

未来を担う子どもたちの夢と希望をはぐくむ

# 新宿区教育ビジョン

&

## 令和2年度 主要事業



新宿区教育委員会は、平成30年2月、これまでの教育ビジョンをもとに築いてきた取組をより確実なものにするとともに、子どもたちが生涯を切り拓いていく力を一層伸ばしていくため、10年後の子どもたちの育ち・学びを見据えた「新宿区教育ビジョン」を策定しました。

このリーフレットでは、教育ビジョンの概要と、令和2年度に取り組む事業の一部を紹介しています。

学校・家庭・地域が連携・協働し、新宿の子どもたちを社会全体で育てていくことができるよう、保護者の皆様、区民の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

# 教育目標

## 新宿区教育委員会は

- 広い視野と、自らを律し互いを認め、思いやりの心をもつ人
  - 地域の一員として、規範意識や公共の精神に基づき、社会の形成に進んで参画する人
  - 個性や創造力が豊かで、自ら学び、考え、行動する人
- を育てる教育を推進します。

## 新宿区教育ビジョンの構成

- ◆ 3つの柱と10の施策 …… 「教育目標」を達成するため、平成30(2018)年度から令和9(2027)年度までの10年間の新宿区の目指す教育として示すものです。
- ◆ 78の個別事業 …………… 教育ビジョンに示した施策の具体的な取組として、平成30(2018)年度から令和2(2020)年度までの3年間の事業を示すものです。

## 新宿区教育大綱について

平成27年11月、新宿区では、教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策について、その目標や根本的な方針を定める「新宿区教育大綱」を策定しました。

この大綱は、教育ビジョンに基づき教育委員会が実施している具体的な取組や課題のほか、区の子育て支援施策等について、区長と教育委員会が「新宿区総合教育会議」において十分な意見交換と議論を行い、区長が策定したものです。

大綱は、教育ビジョンの3つの柱に「子どもの育ち・学び・自立を地域とともに支えるまちの実現」の柱を加えた4つの柱から構成されています。

### 新宿区教育大綱の4つの柱

- I 子どもの育ち・学び・自立を地域とともに支えるまちの実現
- II 子ども一人ひとりの『生きる力』をはぐくむ質の高い学校教育の実現
- III 新宿のまちに学び、家庭や地域とともにすすめる教育の実現
- IV 時代の変化に対応した、子どもがいきいき学ぶ教育環境の実現

# 新宿区教育ビジョン 施策体系

## 3つの柱

## 10の施策

## 取組の方向性

### 柱1

子ども一人ひとりの「生きる力」をはぐくむ質の高い学校教育の実現

#### ① 確かな学力の向上

子ども一人ひとりの学びの保証  
変化の激しい時代を生きる力の育成

#### ② 豊かな心と健やかな体づくり

豊かな人間性と社会性を育む教育の充実  
基礎体力の向上と健康な体づくり  
東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会を契機とした教育の推進

#### ③ 就学前から中学校までのつながりのある教育の推進

幼児教育環境の充実  
幼稚園・保育園・子ども園の連携の推進  
就学前教育と小学校教育との連携  
小中連携教育の推進

### 柱2

新宿のまちに学び、家庭や地域とともにすすめる教育の実現

#### ④ 地域との連携・協働による教育の推進

地域が参画する学校運営の充実  
新宿の多様な社会的資源を活かした教育活動

#### ⑤ 家庭の教育力の向上支援

家庭の教育力向上のための支援の充実  
家庭教育を担う保護者同士の学びの支援

#### ⑥ 生涯の学びを支える図書館の充実

区民にやさしい知の拠点をめざした図書館の充実  
子ども読書活動の推進

#### ⑦ 子どもの安全の推進

安全教育の充実  
地域ぐるみの学校安全・学校防災対策の推進

### 柱3

時代の変化に対応した、子どもがいきいき学ぶ教育環境の実現

#### ⑧ 一人ひとりの子どもが豊かに学べる教育環境の整備

いじめ・不登校等の防止  
特別支援教育の推進  
外国籍等の子どもへの日本語サポート体制の充実  
外国籍や障害のある子どもたちから学び合える交流  
家庭環境にかかわらず豊かに学べる教育環境の整備

#### ⑨ 学校の教育力の強化

教育の質を高める学校運営  
教職員の勤務環境の改善等  
教職員の資質・能力の向上

#### ⑩ 学校環境の整備・充実

新しい教育課題に対応した魅力ある学校環境の整備  
将来を見据えた学校規模適正化と施設整備等の推進



# 子ども一人ひとりの「生きる力」をはぐくむ 質の高い学校教育の実現

## 施策 1 確かな学力の向上

子ども一人ひとりの課題に丁寧に対応するとともに、長所や強みを活かすという視点に立ち、すべての子どもの能力を最大限に伸ばす教育を実現していきます。また、グローバルな視野を持ち、時代の変化を見きわめながら自らの将来を切り拓く力を育みます。

### イチオン ICTを活用した教育の充実 **拡充**

小学校における外国語教育の必修化やプログラミング教育など新たな教育課題に対応するため、小学校に「英語」や「算数」の指導用デジタル教材を導入するとともに、ICT支援員の増員を行います。また、発達障害等のある児童・生徒への適切な教育支援を強化し、教育環境の充実を図るため、タブレットパソコンを増設するなど、ICTを活用した教育の充実を促進します。

- タブレットパソコンの増設(70台)
- ICT支援員の増員(2名)
- 「算数」の指導用デジタル教材の導入(小学校全29校)
- 「英語」の指導用デジタル教材の導入(小学校全29校・特別支援学校)



## 施策 2 豊かな心と健やかな体づくり

豊かな人間性や社会性を育み、子ども一人ひとりが、かけがえのない自己を肯定的に捉えるとともに、命を大切にする心や思いやりの心を養います。

運動やスポーツに親しむ習慣や意欲・能力を育成し、体力向上を図ります。また、子どもたちの心身のバランスのよい発達のため、家庭と連携した健康的な生活習慣の形成を促します。

### イチオン 東京2020オリンピック・パラリンピック 競技大会を契機とした教育の推進

東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会の開催を契機として、子ども一人ひとりの心と体に人生の糧となるようなかけがえのないレガシー(有益な遺産)を残していくため、全区立学校及び幼稚園でさまざまな学習活動や体験の機会を提供します。

- 国際理解教育及び英語教育の推進  
英語だけの環境に身を置く2泊3日の英語キャンプを実施します。また、様々な国や文化への理解を深めるため、国際理解教育を推進します。
- 伝統文化理解教育の推進  
伝統文化の体験教室や和楽器の演奏体験等を行います。
- 障害者理解教育の推進  
全区立学校で障害者スポーツの体験等を行います。
- スポーツへの関心と体力の向上(スポーツギネス新宿)  
運動の日常化を図りながら記録向上に挑戦します。

## 施策 3 就学前から中学校までのつながりのある教育の推進

公私立の幼稚園・保育園・子ども園の連携を推進し、生涯にわたる人格形成の基礎となる幼児期の教育環境を充実します。また、子どもの発達や学びの連続性を重視した、就学前施設・小学校・中学校の円滑な接続による切れ目のない支援・指導に努めます。

### イチオン 公私立幼稚園における幼児教育等の推進 **拡充**

子どもたちに質の高い幼児教育を提供できる環境づくりを推進します。

- 幼稚園の特色ある教育活動の推進 **新規**  
・区立幼稚園全園において、幼稚園の教育時間が終了した後に、体操あそびや読み聞かせなどの遊びを通じた学びのプログラムを実施します。
- ・区内の私立幼稚園が行う、教育の質の向上を図るための研究や園行事の開催等に対して助成を行います。
- ・区内の私立幼稚園において、特別な支援を必要とする園児のために配置した人員に対して助成を行います。



- より良い教育環境の整備・推進  
・安全対策が未実施のブロック塀の改修や老朽化した園庭遊具の更新を行った区内の私立幼稚園に対して助成を行い、施設の安全対策を推進します。 **新規**
- ・区内の私立幼稚園の安全対策や健康管理のための助成制度について、補助率を引き上げることで、充実した教育環境の整備を推進します。 **拡充**
- 園児保護者の負担軽減  
子ども・子育て支援新制度に移行した私立幼稚園に通う園児保護者に向けて、私立幼稚園入園時納付金の補助を行います。 **新規**

# 新宿のまちに学び、 家庭や地域とともにすすめる教育の実現

## 施策 4 地域との連携・協働による教育の推進

学校と家庭、地域が一体となって子どもたちの成長を支援するしくみとして、全区立小・中学校が「地域協働学校」となりさまざまな活動をしています。この取組をさらに推進し、子どもたちの豊かな学び・育ちにつなげます。また、地域の文化や歴史、芸術等、まちの特性を活かした教育活動を、区民、地域団体、企業、大学等との連携・協働により積極的に行います。

### イチオン 地域協働学校の充実

全区立小・中学校が地域協働学校になったことをふまえ、学校と地域とが連携・協働して子どもたちの豊かな学びの環境をつくります。また、「チーム学校」として、地域住民や保護者のほか、地元企業や大学関係者、私立中学・公私立高等学校、青少年育成委員会などの地域団体等、多様な人材が参画し、子どもたちの成長にかかわることで、開かれた学校づくりを推進します。

#### ●小中連携型地域協働学校(※)

近隣の小・中学校3～4校の学校運営協議会の連携を図ります。小・中学校の9年間を通して、地域ぐるみで子どもの一貫した成長を支え、今後の地域社会を担う人材の育成へとつなげます。

※小中連携型地域協働学校の本格実施…1地区

#### ●学校運営協議会と地域との連絡会

これまで学校運営協議会に参加する機会のなかった地域の団体やNPO、企業、大学等へ呼び掛けて、連絡会を年2回程度開催し、人材確保や周知活動等に取り組むことで、地域が一体となって子どもたちを育む環境づくりを推進します。

## 施策 5 家庭の教育力の向上支援

子どもの健やかな成長のために、保護者が家庭における教育の大切さを学び、孤立することなく安心して子育てができるよう、さまざまな家庭のあり方に応じた多様な形態による学びの機会を提供します。また、保護者同士や、保護者と教員とが互いに支え合って家庭の教育力を高めることができるよう、PTA活動を支援します。

### イチオン 家庭教育を担う保護者同士の学びの支援

時代に即した組織運営の効率化を図るなど、PTAのより良い組織づくりを支援します。また、PTAと連携し、保護者にとって興味・関心の高いテーマで「家庭教育講座」を実施します。この他にも夜間や土曜日など保護者の参加しやすい日程で「家庭教育支援セミナー」を開催し、思春期や性教育、情報モラル教育などをテーマに、保護者の参考となる情報を提供する機会を設けることで、家庭の教育力の向上支援を図ります。

## 施策 6 生涯の学びを支える図書館の充実

家庭・地域・学校と図書館とが連携して、乳幼児期からそれぞれの年齢に合った読書環境の充実を図り、子どもの自主的な読書活動を推進します。また、「区民にやさしい知の拠点」として、高齢者や障害者、外国人等、さまざまな人に一層利用され、活用される図書館を実現します。

### イチオン 子ども読書活動の推進

家庭・地域・学校と図書館が連携して読書環境の充実や読書活動の支援、啓発に取り組みます。

子どもたちの読書活動のさらなる推進に向けて、「第五次新宿区子ども読書活動推進計画(令和2年度～令和5年度)」を策定しました。この計画では、子どもの発達段階に応じた読書活動を支援し、「自ら読書を楽しみ、学び、成長する新宿の子どもたち」の育成を図ります。「学校図書館の放課後等開放(小学校)」、「中・高校生等向け読書イベントの実施と学校との連携」を実施するほか、推薦図書リストの配布や資料展示等を行い、本に出会い、親しむ機会を提供します。

## 施策 7 子どもの安全の推進

子どもの安全を守るため、防犯、交通安全、防災、情報モラル等の対策を、学校・家庭・地域との連携・協働により取り組めます。また、子どもが自らの生命を守るために必要な知識や技能を身に付け、生涯にわたって安全な生活を送ることができるよう、子どもの発達段階に応じた安全教育を推進します。

### イチオン 学校安全対策の充実 拡充

大阪府北部地震における学校施設のブロック塀倒壊事故を受け、区立学校に設置されている劣化の見られる擁壁の補強・改修を実施し、区民の安心・安全を確保します。

また、近年、登下校中の児童が犠牲になる事故が絶えないことから、通学路における安全対策として、小学校とともに現地調査等を行い必要と判断した箇所に、児童の道路横断等の際の声掛けや見守りを行う学童擁護員を追加配置します。

### イチオン 情報モラル教育の推進

社会の情報化が進展する中で、携帯電話やインターネット上でのいじめや誹謗中傷、違法・有害情報、ネット依存など、児童・生徒が情報化のもつさまざまな側面をしっかりと理解できるように、小学校5年生と中学校1年生に向けて外部専門家による情報モラル授業を実施します。また、家庭と学校との連携を深め、理解啓発を図りながら情報モラル教育を推進します。

# 時代の変化に対応した、 子どもがいきいき学ぶ教育環境の実現

## 施策8 一人ひとりの子どもが豊かに学べる教育環境の整備

子どもたちが経済状況等の家庭環境にかかわらず、確かな学力や社会性を身に付けることができるよう支援します。不登校や長期欠席を早期に把握し、適応指導教室（つくし教室）や、フリースクールなどの民間施設とも連携することで、児童・生徒にとっての多様な教育機会を確保するとともに、社会的自立を支援します。また、いじめの防止に積極的に取り組みます。

さらに、障害や発達の状況、日本語の能力等に応じて、すべての子どもの成長を支え可能性を伸ばすため、どの子どもも受け入れる、分かる・できる教育、個に応じたきめ細かな教育を推進します。

イチオン

### 特別支援教育の推進 拡充

発達障害等のある児童・生徒への適切な教育的支援を強化するため、特別支援教育推進員を増員し、学級内支援体制の充実を図ります。あわせて、リーフレットの作成や説明会の開催等により、保護者、区民等の特別支援教育に関する理解啓発を促します。

## 施策9 学校の教育力の強化

学校現場を取り巻く環境が複雑化・多様化する中、学校に求められる役割が拡大してきています。このため、多様な教育課題にチームで向き合う体制を整備するとともに、教職員それぞれが力を発揮するための人材育成策を充実します。

また、学校における働き方改革の推進により教員の長時間勤務を解消し、教員が健康でやりがいを持ちながら質の高い教育活動を継続することで、子どもたちが生涯を切り拓いていける力を一層伸ばしていきます。

イチオン

### 教職員の勤務環境の改善等 拡充

教員の勤務実態調査で明らかになった長時間勤務の実態をふまえ、学校における勤務環境の改善や教員の働き方の意識改革等、学校現場の実情に応じた取組を、実践できるものから速やかに実施しています。

《主な取組》

- 学校の法律相談体制の活用
- タイムレコーダーの運用
- 留守番電話の運用
- 長期休業中の一斉休暇取得の促進
- 部活動指導員の配置
- 学校経営推進員・学校経営補助員の配置
- 教職員に対する産業医面接指導

新規



## 施策10 学校環境の整備・充実

未来を担う子どもたちが集い、いきいきと学び、生活する場として、新しい教育課題に対応した魅力ある学校環境の整備・充実に努めます。また、学校施設の長寿命化のための予防保全や施設整備に向けた長期的な方針について検討し、計画的な整備を推進します。

イチオン

### 学校施設の改善 拡充

児童・生徒にとって安心・安全な教育環境を確保するため、学校施設のトイレ改修（洋式化）を行います。また、児童・生徒の安全な教育環境や、災害時の避難所としての機能を向上させるため、屋内運動場に空調設備を整備します。

- 学校トイレの洋式化 小学校3校(33基) 中学校6校(100基)
- 屋内運動場の空調設備整備 小学校16校(16施設) 中学校3校(3施設) ※中学校は武道場への整備を実施



# ご家庭へのメッセージ

## PTA活動のご案内

— 子どもたちのために、できることから始めてみませんか? —

PTAは、保護者と教員が協力し合って「幼稚園や学校に通う子どもたちの健全育成を図る活動」を目的に結成している社会教育関係団体であり、全園、全校の子どもたちを対象としたさまざまな活動を行っています。教育委員会は、子どもたちの健やかな成長を図るため、PTA活動が円滑に実施できるよう支援しています。

PTA活動は、お子さんが幼稚園や学校に通っている間の期間限定の活動であり、また同じ園や学校にお子さんを通わせる保護者同士が交流する機会にもなります。各PTAは、各学校・園の特色に合わせた活動を行っており、保護者が参加しやすい運営に取り組んでいます。

### voice 参加してよかった! という声のご紹介

- ・「子どもの様子がよくわかるようになった」
- ・「保護者同士で親しくなれたり、地域の方々と知り合うことができた」
- ・「仕事以外の世界ができて、自分の視野が広がった」
- ・「役員を引き受けてPTAの運営委員会などで学校と情報共有でき、学校についての理解が深まった」



教育委員会では新入生の保護者向けにリーフレット「PTAのご案内」を配布しています。



## 東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会の観戦について

新宿区立学校・幼稚園では、これまで進めてきたオリンピック・パラリンピック教育の集大成として、区立幼稚園の全5歳児学級の園児と、区立小・中・特別支援学校の全児童・生徒が東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会を実際に観戦できる機会を設定しています。

各学校・園では、観戦当日に向けた事前学習や、事後の振り返りを行い、一生に一度の体験を充実したものになるようにしていきます。

観戦場所や日時は、各学校・園によって異なりますので、直接、各学校・園にお問い合わせください。

なお、東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会に合わせて、本年度のみ以下の対応を行います。

- ・7月20日(月)を休業日とし、7月17日(金)に終業式を行います。
- ・小学校5年生の夏季施設を、移動教室として2学期中に実施します。

## 全区立学校・幼稚園に留守番電話を導入しています

学校における働き方改革の取組の一環として、以下の時間における区立学校・幼稚園への電話によるご連絡については、メッセージによる留守番電話対応とさせていただきます。保護者・地域の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

### [留守番電話対応となる時間帯]

	平日	休日 (土・日・祝日・学校休業日)	長期休業 (夏休み・冬休み・春休み)
小学校	18:00～7:30	終日	16:45～8:15
中学校	19:00～7:45		17:00～8:30
特別支援学校			17:00～8:15
幼稚園	17:00～8:15		

※夏季休業期間中の一斉休暇取得促進期間(8月11日～8月14日)は終日。

※教職員の勤務時間外は、留守番電話対応以外の時間においても対応できない場合があります。(教職員の勤務時間は、学校によって異なります。)

※留守番電話へのメッセージ録音機能はありません。

※学校・幼稚園に緊急の連絡が必要な場合は新宿区役所「03(3209)1111(代表)」までご連絡ください。

問い合わせ先

新宿区教育委員会事務局教育調整課

TEL. 03-5273-3074 FAX. 03-5273-3510

発行 | 令和2年3月

新宿区教育ビジョンの全文は、区役所1階の区政情報センターや中央図書館、新宿区公式ホームページ(<http://www.city.shinjuku.lg.jp/>)でご覧になれます。



令和2年4月

## 訂 正 文

東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会の開催延期に伴い、本リーフレットの記載を一部変更いたします。

[リーフレット裏表紙]

### 東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会の観戦について

新宿区立学校・幼稚園では、これまで進めてきたオリンピック・パラリンピック教育の集大成として、区立幼稚園の全5歳児学級の園児と、区立小・中・特別支援学校の全児童・生徒が東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会を実際に観戦できる機会を設定しています。

各学校・園では、観戦当日に向けた事前学習や、事後の振り返りを行い、一生に一度の体験を充実したものになるようにしていきます。

観戦場所や日時は、各学校・園によって異なりますので、直接、各学校・園にお問い合わせください。

なお、東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会に合わせて、本年度のみ以下の対応を行います。

- ・7月20日(月)を休業日とし、7月17日(金)に終業式を行います。
- ・小学校5年生の夏季施設を、移動教室として2学期中に実施します。



[変更点]

東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会延期に伴い、本取組も延期とし、実施について再度検討いたします。また、今後予定している学校・幼稚園行事についても、変更となる場合があります。

今後の対応等につきましては、決定し次第、各学校・幼稚園を通して別途お知らせいたします。