



新宿区

しんじゅくの教育の Vol.117

編集・発行 新宿区教育委員会 新宿区歌舞伎町1-4-1
☎3209-1111

<http://www.city.shinjuku.lg.jp/>

平成30年 2月25日発行「年4回発行」

CONTENTS

【特集】新宿区教育ビジョンを策定しました……………	1~2
【連載】オリンピック・パラリンピック教育レポート…	3
平成30年4月 区立中学校3校に「特別支援教室」を開設します……………	3
「中学校生徒会役員交流会」を開催しました……………	3
平成29年度読書感想文表彰……………	4
「新宿区夏目漱石コンクール」各賞を決定……………	4
「第9回新宿区立図書館を使った調べる学習コンクール」表彰式を開催……………	4
教育委員会の動き……………	4

♻️70 古紙配合率70%の再生紙を使用しています

特集

今後10年間の子どもたちの育ち・学びを見据えて

新宿区教育ビジョンを策定しました



平成30年2月、教育委員会は教育を取り巻く社会状況の変化や子どもたちの状況、教育課題の動向をふまえ、これまでの教育ビジョンをもとに築いてきた取組みをより確実なものにするとともに、子どもたちが生涯を切り拓いていく力を一層伸ばしていくため、今後10年間の計画として新たな「新宿区教育ビジョン」を策定しました。教育ビジョンでは、教育目標を達成するための「3つの柱」、「10の施策」及び平成30年度から3年間で取り組む「78の個別事業」を掲げています。2面では、3年間で取り組む事業の一部をご紹介します。

なお、策定した「新宿区教育ビジョン」は区公式ホームページでご覧いただけます。

教育目標

新宿区教育委員会は

- 広い視野と、自らを律し互いを認め、思いやりの心をもつ人
- 地域の一員として、規範意識や公共の精神に基づき、社会の形成に進んで参画する人
- 個性や創造力が豊かで、自ら学び、考え、行動する人を育てる教育を推進します。



問合せ 教育調整課企画調整係 (5273) 3074

教育目標を達成するための3つの柱と10の施策

柱1

子ども一人ひとりの「生きる力」をはぐくむ質の高い学校教育の実現

- ・確かな学力の向上
- ・豊かな心と健やかな体づくり
- ・就学前から中学校までのつながりのある教育の推進

柱2

新宿のまちに学び、家庭や地域とともにすすめる教育の実現

- ・地域との連携・協働による教育の推進
- ・家庭の教育力の向上支援
- ・生涯の学びを支える図書館の充実
- ・子どもの安全の推進

柱3

時代の変化に対応した、子どもがいきいき学ぶ教育環境の実現

- ・一人ひとりの子どもが豊かに学べる教育環境の整備
- ・学校の教育力の強化
- ・学校環境の整備・充実



3年間の主な取り組み

柱1

子ども一人ひとりの「生きる力」をはぐくむ 質の高い学校教育の実現



人権教育及び道徳教育の推進

豊かな人間性と社会性を育み、子ども一人ひとりがかけがえのない自己を肯定的に捉えるとともに、命の大切さ、他者に対する思いやりや感謝の心を養うことができるよう、人権教育と道徳教育を一層推進します。

英語教育の充実

小学校での外国人英語教育指導員を活用した授業の充実を図るとともに、英語のデジタル教材を導入し、英語を活用して積極的にコミュニケーションできる能力の向上につなげます。また、中学生の英検受験費用を補助します。

東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会を契機とした教育の推進

グローバル社会を生きる子どもたちの国際感覚や多様性を尊重する態度を養うため、国際理解教育や英語キャンプ、伝統文化理解教育、スポーツギネス新宿に引き続き取り組むとともに、障害者理解教育の教材の充実を図ります。

子ども一人ひとりの学びの保証（新学習指導要領をふまえた教育の充実）

児童・生徒の学習意欲を高め、主体的に学ぶ機会を充実するため、ICTを効果的に活用した教育活動の一層の充実を図るとともに、すべての教科等の学習活動で「主体的・対話的で深い学び」を意識した指導を行います。

地域協働学校の充実

各校の地域協働学校運営協議会の取り組みを支援し、活動内容のさらなる充実を図ります。また、「学校運営協議会と地域との連絡会」や「小中連携型地域協働学校」を実施し、地域ぐるみで子どもの一貫した成長を支えるとともに、今後の地域社会を担う人材の育成へとつなげていきます。

区民にやさしい知の拠点をめざした図書館の充実

新宿区立図書館基本方針に基づき、「区民にやさしい知の拠点」として、地域図書館の休館日の分散による利用機会の拡充や電子書籍等を含む魅力ある情報資源の整備等の検討を通じて、一層利用され、活用される図書館を実現していきます。

柱2

新宿のまちに学び、家庭や地域とともにすすめる教育の実現



柱3

時代の変化に対応した、子どもがいきいき学ぶ 教育環境の実現



いじめ防止対策の推進

人権教育や情報モラル教育によるいじめの未然防止、ふれあい月間を通じたいじめの早期発見、「より良い学校生活と友達づくりのためのアンケート(hyper-QU)」の活用等、いじめに対する組織的な対応を推進します。

特別支援教育の推進

発達障害等のある生徒が、それぞれの障害の特性に応じた指導を在籍校で受けられるよう、全中学校に特別支援教室を設置します。また、特別支援教育推進員を増員し、支援体制の充実を図ります。

教職員の勤務環境の改善等

教員が健康でやりがいを持ちながら質の高い教育活動を継続できるよう、教員の勤務実態調査の結果をふまえ、学校における勤務環境の改善に取り組むとともに、働き方の意識改革等を進めます。

新しい教育課題に対応した魅力ある学校環境の整備

すべての小学校の学校図書館を放課後等に児童に開放し、読書活動や自学自習の場として一層活用するほか、学校のトイレの洋式化を進めるなど、子どもたちの学びの環境のさらなる整備・充実を図ります。

オリンピック・パラリンピック 教育レポート

新宿養護学校の生徒がノルウェー大使館職員と交流

11月28日(火)、新宿養護学校の生徒がノルウェー大使館職員と交流を行いました。これは国際理解教育の一環として、交流を通じて異文化を身近に感じ、理解を深めてもらおうと実施したものです。

はじめに、ノルウェーの人口・面積や自然などについて教わった後、生徒のリクエストでノルウェーの食文化についての話を聞きました。サーモンなどが有名なノルウェーの食文化ですが、生徒から「好きな食べ物は何か？」との質問に、大使館職員のトム・クナップスバーグさんが「リンゴです。果物はあまりたくさんできませんが、リンゴはたくさん作られていて、とてもおいしいですよ!」と答える場面もありました。

続いて、ノルウェー作家の絵本「キュッパのはくぶつかん」の読み聞かせが行われました。物語の各場面で、バイオリンや打楽器による楽しい効果音が入るなど、いつもとひと味違った読み聞かせを熱心に聞く生徒たち。

交流を深めたところで最後は、バイオリンに似たノルウェーの民俗楽器「ハーディングフェーレ」の軽快なリズム演奏に合わせて鈴を鳴らしながら踊って、大いに盛り上がりました。短い時間でしたが、今回の交流は生徒にとってノルウェーの文化を知る貴重な体験となりました。



▲大使館職員のトムさん

◀ノルウェーの絵本を楽しもう



▲みんなで踊ろう!

「中学校生徒会役員交流会」を開催しました

12月25日(月)、全区立中学校及び新宿養護学校の生徒会役員61名が参加し、「平成29年度新宿区立中学校生徒会役員交流会」を開催しました。

今年度は「あなたと繋がる生徒会～今、私たちができること～」をテーマとして、各校の生徒会の特色や取組みについて紹介し合った後、グループに分かれて「生徒会活動の活性化」「2020年に向けて私たちができること」などについて話し合いました。

話し合いでは、生徒会活動の活性化に向け、各校で毎月発行している生徒会新聞を交換し合ったり、各校の特色ある活動を報告し合ったりするなど、他校と活発な情報交換を行いたいとの意見も出されました。これについては全体会での承認を得て、実際に3学期から実施することになるなど、交流会をきっかけとした新たな取組みも生まれました。

各生徒はこの交流会で出た意見を持ち帰り、自校の生徒会活動に役立てていきます。



問合せ 教育支援課教育活動支援係 (3232) 1054

平成30年4月

区立中学校3校に「特別支援教室」を開設します

新宿区では、発達障害等のある子どもが、それぞれの障害の特性に応じた指導を在籍校で受けられるよう、平成28年度から全区立小学校に特別支援教室「まなびの教室」を設置しました。

さらに支援体制を充実させるため、平成31年4月、全区立中学校に「特別支援教室」を開設する予定です。これに先駆けて平成30年4月、「西早稲田中学校」「西新宿中学校」「新宿中学校」に特別支援教室を開設します。

平成30年度	平成31年度
特別支援教室 先行実施校 (拠点校) ◆西早稲田中学校 (巡回校) ◆西新宿中学校 ◆新宿中学校	特別支援教室 全区立中学校で実施
通級指導学級による指導 (従来と同じ) ◇牛込第三中学校 ◇落合第二中学校	

●担当教員は学級担任等と連携の上、生徒一人ひとりの障害の状態や発達の段階に即した指導目標を設定し、障害による学習上・生活上の困難を改善、克服することを目的とした指導を行います。なお、指導は教科の補習を行うものではありません。

問合せ 教育支援課特別支援教育係 (3232) 3074

平成29年度

読書感想文表彰

12月14日(木)に、平成29年度新宿区読書感想文集「けやき」区長賞表彰式を開催しました。これは、子どもの発達段階に応じて読書の楽しさを知ってもらい、読書習慣を身に付ける読書活動推進の一環として毎年実施しているものです。区立小・中学校の児童・生徒が書いた全11,079点の応募作品の中から、最優秀賞の区長賞を受賞した4名に、吉住健一区長から賞状と楯が贈られました。

区長賞のほか、優秀賞・優良賞を受賞した作品は、3月発行予定の読書感想文集「けやき」(第33集)に掲載します。なお、文集は区立図書館で閲覧できます。

問合せ 教育支援課教育活動支援係 (3232) 1054



▲区長賞表彰式を開催

区長賞受賞者と感想文のタイトル

- 西新宿小学校 2年 児玉 悠晟
大すぎだよ、ばあば(本の題名/ばあばは、だいじょうぶ)
- 津久戸小学校 3年 中嶋 瑞希
たくさんの「ゆう気」(本の題名/ワンダー)
- 東戸山小学校 6年 張 東旭
十二歳の僕からこれからの僕へ(本の題名/ぼくらの太平洋戦争)
- 牛込第二中学校 1年 西濱 顕
先を見据えて(本の題名/おーい、でてこーい)

「第9回新宿区立図書館を使った調べる学習コンクール」表彰式を開催

11月12日(日)に、「第9回新宿区立図書館を使った調べる学習コンクール」の表彰式を、四谷区民ホールで開催しました。今年度の応募総数は2,710点で、この中から館長賞及び優秀賞を受賞した54名を表彰しました。受賞作品一覧は区公式ホームページでご覧いただけます。



問合せ こども図書館 (3364) 1421

「新宿区夏目漱石コンクール」各賞を決定

新宿区で生まれ育ち、その生涯を閉じた文豪・夏目漱石を知り、その作品に触れる機会として、「平成29年度新宿区夏目漱石コンクール」を実施しました。全国からいただいたたくさんの応募作品の中から各賞を決定し、12月10日(日)に漱石山房記念館で表彰式を開催しました。受賞作品は区公式ホームページでご覧いただけます。

区立小学校児童の作品が
最優秀賞を受賞しました

絵画コンクール「あなたが見た夢、見たい夢を描いてみよう！」
小学生高学年の部 最優秀賞
西新宿小学校 5年 平出 玲音 作品名「空中散歩」

問合せ 文化観光課文化資源係 (5273) 4126
教育支援課教育活動支援係 (3232) 1054

教育委員会の動き

問合せ 教育調整課管理係 (5273) 3070

■教育委員会について

教育委員会は、区議会の同意を得て区長が任命した教育長と5名の委員で構成する合議制の執行機関です。

会議は、毎月1回第1金曜日(都合により変更あり)に定例会を、また、必要に応じて臨時会を開催しています。

■教育委員会はどなたでも傍聴できます

会議の日時、場所、傍聴の方法については、区公式ホームページに掲載しています。

【教育委員会開催状況】

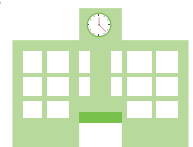
- 平成29年11月1日～平成30年1月31日
- 定例会3回、臨時会2回開催

【主な議案】

- 新宿区幼稚園教育職員の給与に関する条例の一部改正について
- 新宿区社会教育委員の委嘱について

【主な報告事項】

- 新宿区立図書館サービス計画の評価報告について
- 新宿区社会教育委員の会議「報告」について
- 新宿区立女神湖高原学園の臨時休館について



★本紙は新聞(朝日・産経・東京・日本経済・毎日・読売)折り込みで配布しているほか、主な区立施設などにも置いています。新聞を購読していない方などで郵送を希望される場合や、本紙に関するお問い合わせなどは、教育調整課企画調整係までご連絡ください。 ☎(5273)3074