

新宿区教育委員会会議録

令和元年第8回臨時会

令和元年7月29日

新宿区教育委員会

令和元年第8回新宿区教育委員会臨時会

日 時 令和元年7月29日(月)

開会 午後 1時30分

閉会 午後 1時37分

場 所 新宿区役所6階第2委員会室

出席者

新宿区教育委員会

教 育 長	酒 井 敏 男	教育長職務代理者	菊 田 史 子
委 員	今 野 雅 裕	委 員	古 笛 恵 子
委 員	羽 原 清 雅	委 員	星 野 洋

説明のため出席した者の職氏名

次 長	村 上 道 明	教育調整課長	齊 藤 正 之
統括指導主事	坂 元 竜 二	教科用図書 審議委員会委員	小 林 力
教科用図書 審議委員会委員	北 中 啓 勝		

書記

教 育 調 整 課 主 査	平 明 生	教 育 調 整 課 管 理 係	勝 山 雄 太
------------------	-------	--------------------	---------

議事日程

協 議

- 1 令和2年度使用新宿区立小学校教科用図書の採択について

(教育指導課主任指導主事)

◎ 開 会

○教育長 ただいまから、令和元年新宿区教育委員会第8回臨時会を開会いたします。

本日の会議には全員が出席しておりますので、定足数を満たしています。

本日の会議録の署名者は、古笛委員にお願いをいたします。

○古笛委員 了解しました。

◎ 協議1 令和2年度使用新宿区立小学校教科用図書の採択について

○教育長 本日は、議事はございません。

前回に引き続き、「協議1 令和2年度使用新宿区立小学校教科用図書の採択について」の協議を行います。

本日は、これまでの協議で採択の対象となる教科用図書の1種への絞り込みができていない保健について改めて協議し、1種への絞り込みを行います。まず、確認をさせていただきます。これまでの協議で採択の対象となる教科用図書の絞り込みが2種となっている種目は保健で、採択の対象となる教科用図書の候補は光文と東書の2種となっています。

それでは、保健について御意見、御質問があればお願いいたします。

いかがでしょうか。

[発言する者なし]

○教育長 ございませんでしょうか。

それでは、ないようでございますので、各委員に改めて教科用図書について御意見を確認したいと思います。

○羽原委員 僕は教科書の採択については、多数決を否定している立場で、この際は、もう一回説明しないで、僕が折れるという形で採決を避けるということで、議事を進めていただきたいと思います。

○教育長 わかりました。

それでは、一応確認のためにそれぞれ各委員からも教科用図書についての御意見を伺わせていただきます。

それでは、菊田委員、お願いいたします。

○菊田委員 変わりなく、光文でよろしいかと思えます。

○教育長 ありがとうございます。

では、今野委員、お願いいたします。

○今野委員 私も光文でございます。

○教育長 古笛委員、お願いいたします。

○古笛委員 私も光文です。一言だけつけ加えさせていただくと、この週末、もう一回読んでみて、それから子ども悩み相談ということで、インターネットでどういうふうな相談先があるのかということ調べてみたところ、文科省でいろいろと今回と同じような相談先などが記載されていました。ここの記載についてはもちろん、御意見はあるんですけども、記載がないよりはあったほうがよくて、これを見て、1人でも2人でも、その子の何かの役に立つということであれば、光文でいいのかなという結論になりました。

○教育長 星野委員、お願いいたします。

○星野委員 私も引き続き光文を推したいと思います。

○教育長 では、羽原委員、お願いいたします。

○羽原委員 僕は基本的に、「口先を弄さず、口先に動ぜず」というのが一種の原則であります。したがって、採決しない、多数決で決めないという考え方も原則として守りたいと思っています。

ただ、僕も光文に切りかえますが、ただ教科書の推薦を変えた場合には、その理由をもう少しロジカルに説明されたほうがいいと思います。というのは、この教科書は4年間使い続ける。その理由づけを変えた以上は、変えるロジカルな説明が必要であろうと思います。このケースは対立点となった子どもらの相談先の問題だけではなくて、調査委員会と学校調査の判断がかなり均等な形で分かれたこと、それから教科書の展示会でアンケートに答えてくれた方たちがかなり存在したということ、さらに、この席にきてくれた教科書会社の皆さん、これはやはり一部分についての論議ではなく、教科書をこの教科書からこの教科書に変えたという、総体的な説明が僕としてはもっとあるべきだと。それが将来的にも教科書をよくする一部だと思いますので、その点を記録として残しておいていただきたいと申しとおきます。

○教育長 わかりました。ありがとうございます。

私も光文とさせていただきたいというふうに思います。

それでは、保健については皆様の総意として、光文発行の教科用図書を採択の対象とする教科用図書の候補とするということによろしいでしょうか。

〔異議なしの発言〕

○教育長 ありがとうございます。

それでは、そのように進めさせていただきます。

○教育長 以上で、本日の絞り込みは終了しました。各種目の教科用図書については、議案として取りまとめて、8月2日の第8回定例会に提案させていただきます。

ここで、第8回定例会の議案の形式及び審議の進め方についてお諮りします。

令和2年度使用新宿区立小学校教科用図書については、候補の図書1種への絞り込みを行いましたので、全種目を一括して掲載した議案とさせていただき、全種目を一括して審議した後、一括採択を行うということで進めさせていただきたいと思いますが、いかがでしょうか。

[異議なしの発言]

○教育長 それでは、そのように進めさせていただきます。

○教育長 それでは、以上で本日の協議は終了とさせていただきますが、事務局から何かありますでしょうか。

○教育調整課長 特にございません。

◎ 閉 会

○教育長 それでは、本日の教育委員会を閉会といたします。

ありがとうございました。

午後 1時37分閉会