

しんじゅくの教育

Vol.109

編集・発行 新宿区教育委員会 新宿区歌舞伎町1-4-1
☎3209-1111
<http://www.city.shinjuku.lg.jp/>

平成28年2月25日発行「年4回発行」

CONTENTS

新宿区教育大綱が策定されました……………	2
「新宿区学力定着度調査」の実施について……………	2
【トピックス】……………	3
・平成27年度読書感想文表彰	
・「くまモン」が区立学校・幼稚園を訪問	
・村田諒太選手による特別授業／愛日小学校	
・「新宿区夏目漱石コンクール」各賞を決定	
・オリンピック・パラリンピック関連資料特設コーナーを設置／中央図書館	
委員長コラム……………	4
教育委員就任のあいさつ……………	4
教育委員会の動き……………	4

70 古紙配合率70%の再生紙を使用しています

次世代に語り継ごう 平和の尊さ

命の大切さを



▲「平和の語りを聞く会」の様子(戸塚第一小学校)

今年度、すべての国の核兵器廃絶と世界の恒久平和の実現を願った「新宿区平和都市宣言」から30周年を迎えます。区立小・中学校には、「新宿区平和都市宣言」の全文を記載した平和宣言板が設置されているほか、小学校の郷土資料室や記念室等には、学童疎開や空襲の様子、戦前・戦後の学校や子どもたちの様子がわかる貴重な資料も所蔵されています。

また、各学校では日頃より戦争の悲惨さや平和の大切さを学ぶ取り組みが行われています。

問合せ 教育調整課企画調整係
(5273) 3074

戸塚第一小学校では、「新宿区平和の語り部」である佐久間国三郎さんをお招きし、「平和の語りを聞く会」が行われました。参加した2～5年生は戦時中の学校周辺地域の様子や生活の様子、東京大空襲の体験談を聞き、平和の尊さと命の大切さを学びました。また、当時の様子を表した絵や戦争に使われた焼夷弾の模型などを見て、戦争の悲惨さを感じていました。同校の白倉代助校長は「この体験が子どもたちの心の中に平和のとりでを築く一助になれば」と意義を話しました。

参加した子どもたちから「味噌汁にさつまいもの葉を入れて食べたこと知って驚いた」「今日聞いた空襲の話を家族に教えてあげたい」とさまざまな感想が出ました。



▲戦前・戦後の写真パネル(津久戸小学校)



新宿区教育大綱が

策定されました

次代を担う子どもたちが、地域とのつながり
 の中で、のびのびと健やかに成長していけるよ
 う、教育大綱のもと区長と教育委員会がより連
 携し、新宿区の教育の一層の充実に取り組ん
 でいきます。

問合せ 教育調整課企画調整係
 (5273) 3074



▲吉住健一区長と教育委員

◆教育大綱とは

地方教育行政の組織及び運営に
 関する法律の改正により、地方公
 共団体の長は、その地域の実情に
 応じて、教育、学術及び文化の振
 興に関する総合的な施策の大綱で
 ある『教育大綱』を定めることと
 なりました。

◆総合教育会議での意見交換

区長と教育委員会で構成する「総
 合教育会議」を5回にわたり開催
 し、新宿区教育ビジョンに基づき
 教育委員会が実施している具体
 的な取り組みや課題のほか、区の子
 育て支援施策等について十分な意
 見交換と議論を行い、平成27年11
 月に『新宿区教育大綱』が策定さ
 れました。



▲総合教育会議の様子

◆教育大綱の基本的な考え方

教育大綱は、次の基本的な考え
 方のもとに、策定されました。

- 新宿区教育ビジョンの理念を共
 有します
- 子どもの生きる力を育みます
- 新宿に誇りや愛着を持てる子ど
 もを育てます
- 地域の人々とのつながりの中で、
 子どもがのびのびと健やかに育
 つまちを実現します
- 子どもが自立した個人として他
 者とともに、次代の社会を担う
 ことができるまちを実現します

◆教育大綱の4つの柱

教育大綱は、新宿区教育ビ
 ジョンの3つの柱に「子ども
 の育ち・学び・自立を地域と
 ともに支えるまちの実現」の
 柱を加えた4つの柱から構成
 されています。

- I 子どもの育ち・学び・自立
 を地域とともに支えるまち
 の実現
- II 子ども一人ひとりの『生き
 る力』をはぐくむ質の高い
 学校教育の実現
- III 新宿のまちに学び、家庭や
 地域とともにすすめる教育
 の実現
- IV 時代の変化に対応した、子
 どもがいきいき学ぶ教育環
 境の実現

「新宿区学力定着度調査」

***の実施について

児童・生徒一人ひとりの学力
 の向上を図ることを目的として、
 新宿区独自の学力調査「新宿区
 学力定着度調査」を今年度から
 実施します。

調査の対象学年は、区立小学
 校2年生から中学校3年生まで、
 実施教科は、小学校が国語・算数、
 中学校が国語・数学・社会・理科・
 英語です。

初回となる今年度の調査は、
 区立小学校2年生から5年生ま
 でと、中学校1・2年生を対象に、
 平成28年2月9日（火）に実施
 しました。

今後は、この調査を毎年実施
 することで、児童・生徒の学習
 内容の定着状況を各学校におい
 て経年で把握・検証し、指導の
 改善を図ります。

各ご家庭には個人票を返却し、
 一人ひとりの学力の定着状況等
 についてお知らせしていきます。
 ご家庭で学習上の課題や家庭学
 習の進め方等について話し合う
 など、ご活用いただくようお願い
 いたします。

問合せ 教育指導課指導係
 (5273) 3084

平成27年度読書感想文表彰

教育委員会では毎年、児童・生徒が読書を通して感じたことや考えたことなどを表現した読書感想文の中から、優秀な読書感想文を書いた児童・生徒を、区長賞として表彰しています。区長賞受賞者と感想文の作品名は、下記のとおりです。

【区長賞受賞者と感想文の作品名】

- 四谷第六小学校 2年 ^{まつざわ みさき} 松澤 心咲 「お日さまクレヨン」
 津久戸小学校 3年 ^{よこた かずひろ} 横田 和大 「え顔になれたらいいな」
 早稲田小学校 6年 ^{かつべ まい} 勝部 真衣 「白旗を高くかかげて」
 牛込第一中学校 2年 ^{さとう しょうこ} 佐藤 頌子 「人の弱さ」

※区長賞のほか、優秀賞・優良賞を受賞した作品は、平成28年2月発行の読書感想文集「けやき」(第31集)に掲載しています。「けやき」(第31集)は区立図書館でご覧いただけます。



▲平成27年12月11日(金)に区長賞の表彰式を開催

ロンドンオリンピック ボクシングミドル級 金メダリスト

村田 諒太選手による特別授業／愛日小学校



愛日小学校で12月21日(月)、地元在住でロンドンオリンピック金メダリストのプロボクサー村田諒太選手による特別授業が行われました。恩師など素晴らしい人との出会いによって今の村田選手があるといった貴重な話を聞いたり、希望者が実際にミット打ちに挑戦して会場全体が湧いたり、楽しい時間を過ごしました。

熊本県の営業部長兼しあわせ部長

「くまモン」が区立学校・幼稚園を訪問

昨年11月から今年2月にかけて相次いで区立学校・幼稚園を訪問したのは、熊本県の営業部長兼しあわせ部長の「くまモン」。子どもたちは「くまモン体操」を一緒に楽しんだり、熊本県の名所や特産品についての知識を深めたりしました。新宿区と熊本県の交流促進事業の一環で実現した今回の訪問。子どもたちは、終始大喜びでした。



© 2010 熊本県くまモン 協力：熊本市立図書館

オリンピック・パラリンピック関連資料 特設コーナーを設置／中央図書館



中央図書館では、オリンピック・パラリンピックの歴史・文化を扱った本や、過去の大会に出場した選手の写真集・自伝などを展示する「特設コーナー」を設置しました。2020年に開催される東京オリンピック・パラリンピックの気運を盛り上げるため、図書館では今後も積極的な本の収集・情報発信をしていきます。

「新宿区夏目漱石コンクール」各賞を決定

新宿区で生まれ育ち、その生涯を閉じた夏目漱石を知り、その作品に触れる機会として、「新宿区夏目漱石コンクール」を実施しています。全国からいただいたたくさんの応募作品の中から各賞を決定し、平成27年12月13日(日)に表彰式を行いました。受賞作品は、区公式ホームページでご覧いただけます。



▲絵画コンクール「猫になって描いてみよう～わがはいはネコである～」
 小学生低学年の部優秀賞
 落合第四小学校2年 ケネディ ジョハナさんの作品 「わたしがニひき」

委員長コラム

新宿区教育委員会 委員長

今野 雅裕
この まさひろ



12月の教育委員会で委員長に選任されました今野です。どうぞよろしく願っています。教育委員に就任して3年になりますが、教育委員会の会議に出席するほか、機会を捉えて教育長・教育指導課長などと、学校に伺って授業を見たり、校長先生と懇談をさせていただいたりしています。昨年は、開校の記念式典も多く、訪問のたびに、子ども達の元気な様子に触れ、うれしい気持ちになって帰ってきています。子ども達には、楽しい学校生活を送りながら、将来の自立に必要な資質・能力をきちんと身につけてもらいたいものと感じています。

そのためには、何といっても基礎学力をつけることが大切です。今は、それも、知識の獲得だけでなく、それを実際の場面で使える能力が重視されるようになっていきます。新宿区では、今年度の補正予算で措置いただき、独自の学力調査を始めました。これにより、いっそう、きめ細かな指導が継続的に行われるようになると期待しています。

さらに、最近、教育界では「非認知的能力」の重要性が指摘されています。ペーパーテストで測れる学力が「認知的能力」だとすると、「まじめさ、粘り強さ、自制心、忍耐力、気概など、行動に影響を与えるその人の性格・資質」にかかわるものです。最近の研究から、「認知的能力」ばかりでなく、こうした「非認知的能力」が、学歴や雇用、収入の確保に大きく影響することが明らかにされるようになっていきます。

こうした能力については、日本の学校では、以前から意識され指導されてきたものですが、改めて、指導が充実されていくことでしょう。家庭でも地域コミュニティでも、多様な活動・経験の機会をつくるなどして、子ども達を応援いただけたらと願っています。

教育委員就任のあいさつ

新宿区教育委員

菊田 史子
きくた ふみこ



二人の子どもを区立の幼稚園・小学校・中学校に通わせてきました。保護者として教育委員を拝命いたしました。

新宿は、多様な背景を持つ人たちが融けあうように暮らす街です。保護者として、PTAとして学校に足を運ぶ中で、背景も個性も特性も違う子どもたちが融けあって学び、共に育ちあっている姿を目にしました。私が育ったふるさととは、男尊女卑の風潮が残る土地柄でした。女性には教育の必要がないとされ、進学をあきらめる友人もいる中で、学ぶことの必要性や、学びによる可能性に向き合って学童期・思春期を過ごしてきました。あれから30年近くが経ち、多様な人々の暮らす街・新宿で子どもを育てています。

教育は子どもの可能性を限りなく広げる手段だと考えます。性別も特性もそれぞれ異なる我が子を育てながら、自力で未来を切り拓くために育んでやりたいことは何か、人として学ばせてやりたいことは何か、試行錯誤を繰り返す毎日です。出身地、家族、言語、暮らし方、物の見方・考え方など、住まう人々が多様性に富み、違いを受け入れあうことが日常そのものであるこの新宿は、子どもたちにとってかけがえない学びの場であると感じます。

いずれ日本の社会を担い世界を築く子どもたちが、その人らしく輝いて活躍できるように、どんな境遇に生まれても、どんな個性に生まれても、自力で未来を切り拓いていく「ちから」を育むために、保護者としての視点を生かして取り組んで参りたいと思います。

教育委員会の動き

問合せ 教育調整課管理係 (5273) 3070

■教育委員会について

教育委員会は、区議会の同意を得て区長が任命した6名の委員で構成する合議制の執行機関です。

会議は、毎月1回第1金曜日(都合により変更あり)に定例会を、また、必要に応じて臨時会を開催しています。

■教育委員会はどなたでも傍聴できます

会議の日時、場所、傍聴の方法については、区公式ホームページに掲載しています。

【教育委員の人事】

松尾厚委員が平成27年12月7日付けで任期満了により退任し、新たに菊田史子委員が12月8日付けで教育委員会委員に就任しました。任期は平成31年12月7日までです。

平成27年12月17日の教育委員会臨時会において委員長の選任等を行いました。

これにより、新宿区教育委員会の構成は、次のとおりとなりました。

委員 長:	今野 雅裕
委員長職務代理者:	古笛 恵子
委員	員: 羽原 清雅
委員	員: 菊池 俊之
委員	員: 菊田 史子
教育 長:	酒井 敏男

【教育委員会開催状況】

- 平成27年11月7日～平成28年2月5日
- 定例会3回、臨時会3回開催

【主な議案】

- 新宿区幼稚園教育職員の給与に関する条例の一部改正について
- 新宿区における個人番号の利用及び特定個人情報の提供に関する条例施行規則

【主な報告事項】

- 新宿区立図書館指定管理者の事業評価報告について
- 平成27年度学校選択制度に関する保護者アンケート集計結果について



★本紙は新聞(朝日・産経・東京・日本経済・毎日・読売)折り込みで配布しているほか、主な区立施設などにも置いています。新聞を購読していない方などで郵送を希望される場合や、本紙に関するお問い合わせなどは、教育調整課企画調整係までご連絡ください。 ☎(5273)3074