきたいか	

分野	調査項目	設問文（一部抜粋）
地域の子育て支援、子育て全般について	子育てを楽しんでいると感じるか	Q* 子育てに関して悩んでいることがありますか。（いくつでも○） （①の調査票に追加の選択肢のみ記載） 5. 学習・授業の進捗のこと 6. 進路や進学のこと
	子育てが辛いと感じるか	7. 子どもの友人関係 8. 子どもの放課後の居場所
	子育てに関して悩んでいることの内容*	9. 反抗期であること 10. おこづかいの金額について
	子育てについて相談できる人や場所の有無	11. 子どもとの会話が少ないこと 19. 性についてどのように伝えたらよいかわからないこと
	気軽に相談できる先**	Q** ①就学前児童保護者 と同じ設問
	各種子育て支援サービスの認知度・利用状況・利用希望	Q***【新規】 これまで、お子さんとともに転居をしたことはありますか。転居をされたことがある場合は、最も直近に転居をされた際のお子さんの年齢と、お子さんの教育・保育事業の利用についてどのように対応したか、
	【新規】転居時の転園・転校***	「ア」から「オ」の中から選んでご記入ください。なお、近く転居が決まっている方は、転居時のお子さんの年齢と対応についてお答えください。（1つに○） 1. あった 年齢（ ）歳 ア. 転居と同時期に、転校・転園した。 イ. 学期替わりや年度替わりなど適した時期に、転校・転園した。
子育て支援サービスや窓口の情報をどこから得ているか	ウ. 通っていた学校・園に通い続け、転校・転園しなかった。 エ. 教育・保育事業は利用していなかった。 オ. その他（ ）	
安心して子育てするための地域に必要な取組	2. なかった	
子育てしやすい社会に必要なこと****	Q**** ①就学前児童保護者 と同じ設問	
その他	【新規】コロナ禍以降も続く生活の変化*	Q* 【新規】コロナ禍を経て、現在も続いているお子さんの生活の変化はありますか。（いくつでも○） （①の調査票に追加の選択肢のみ記載）
	自由意見	5. 勉強が大変になった 6. 部活動の時間が減った

新宿区子ども・子育て支援に関する調査 調査項目一覧

㊦小学5・6年生調査		
分野	調査項目	設問文（一部抜粋）
家族の状況	学年と性別・国籍	
	同居家族	
	一緒に住んでいる家族の人数	
	居住地域	
日常生活	放課後や休日にどこで過ごすことが多いか	Q* あなたは、学校や家以外で、放課後や休日を過ごす場所としてどんな場所があればいいと思いますか。（いくつでも○） 1. いろいろなスポーツができる体育館や運動場 2. 安心してゆっくり過ごすことのできる施設 3. いろいろな活動ができる公園や広場 4. 音楽を聞いたり楽器をえんそうできる場所 5. 静かに勉強できる施設 6. 子どもからお年よりまでいろいろな年齢の人たちと触れ合える施設 7. ひとりでも気軽に、家族や友達には話せない なやみの相談ができる場所 8. 気軽におしゃべりができる場所 9. インターネットやゲームができる場所 10. Wi-Fiが使える場所 11. その他() 12. 特にない
	放課後や休日を過ごす場所としてあると良いもの*	
	友人が何人くらいいるか	
	一番仲が良い友だちはどんな友だちか	
	普段、家族とどの程度会話をするか	
	一番話をする家族は誰か	
	一緒に住んでいる大人にしてほしい（してほしくない）こと	Q** A～Eについてどう思うか A 自分のことが好きだ B 自分は家族に大事にされていると思う C 自分は友だちに好かれていると思う D 自分にはやればできる力があると思う E がんばれば、みとめられると思う
	家の手伝いをしているか	
	毎日の生活が楽しいか	
	自己肯定感**	
今まででつらいと思ったとき***	Q*** あなたが、今までで“つらい”と思ったのはどんなときですか。（3つまでに○） 1. 友だちから仲間はずれにされたとき 2. 学校などでいじめにあったとき 3. 親や先生から納得のいかない理由でおこられたとき 4. 自分のやりたいことを、やってはいけないと言われたとき 5. 秘密にしていたことを、ばらされてしまったとき 6. つかれているのに、のんびりさせてもらえないとき 7. 大人から体罰を受けたとき 8. その他() 9. つらいと思ったことはない	
【新規】ヤングケアラーについての認識****		
自分で決めたいと思うこと（服装、習い事、塾、進学・進路、友達、部活動）		
どの程度自分で決めているか（服装、習い事、塾、進学・進路、友達、部活動）	Q**** 【新規】①就学前児童保護者と同じ設問	
学校や勉強	学校の授業の理解度	Q* 何か相談したいことや聞いてほしいことがあった時、あなたが気軽に話せる人はだれですか。（いくつでも○） 1. お父さん 2. お母さん 3. 祖父母 4. 兄弟姉妹 5. 親戚 6. 学校の友だち・先輩 7. 学校以外の友だち・先輩 8. 担任の先生 9. 保健室の先生 10. 担任や保健室以外の先生 11. スクールカウンセラー 12. 児童館等の職員 13. 塾・習い事の先生 14. 地域の知り合いの人 15. ふれあいサポーター 16. 子ども食堂の人 17. その他() 18. だれもない
	勉強がわからない時教えてもらう人	
	学校の授業以外に勉強する時間	
	悩んだり困ったりすることはあるか	
	どのようなことで悩んだり困ったりするか	
	悩んだり困った時に誰に相談するか	
相談したいことや聞いてほしいことを気軽に聞ける人*		

分野	調査項目	設問文（一部抜粋）
食事等の生活習慣	朝食・夕食・休日の昼食の摂取状況（頻度・時間）*	Q* あなたは、平日に毎日、朝食・夕食を食べますか。また、休日や夏休みなどの長い休みのとき、昼食を食べますか。それらは、何時ごろに食べますか。 1. いつも食べる（ほぼ毎日） 2. 食べることが多い（週に3、4日） 3. 食べないことが多い（週に1、2日） 4. いつも食べない 時間（ ）時ごろ
	【新規】食事をとらない理由**	Q**【新規】 食べない理由は何ですか。（1つに○） 1. ダイエットをしているから 2. 食べるものがないから 3. 時間がないから 4. 習慣として食べないから 5. ひとりで食べたくないから 6. その他（ ）
	食事をする際に大切にしていること	
	生活リズム（起床・入浴・就寝）	
インターネット等の利用	携帯電話・スマホの所有状況	Q* パソコン、スマホ、ゲーム等を平日、1日あたりどのくらいの時間、使用していますか。 1.1時間未満 2.1時間～2時間 3.2時間～3時間 4.3時間～4時間 5.4時間～5時間 6.5時間以上 7. わからない
	PC、携帯電話・スマホ、ゲーム等の利用時間*	
	【新規】携帯電話・スマホの利用に関する親子間のルールの有無	Q** あなたが、インターネットを使うときに気を付けていることをあげてください。（いくつでも○） 1. あやしげなリンクをクリックしない 2. ほかの人の悪口やうその話を書き込まない 3. 音楽や動画等の違法なダウンロード・アップロードをしない 4. インターネット上の情報については、すべてが正しいと思わない 5. 長い時間使い続けない 6. 名前や住所、電話番号などを書き込まない 7. 暴力的、性的、反社会的な内容を含むサイトにはアクセスしない 8. その他（ ） 9. 気を付けていることは特にない
	ネットを利用して、トラブルになった経験	
	そのとき誰(どこ)に相談したか	
近所の人や地域との関わり方	近所の人とあいさつや話をするか	
	学校以外で行われる区や地域のイベントへの参加の頻度	
	参加しない理由	
将来の目標	将来の目標の有無	
生活の安全・安心	外出する際に不安なことがあるか	Q* 外出をするとき、どのようなことに不安を感じますか。（いくつでも○） 1. 歩道や信号がない通りが多く、安全面で心配なこと 2. 暗い通りや見通しのきかないところが多く、犯罪の被害にあわないか心配なこと 3. 繁華街などを歩くと、知らない人に声をかけられること 4. 大きな地震や災害が起きた時に避難の仕方がわからないこと 5. まちで困っていても、声をかけてくれたり、助けてくれる人がいないこと 6. その他（ ）
	どのようなことが不安か*	
新宿区について	新宿区が好きか	
	好きな理由	
	嫌いな理由	
	大人になっても新宿区に住みたいか	
その他	【新規】コロナ禍以降も続く生活の変化*	Q*【新規】②小学生児童保護者と同じ設問
	自由意見	

子ども・子育て支援に関する調査 調査項目一覧

④小学5・6年生保護者調査		
分野	調査項目	設問文（一部抜粋）
子と家族の状況	回答者の続柄	
	子どもの学年、国籍	
	居住地域	
	両親の同居と就労の状況	
	世帯の収入	
	両親以外で一緒に住んでいる人	
	同居家族の人数	
	子育てを主に行う人	
子の日常生活	放課後や休日にどこで過ごすことが多いか	
	放課後や休日を過ごす場所としてあると良いもの*	Q* ㊟小学5・6年生と同じ設問
	普段、子どもとどの程度会話をするか	Q** 通っていない理由は何ですか。（いくつでも〇） 1. 子どもが希望しないため 2. 子どもに通う時間がないため 3. 学校の授業で足りているため
	会話の内容	4. 経済的な理由（負担増）のため 5. 通わせる必要性を特に感じないため 6. 子どもの自由な時間を尊重しているため 7. その他()
	塾や習い事に通っているか	
	通っていない理由**	
	家の手伝いをしているか	
食事等の生活習慣	朝食・夕食・休日の昼食の摂取状況（頻度・時間）*	Q* ㊟小学5・6年生と同じ設問
	【新規】食事をとらない理由**	Q**【新規】 食べない理由は何ですか。（一番あてはまるものに〇） 1. ダイエットをしているから 2. 食費を抑えるため 3. 時間がないから 4. 習慣として食べないから 5. ひとりで食べたくないから 6. その他()
	食事をする際に大切にしていること	Q***【新規】 お子さんが、歯や口の健康のために取り組んでいることはありますか。（1つに〇をし、()の中はいくつでも） ●歯磨き 1. 毎日 2. 時々 3. していない 毎日、時々の場合 時間帯（1. 起床時 2. 朝食後 3. 昼食後 4. 夕食後 5. 就寝前 6. その他）
	【新規】口腔衛生のために取り組んでいること***	●甘いお菓子（アメ・チョコ・ガムなど）の摂取 1. ほぼ毎日 2. 週に3～4日 3. 週に1～2日 4. ほとんどない 5. わからない
	生活リズム（起床・入浴・就寝）	●甘い飲み物（ジュース・乳酸飲料・スポーツドリンク）の摂取 1. ほぼ毎日 2. 週に3～4日 3. 週に1～2日 4. ほとんどない 5. わからない ●かかりつけ歯科医（治療や予防のために定期的に受診している歯科医師のこと）の有無 1. ある 2. ない

分野	調査項目	設問文（一部抜粋）
勉強や学校生活について	家族が勉強を教える頻度	
	学校の授業以外に勉強する時間	
	学校生活のどのようなことに不安や悩みを感じるか	
インターネット等の利用	携帯電話・スマホの所有状況	
	【新規】携帯電話・スマホの利用に関する親子間のルールの有無	
	PC、携帯電話・スマホ、ゲーム等の利用時間*	Q* ㊸小学5・6年生と同じ設問
	ネットを利用する際の心配	
	ネットを利用して、トラブルになった経験	
	ネットをする際に注意を促していること**	Q** ㊸小学5・6年生と同じ設問
近所の人や地域との関わり方	近所の人とあいさつや話をするか	
	子どもに声掛けをしてくれる人がいるか	
	子育てを支援する地域活動に参加したいか	
子の生活の安全・安心	子どもが外出する際に不安なことがあるか	
	どのようなことが不安か*	Q* ㊸小学5・6年生と同じ設問
	安心して暮らすために必要なこと	
子育てと仕事へのかかわり方	母親と父親の家事・子育てへの関わり方は十分か	
	母親と父親の家事・子育てへの関わり方が不十分な理由	
	仕事と子育ての両立に向けて必要なこと	

分野	調査項目	設問文（一部抜粋）
子育て全般	子育てが楽しいか	Q* 下記(1)から(11)のサービスについて知っていますか。また、今後利用したいですか。（それぞれ1つに○） A. 知っているか（1. はい 2. いいえ） B. 利用したことがあるか（1. はい 2. いいえ） C. 利用したいか（1. はい 2. いいえ） (1) 就学援助 (2) 新宿区ファミリーサポート (3) トワイライトステイ (4) 子どもショートステイ (5) 放課後等学習支援 (6) 教育相談 (7) 子ども総合センター・子ども家庭支援センターの相談 (8) 生活支援相談窓口 (9) ひとり親相談 (10) 保健センターの健康・育児相談 (11) 住宅相談（住み替え相談）
	子育てがづらいか	
	子育てに関して悩んでいることの内容	
	子育てについて相談できる人や場所の有無	
	気軽に相談できる先	
	事業の認知度・利用状況・利用希望*	
	子育て支援サービスや窓口の情報をどこから得ているか	
	子育てしやすい社会に必要なこと	
【新規】ヤングケアラーについての認識**	Q** 【新規】①就学前児童保護者と同じ設問	
新宿区の子育て環境	新宿区は子育てしやすいまちか*	Q* ①就学前児童保護者と同じ設問
	そう思う理由**	Q** ①就学前児童保護者と同じ設問
	そう思わない理由	
	今後も新宿区で子育てをしていきたいか	
その他	【新規】コロナ禍以降も続く生活の変化*	Q* 【新規】②小学生児童保護者と同じ設問
	自由意見	

子ども・子育て支援に関する調査 調査項目一覧

⑤中学生調査		
分野	調査項目	設問文（一部抜粋）
家族の状況	学年と性別・国籍	
	同居家族	
	一緒に住んでいる家族の人数	
	居住地域	
日常生活	放課後や休日にどこで過ごすことが多いか	
	放課後や休日を過ごす場所としてあると良いもの*	Q* ③小学5・6年生と同じ設問
	友人が何人くらいいるか	
	一番仲が良い友だちはどんな友だちか	
	普段、家族とどの程度会話をするか	
	一番話をする家族は誰か	
	一緒に住んでいる大人にしてほしい（してほしくない）こと	
	家の手伝いをしているか	
	毎日の生活が楽しいか	
	自己肯定感**	Q**③小学5・6年生と同じ設問
	今まででつらいと思ったとき***	Q***④小学5・6年生と同じ設問
	【新規】ヤングケアラーについての認識****	Q**** 【新規】①就学前児童保護者と同じ設問
	自分で決めたいと思うこと（服装、習い事、塾、進学・進路、友達、部活動）	
どの程度自分で決めているか（服装、習い事、塾、進学・進路、友達、部活動）		
学校や勉強	学校の授業の理解度	
	授業がわからなくなった時期	
	勉強がわからない時教えてもらう人	
	学校の授業以外に勉強する時間	
	悩んだり困ったりすることはあるか	
	どのようなことで悩んだり困ったりするか	
	悩んだり困った時に誰に相談するか	
	相談したいことや聞いてほしいことを気軽に聞ける人*	Q* ③小学5・6年生と同じ設問

分野	調査項目	設問文（一部抜粋）
食事等の生活習慣と社会的ルール	朝食・夕食・休日の昼食の摂取状況（頻度・時間）*	Q* ㊦小学5・6年生と同じ設問
	【新規】食事をとらない理由**	Q**【新規】 ㊦小学5・6年生と同じ設問
	食事をする際に大切にしていること	Q*** (1) あなたは、次のような経験をしたことがありますか。（それぞれ1つに○） ①お酒を飲む（1. したことがある 2. したことはない） ②タバコを吸う（1. したことがある 2. したことはない） ③危険ドラッグや違法薬物、シンナー等を使う（1. したことがある 2. したことはない） ④リストカットをする（1. したことがある 2. したことはない） ⑤（つらい気持ちを和らげるために）市販薬等を乱用する（1. したことがある 2. したことはない）
	生活リズム（起床・入浴・就寝）	
	妊娠・避妊、性感染症の予防、薬物の影響をどのように知ったか	Q**** (2) また、どのくらいいけないと思いますか。最も近いと思うものを選んでください。（①～⑤のそれぞれ1つに○） ①お酒を飲む（1. 絶対にいけない 2. 場合によってはいけない 3. 特に問題はない） ②タバコを吸う（1. 絶対にいけない 2. 場合によってはいけない 3. 特に問題はない） ③危険ドラッグや違法薬物、シンナー等を使う（1. 絶対にいけない 2. 場合によってはいけない 3. 特に問題はない） ④リストカットをする（1. 絶対にいけない 2. 場合によってはいけない 3. 特に問題はない） ⑤（つらい気持ちを和らげるために）市販薬等を乱用する（1. 絶対にいけない 2. 場合によってはいけない 3. 特に問題はない）
	社会道徳に関する経験の有無***	
	それぞれについて、いけないと思う程度****	
インターネット等の利用	携帯電話・スマホの所有状況	
	PC、スマホ、ゲーム等の利用時間*	Q* ㊦小学5・6年生と同じ設問
	【新規】携帯電話・スマホの利用に関する親子間のルールの有無	
	ネットを利用して、トラブルになった経験	
	そのとき誰(どこ)に相談したか	
	ネットをする際に気を付けていること**	Q** ㊦小学5・6年生と同じ設問
近所の人や地域との関わり方	近所の人とあいさつや話をするか	
	学校以外で行われる区や地域のイベントへの参加の頻度	
	参加しない理由	
将来の目標	将来の目標の有無	
生活の安全・安心	外出する際に不安なことがあるか	
	どのようなことが不安か*	Q* ㊦小学5・6年生と同じ設問
新宿区について	新宿区が好きか	
	好きな理由	
	嫌いな理由	
	大人になっても新宿区に住みたいか	
その他	【新規】コロナ禍以降も続く生活の変化*	Q*【新規】 ㊦小学生児童保護者と同じ設問
	自由意見	

新宿区子ども・子育て支援に関する調査 調査項目一覧

⑥中学生保護者調査		
分野	調査項目	設問文（一部抜粋）
子と家族の状況	回答者の続柄	
	子どもの学年、国籍	
	居住地域	
	両親の同居と就労の状況	
	世帯の収入	
	両親以外で一緒に住んでいる人	
	同居家族の人数	
	子育てを主に行う人	
子の日常生活	放課後や休日にどこで過ごすことが多いか	
	放課後や休日を過ごす場所としてあると良いもの*	Q* ③小学5・6年生と同じ設問
	普段、子どもとどの程度会話をするか	
	会話の内容	
	塾や習い事に通っているか	
	通っていない理由**	Q** ④小学5・6年生保護者と同じ設問
	家の手伝いをしているか	
食事等の生活習慣と社会的ルール	朝食・夕食・休日の昼食の摂取状況（頻度・時間）*	Q* ③小学5・6年生と同じ設問
	【新規】食事をとらない理由**	Q**【新規】 ④小学5・6年生保護者と同じ設問
	食事をする際に大切にしていること	
	【新規】口腔衛生のために取り組んでいること***	Q***【新規】 ④小学5・6年生保護者と同じ設問
	生活リズム（起床・入浴・就寝）	
	妊娠・避妊、性感染症の予防、薬物の影響をどこから学ぶか	
	いつ学ぶのが望ましいか	
	子どもへの性教育をしたか	
勉強や学校生活	家族が勉強を教える頻度	
	学校の授業以外に勉強する時間	
	学校生活のどのようなことに不安や悩みを感じるか	

分野	調査項目	設問文（一部抜粋）
インターネット等の利用	携帯電話・スマホの所有状況	
	【新規】携帯電話・スマホの利用に関する親子間のルールの有無	
	PC、携帯電話・スマホ、ゲーム等の利用時間*	Q* ③小学5・6年生調査と同じ設問
	ネットを利用する際の心配	
	ネットを利用して、トラブルになった経験	
	ネットを使用する際に注意を促していること**	Q** ⑥小学5・6年生調査と同じ設問
	フィルタリングの状況	
近所の人や地域との関わり方	近所の人とあいさつや話をするか	
	子どもに声掛けをしてくれる人がいるか	
	子育てを支援する地域活動に参加したいか	
子の生活の安全・安心	子どもが外出する際に不安なことがあるか	
	どのようなことが不安か*	Q* ⑤小学5・6年生と同じ設問
	安心して暮らすために必要なこと	
子育てと仕事へのかかわり方	母親と父親の家事・子育てへの関わり方は十分か	
	母親と父親の家事・子育てへの関わり方が不十分な理由	
	仕事と子育ての両立に向けて必要なこと	
子育て全般	子育てが楽しいか	Q* ②小学生児童保護者と同じ設問
	子育てがつかいか	Q** 下記の(1)~(12)の制度・サービスについて知っていたり、利用したことがありますか。また、今後利用したいですか。（それぞれ1つに○） A 知っているか（1. はい 2. いいえ） B 利用したことがあるか（1. はい 2. いいえ） C 利用したいか（1. はい 2. いいえ）
	子育てに関して悩んでいることの内容*	(1). 就学援助 (2). 新宿区ファミリーサポート (3). 放課後等学習支援 (4). 受験生チャレンジ支援貸付事業 (5). 奨学資金の貸付 (6). 高等学校等への進学補助（島田育英基金） (7). 教育相談 (8). 子ども総合センター・子ども家庭支援センターの相談 (9). 生活支援相談窓口 (10). ひとり親相談 (11). 保健センターの健康・育児相談 (12). 住宅相談（住み替え相談）
	子育てについて相談できる人や場所の有無	
	気軽に相談できる先	
	事業の認知度・利用状況・利用希望**	
	子育て支援サービスや窓口の情報をどこから得ているか	
	子育てしやすい社会に必要なこと	
	【新規】ヤングケアラーについての認識***	Q*** 【新規】①就学前児童保護者と同じ設問

分野	調査項目	設問文（一部抜粋）
新宿区の子 育て環境	新宿区は子育てしやすいまちか*	Q* ①就学前児童保護者と同じ設問
	そう思う理由**	Q** ①就学前児童保護者と同じ設問
	そう思わない理由	
	今後も新宿区で子育てをしていきたいか	
その他	【新規】 コロナ禍以降も続く生活の変化*	Q*【新規】 ②小学生児童保護者と同じ設問
	自由意見	

子ども・子育て支援に関する調査 調査項目一覧

⑦青少年調査		
分野	調査項目	設問文（一部抜粋）
本人と家族の状況	年齢と性別・国籍	
	同居の家族	
	家族の人数	
	居住地域	
	就労・就学状況	
日常生活	余暇の過ごし方	Q* ⑥小学5・6年生と同じ設問
	余暇を過ごす希望の場所（家・学校・職場以外）	Q** どのようなことで悩んだり、困ったりしますか。（いくつでも○）
	友人が何人くらいいるか	1. 学校の勉強や仕事について
	一番仲が良い友だちはどんな友達か	2. 進路や進学、キャリアについて
	普段、家族とどの程度会話をするか	3. 友人や職場の人との人間関係について
	一番話をする家族はだれか	4. 親や家族との人間関係について
	一緒に住んでいる大人にしてほしい（してほしくない）こと	5. 学校や職場でいじめられることについて
	毎日の生活が楽しいか	6. 恋人や好きな人のこと
	自己肯定感*	7. 顔や体型のこと
	悩んだり、困ったりすることはあるか	8. 病気や健康のこと
	悩みや困りごとの内容**	9. 性格やくせのこと
	悩みや困りごとの相談方法	10. 家族や恋人等からの暴力・虐待について
	相談相手	11. 家計のこと
相談先の認知度・利用状況・利用希望***	12. その他()	
利用した結果****	Q*** あなたは、次のようなところで行っている相談や情報提供を知っていますか。 (1). 子ども・若者総合相談 (2). 若年者就労支援室「あんだんて」 (3). しんじゅく若者サポートステーション (4). 東京都若者総合相談センター「若ナビα」 (5). 新宿わかものハローワーク (6). 新宿就職サポートナビ (7). 新宿区社会福祉協議会 相談窓口 ((1)~(7)について、ABCのそれぞれ1つに○) A 知っているか (1. はい 2. いいえ) B 利用したことがあるか (1. はい 2. いいえ) C 今後利用したいか (1. はい 2. いいえ)	
	Q**** 相談を利用した結果、どのように役立ちましたか。（3つまで○） 1. 仕事を選ぶうえで参考になった 2. 自分の考えや気持ちの整理がついた 3. 自分の考え方が広がった 4. 自分の判断の決め手になった 5. 将来像が具体的になった 6. 仕事に就くことができた 7. その他()	

⑦青少年調査		
分野	調査項目	設問文（一部抜粋）
日常生活	仕事と家庭生活のバランス*	Q* あなたは、仕事と生活のバランスについてどのように考えていますか。 (1つに○)
	病気や体調不良以外での登校や出社をしたくないと感じる頻度	1. 仕事が優先である 2. どちらかといえば家庭生活よりも仕事を優先する 3. 仕事と家庭生活を同時に重視する 4. どちらかといえば、仕事よりも家庭生活を優先する 5. 家庭生活が優先である 6. その他()
	病気や体調不良以外での登校や出社しなかった経験の有無	
食事等の生活習慣と社会的ルール	生活習慣（規則正しさや時間）	
	朝食・夕食・休日の昼食の摂取状況（頻度・時間）*	Q* ④小学5・6年生と同じ設問
	【新規】食事をとらない理由**	Q** 【新規】④小学5・6年生と同じ設問
	妊娠・避妊、性感染症の予防、薬物の影響をどのように知ったか	
	社会道徳に関する経験の有無***	Q*** ⑤中学生と同じ設問
	それぞれについて、いけないと思う程度****	Q**** ⑤中学生と同じ設問
インターネット等の利用	携帯電話・スマホの所有の状況	Q* 【新規】インターネット環境において、不特定の人とのやりとりをしたことがありますか。
	【新規】不特定の人とのやりとり*	1. やりとりをしたことがある 2. やりとりをしたことはない
	PC、携帯電話・スマホ、ゲーム等の利用時間**	Q** 別紙④小学5・6年生と同じ設問
	PC、携帯電話・スマホ、ゲームの使用時間の認識	
	ネットを利用して、トラブルになった経験	
	そのとき誰(どこ)に相談したか	
	ネットをする際に気を付けていること***	Q*** 別紙④小学5・6年生と同じ設問
近所の人や地域との関わり方	近所の人とあいさつや話をするか	
	地域活動への参加の有無	
	地域活動へ参加しない理由	
	区や地域のイベントへの参加の頻度	
	区や地域のイベントへ参加しない理由	

⑦青少年調査		
分野	調査項目	設問文（一部抜粋）
進路や就職 などの将来	将来の目標の有無	Q* 将来就きたい職業がない理由は何ですか。（1つに○） 1. 自分の適性に合う職業があるのかわからないから 2. これから先どのようなことに興味をもつかわからないから 3. 就職する時に社会がどのような状況かわからないから 4. 仕事をするのに興味がわからないから 5. 仕事はしたいが魅力的な職業がないから 6. やりたい仕事はあるが、できるかどうか自信がないから 7. その他（ ） 8. 特にない
	進路希望	
	希望の職業の有無	
	希望の職業がない理由*	Q**【新規】希望の職業に就くために必要なこと、もしくは現在取り組んでいることは何ですか（3つまで○） 1. 情報収集（求人、業界・企業等） 2. 資格取得やITスキルの習得 3. 語学学習 4. インターンシップやアルバイト等で職場体験 5. ハローワーク等の公的相談機関やエージェント等の民間機関への相談 6. 試験対策 7. 家族の理解・協力 8. その他（ ）
	【新規】希望の職業に就くために必要なこと**	Q*** 職業を選択するときに重視することは何ですか。（3つまで○） 1. 自分の興味に合っていること 2. 高収入が得られること 3. 身分が安定していること 4. 専門的な知識や技能が生かせること 5. 時間が比較的自由なこと 6. 社会に役立つこと 7. その他（ ） 8. 特にない
	職業選択で重視すること***	
	【新規】将来への不安****	Q****【新規】将来について、どのようなことに不安をもっていますか（3つまで○） 1. 人との付き合い 2. 家族との関係 3. 家族の健康や介護 4. 家族の生活上の問題（進学、就職、結婚、子育て等） 5. 自分の健康 6. 進学や資格取得 7. 就職・転職 8. 結婚 9. 子育て 10. 老後の生活 11. 友人・知人との関係 12. 今後の収入や資産の見通し 13. その他（ ） 14. 特に不安はない
生活の安全・安心	外出をする際に不安なことがあるか	
	どのようなことが不安か*	Q* ③小学5・6年生と同じ設問
新宿区について	新宿区が好きか	
	好きな理由	
	嫌いな理由	
	大人になってからも新宿区に住みたいか	
	子育てしやすい社会に必要なこと	
	今後、子育て支援サービスや窓口の情報をどこから得たいか	
	【新規】ヤングケアラーについての認識*	Q*【新規】別紙①就学前児童保護者と同じ設問
その他	【新規】コロナ禍以降も続く生活の変化*	Q*【新規】②小学生保護者と同じ設問
	自由意見	

子ども・子育て支援に関する調査 調査項目一覧

⑧若者調査		
分野	調査項目	設問文（一部抜粋）
本人と家族の状況	年齢と性別・国籍	
	同居の家族	
	家族の人数	
	婚姻状況	
	子どもの有無	
	居住地域	
	居住年数	
	就労・就学状況	
	フルタイムへの転換希望	
	就労への意識	
	年収	
	世帯で主に生計を立てている者	
日常生活	毎日の生活が楽しいか	
	友達が何人くらいいるか	
	心の支えになる友達の有無	
	自宅で何をして過ごすか	
	悩んだり、困ったりすることはあるか	
	悩みや困りごとの内容*	Q*どのようなことで悩んだり、困ったりしますか。（いくつでも○） （⑦の調査票に追加の選択肢のみ記載）
	悩みや困りごとの相談方法	12. 子育てのこと 13. 家族の健康や介護のこと
	病気や体調不良以外での登校や出社をしたくないと感じる頻度	
病気や体調不良以外での登校や出社しなかった経験の有無		

⑧若者調査		
分野	調査項目	設問文（一部抜粋）
職業や働き方、将来の夢等	希望の職業の有無	
	希望の職業がない（分からない）理由*	Q* ⑦青少年と同じ設問
	【新規】希望の職業に就くために必要なこと**	Q** 【新規】⑦青少年と同じ設問
	職業選択で重視すること***	Q*** ⑦青少年と同じ設問
	相談先の認知度・利用状況・利用希望****	Q**** ⑦青少年と同じ設問
	利用した結果*****	Q***** ⑦青少年と同じ設問
	仕事と家庭生活のバランス*****	Q***** ⑦青少年と同じ設問
	【新規】将来への不安*****	Q***** 【新規】⑦青少年と同じ設問
近所の人や地域との関わり方	近所の人とあいさつや話をするか	
	地域活動への参加の有無	
	地域活動へ参加しない理由	
	【新規】区や地域のイベントへの参加の頻度	
	【新規】区や地域のイベントへ参加しない理由	
生活の安全・安心を守る取組	外出する際に不安なことがあるか	
	どのようなことが不安か*	Q* ③小学5・6年生と同じ設問
新宿区について	新宿区が好きか	
	新宿区が好きな理由	
	新宿区が嫌いな理由	
	今後も新宿区に住みたいか	
	子育てしやすい社会に必要なこと	
	今後、子育て支援サービスや窓口の情報をどこから得たいか	
	【新規】ヤングケアラーについての認識*	Q* 【新規】①就学前児童保護者と同じ設問
その他	【新規】コロナ禍以降も続く生活の変化*	Q* 【新規】②小学生児童保護者と同じ設問
	自由意見	