

「放課後子どもひろばアンケート」結果報告について

1 アンケート調査の目的

平成 19 年度に事業が開始された放課後子どもひろばは、23 年度に区立全小学校に設置された。この機会をとらえ、アンケートを実施し、子どもひろばに関する意識、評価、意見を把握し、今後、子どもひろばを運営していく上での課題、方向性を検討するための資料とする。

2 経緯

上記目的のため、アンケート実施及びアンケート原案を平成 24 年 7 月 9 日第 1 回放課後子どもひろば運営委員会の協議に付した。協議結果を受けて改定したアンケート案を次世代育成協議会・部会に諮り了承を得た。

3 調査の内容

調査対象	区立小学校生 1 年～6 年及び調査対象児の保護者 悉皆調査
調査方法	小学校に依頼し、配布、回収
回収数(回収率)	小学生 3,559 人(45%) 保護者 3,462 人(43.7%)
調査期間	平成 24 年 9 月 20 日～9 月 25 日

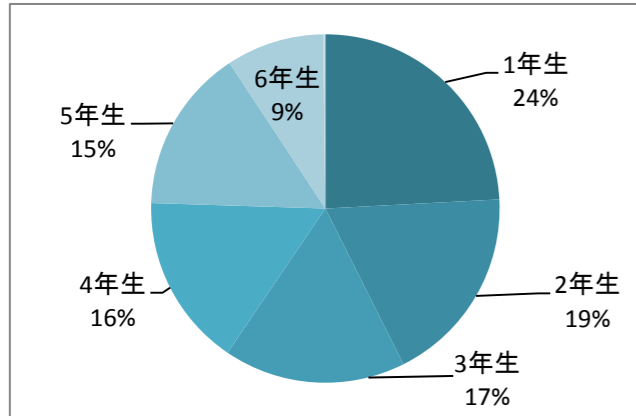
4 調査の結果

「放課後子どもひろばアンケート結果報告」の通り。

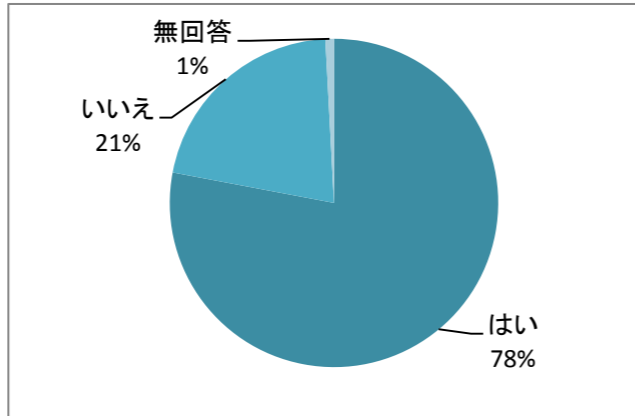
放課後子どもひろば 子どもアンケート結果

回収率 45.0% 回答数 3,559

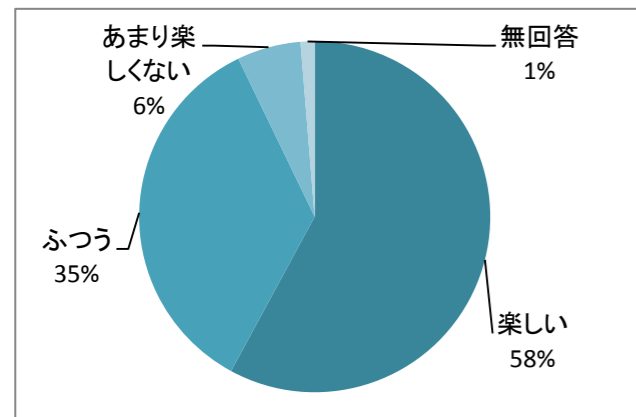
問1 学年を教えてください。



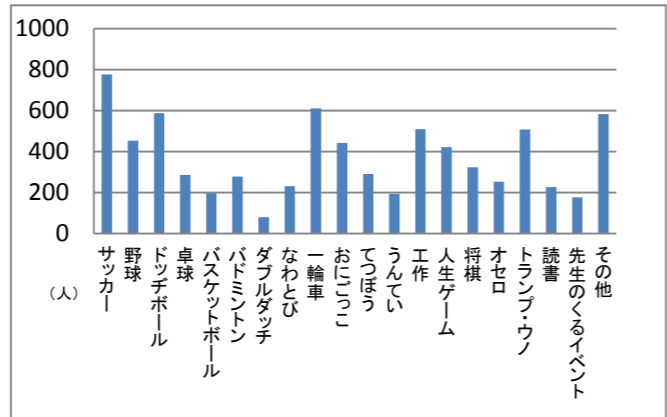
問2 放課後子どもひろばに参加したことはありますか。



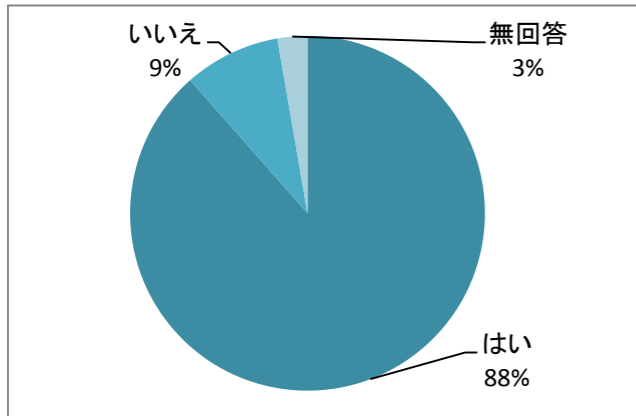
問3 放課後子どもひろばは楽しいですか。



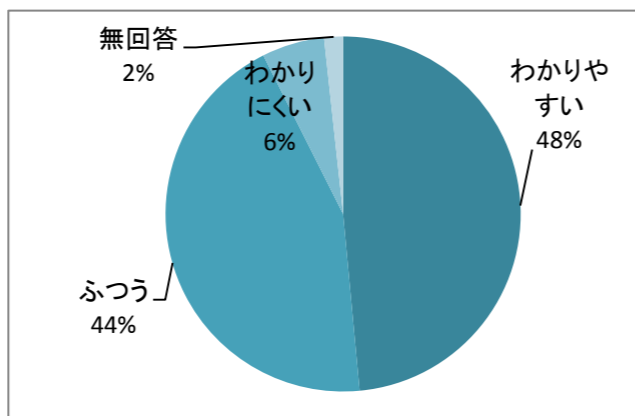
問4 放課後子どもひろばで好きな遊びは何ですか。(3つまで選択)



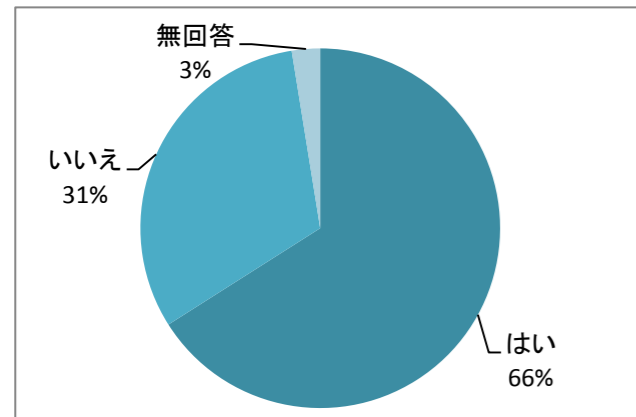
問5 子どもひろばのスタッフは優しい人が多いですか。



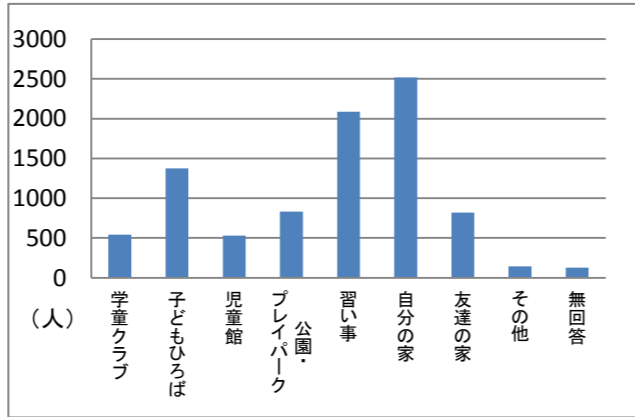
問6 放課後子どもひろばのルールはわかりやすいですか。



問7 他のクラスや他の学年のお友達が増えましたか。



問8 放課後はどこで過ごしていますか。



問4 「その他」の遊びの種類

- 伝承遊び** 缶けり コマ 色鬼 ゴムだん ゴム跳び 竹馬 大縄 ままごと 忍者ごっこ あや取り お手玉 剣玉 おはじき 花札 すごろく 百人一首 坊主めくり かるた 動物将棋
- ボール遊び** 三歩あて 天下 キックベース バレーボール ドッジビー 大学ボール たすけ テニス ラケットベース ハンドベース ボーリング
- 固定遊具** 登り棒 ジャングルジム すべり台
- 室内ゲーム** チェス ジェンカ ドミノ モノポリー どんじゃら マンカラ 野球盤 サッカーゲーム ルービックキューブ クリアパズル ピタゴラス 立体四目 ラキュー 知恵の輪 カップスタック 宝探し 小人さがし
- 創作** レゴ 積み木 家づくり お絵かき マンガ 塗り絵 写し絵 折り紙 シール 自分で作った遊び アクセサリー 編み物 ミサンガ 毛糸玉 ビーズ プラバン ステンドグラス ボンボン
- その他** ダンス ヨガ 阿波踊り ホッピング フリスビー フラフープ トランポリン リレー かけっこ 綱引き 虫捕り 校庭探検 おしゃべり 読み聞かせ 昼寝 日向ぼっこ

問8 「その他」の放課後に過ごす場所

- 祖父母の家 親の仕事場 親戚の家 近所の家 社宅の外 マンションの敷地
- 教育相談室 放課後学習支援 金管バンド 学校居残り 放課後遊び
- 総合センター 区民センター 図書館 空き地
- スポーツ少年団
- 散歩 友達とぶらぶらする
- 教会
- 三世代交流サロン 病院 アイテラス(駅ビル)
- 駄菓子屋 ペットショップ コンビニ

問9 その他意見 抜粋

(記載されたすべてではなく、事務局で内容別に項目を立て、同内容の意見はまとめ、整理しています)

I ひろばへの評価

○活動内容について

- ・楽しい(いろいろ工作ができる。いろいろなものがある。ミサंगा。遊ぶものがたくさんある。)
- ・校庭が使えるのがいい。友達と遊びも勉強もできて楽しい。ゆっくりできて居心地がいい。
- ・友達がいっぱいできてうれしい。思いっきり遊べるのがいい。勉強を教えてもらえてうれしい。
- ・夏休みや振替休日も利用できるのがいい。
- ・家に帰らず、教室から直接行かれるのがいい。
- ・時間が決まっているわけではなく好きな時間に帰れるのがいい。遅くまでサッカーができてよい。

○スタッフとのかかわり

- ・スタッフがとても優しい。気軽に話せるスタッフさんがたくさんいる。

II ひろばへの要望等

○活動内容について

- ・遊べる場所が限られている。遊びたい遊びがない。
- ・自分たちの学年で遊びたいのに下の学年を入れなければいけないのでつまらない。
- ・高学年には楽しくない。野球ができる時間が短い。登り棒が禁止されたのが残念。

○遊具等について

- ・もっとおもちゃがほしい。竹馬、テニスがやりたい。本(クイズなど)を増やしてほしい。
- ・一輪車(もっとあったら15分で交代しなくてよい。貸出表を作ってほしい。小さなサイズもほしい。
- ・ボール(種類、バスケットボール、野球、テニス、サッカー)を増やし、ラグビーボールを買ってほしい。
- ・もっと硬いボールを使いたい。鉄棒がしたい。体育館のマットや跳び箱も使わせてほしい。
- ・初心者用のバトミントンを入れてほしい。高学年でも遊べるボードゲームを増やしてほしい。
- ・工作を増やしてほしい。いろいろな本、工作の部品・材料がもっとあればいい、置いておいてほしい。
- ・金魚や亀など生き物を飼ったら楽しい。

○イベントについて

- ・スポーツのイベントをしてほしい。マンカラ大会をやりたい。サッカー大会をしたい。
- ・水曜日の特別時程の日に野球教室をしてほしい。お話を会を月2回にしてほしい。
- ・ダブルダッチを教えてほしい。ダブルダッチの回数を増やしてほしい。
- ・学校が休みの時のイベントが、普段もあったほうがよい。
- ・将棋の先生にもっと来てもらいたい。囲碁の先生に来てほしい。

○ルール、スタッフについて

- ・ルールがわかりにくい。ルールが多くて自由に遊べない。ルールをわかりやすくしてほしい。
- ・もっと自由な感じにしてほしい。ルールに書いていないことについては怒らないでほしい。
- ・夏の休憩時間を減らしてほしい。
- ・「ドアを閉めてね」、「かたづけてね」と書いてあるのと一緒に、どうしてなのかを書いた方がいい。
- ・宿題をやってから遊ぶようにと言うのはやめてほしい。
- ・一緒に遊んでほしい。
- ・説明が長いので短くしてほしい。けんかをした時に、やられた子の言い分しか聞かない。
- ・もう少しスタッフが遊びのルールを知ったほうがやりやすい。注意するときは優しく、怒りすぎない方がいい。子どもの気持ちを考えたほうがいい。その方がスタッフと子どもが仲良くなれる。

○子ども同士の関係について

- ・同学年の友達が来ないのでつまらない。友達がいないとぼつんとしてしまう。
- ・上級生にボールを取られてできないことがある。上級生に意地悪される。
- ・宿題が邪魔をされてできない。

○活動場所について

- ・部屋を広くして遊び道具を増やしてほしい。図書室を利用したい。
- ・もっと体育館を使えるようにしてほしい。もっと広い場所を使えたらうれしい。
- ・第1、第2校庭のどちらかではなく、いつでも自由に使えるようにしてほしい。
- ・校庭で遊ぶ時間を早めてほしい。6時まで校庭で遊びたい。
- ・ひろばの中(活動室?)をきれいにしてほしい。ごちゃごちゃしている。
- ・音楽ができ、チームで取り組めるような自由な部屋がほしい。
- ・楽しいけれど、うるさくて勉強に集中できない。

○開催期間について

- ・6時までやってほしい。一輪車を3時くらいからできるようにしてほしい。
- もう少し長く遊びたい。土日も行きたい。

○おやつ等

- ・おやつを食べていいことにしてほしい。おやつを出してほしい。

○その他

- ・お金がかかる。
- ・受付をしなくても少しはひろばに入れさせてほしい。
- ・なぜ滑り台を使えないのか。なぜ雪の日に校庭で遊べないのか。
- ・放課後の高学年の遊ぶ時間とひろばの校庭遊びの時間があいまい。その時の対応も少しおかしい。
- ・現代の子どもはWiiや3DSが好きなので、ひろばに人気がないのは仕方がない。
- ・アンケートは今後も出してほしい。
- ・スタッフにもっと若い人も入れてほしい。
- ・児童館のイベントの申し込みを受け付けてほしい。

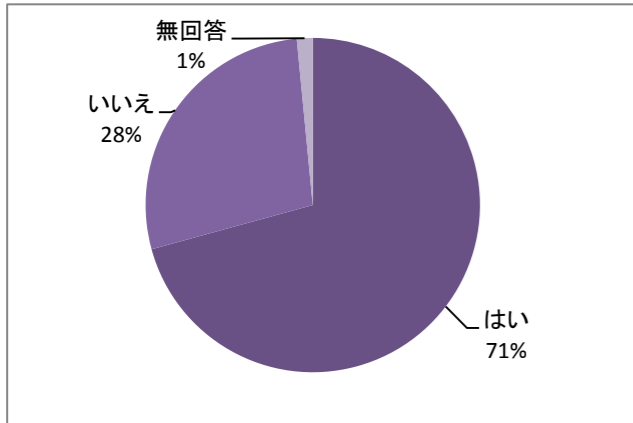
Ⅲ ひろばに行かない理由

- ・学童クラブに行っているため。習い事がある。行く時間がない。
- ・公園で遊んだ方が楽しい。自転車で出かけるのが好きだから。
- ・留守番ができるから。祖母が家にいるから。
- ・他の学年とうまくかかわれない。トラブルがあってから行かなくなった。上級生にいじめられる。
- ・低学年向けのイメージがあるから。
- ・自分より大きな子がいるから。
- ・一人でいるのが好きだから。早く家に帰りたいから。
- ・入り方がわからない。ひろばにあまりいい印象がない。
- ・ひろばには苦手なタイプの子が多い。乱暴な子が多いため。
- ・ひろばに行っても友達がいない。
- ・いつまでも学校にいるのがいや。
- ・お菓子も食べられない、ゲームもできないし、つまらなすぎる。マンガがない。
- ・疲れて、眠くて、早く家に帰りたい。
- ・スタッフが一緒に遊んでくれない。

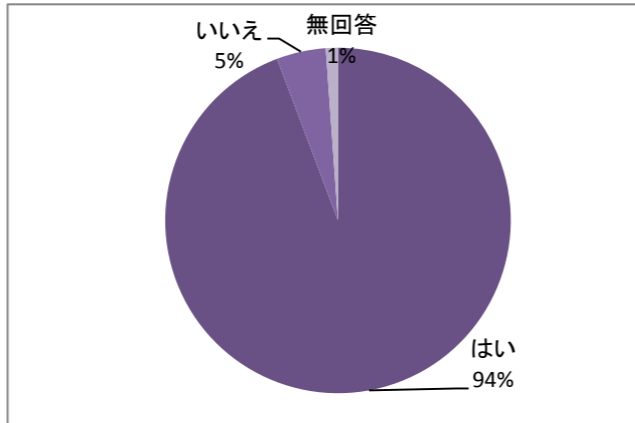
放課後子どもひろば 保護者アンケート結果

回収率	43.7%	回答数	3,462
-----	-------	-----	-------

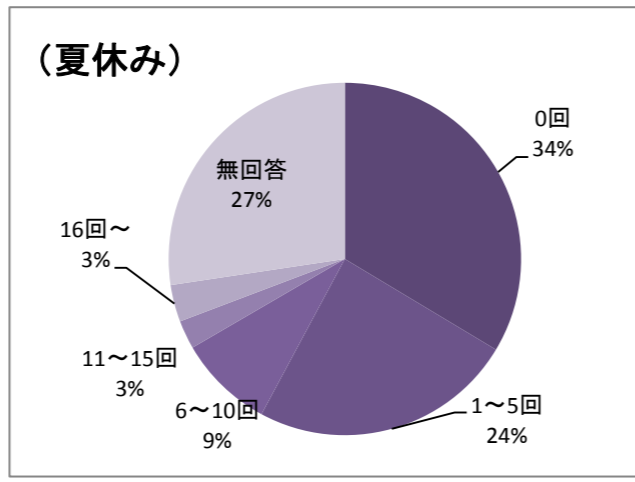
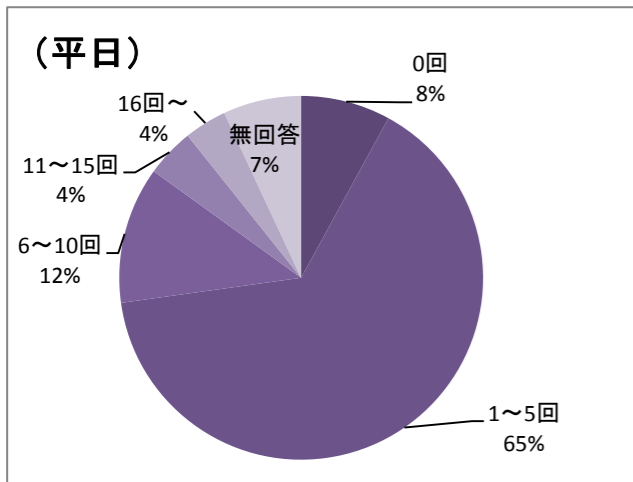
問1 お子様は放課後子どもひろばに登録されていますか。



問2 お子様は放課後子どもひろばに参加されたことはありますか。 ※ひろば登録者のみ回答

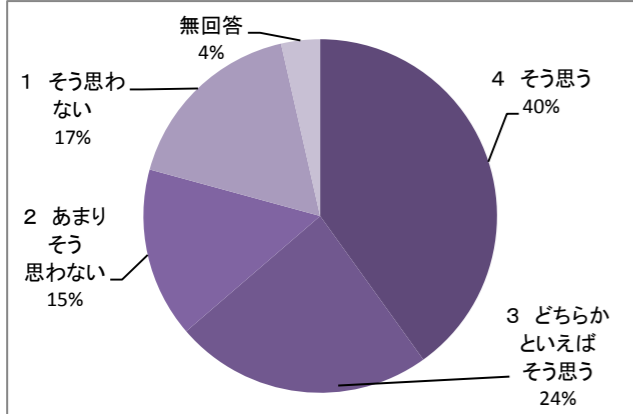


問3 お子様は一か月に何回位放課後子どもひろばに参加していますか。 ※問3～問7はひろば参加者のみ回答

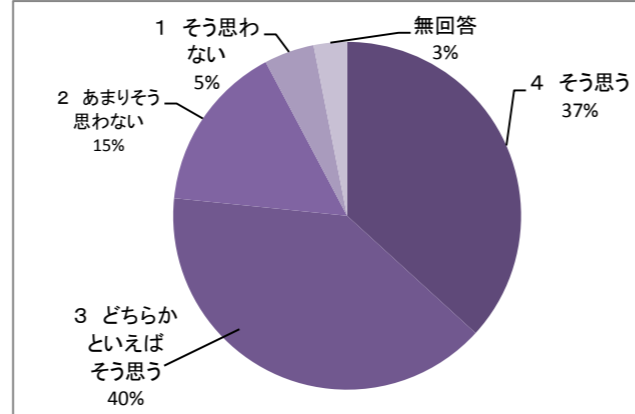


問4 放課後子どもひろばに参加してよかったと思うことについて伺います。あてはまる数字に○をつけてください。

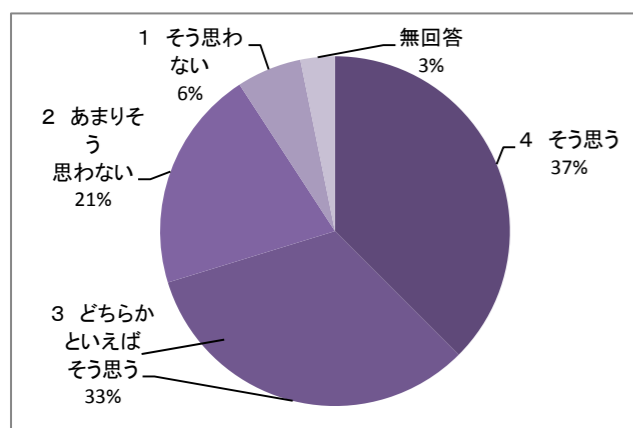
(1) 宿題を放課後子どもひろばでやってくるようになった。



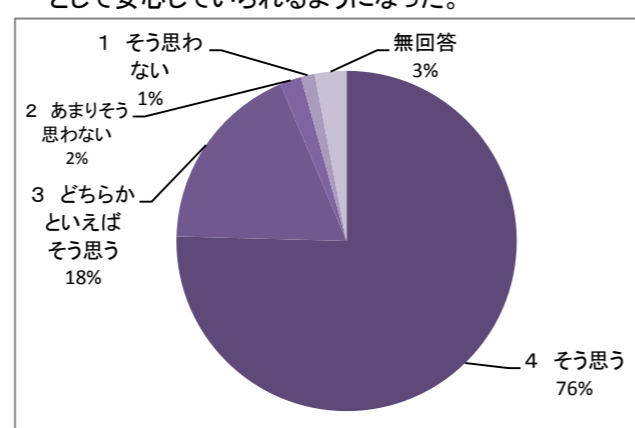
(2) 新しい遊びを覚えたり、活動的な遊びをするようになった。



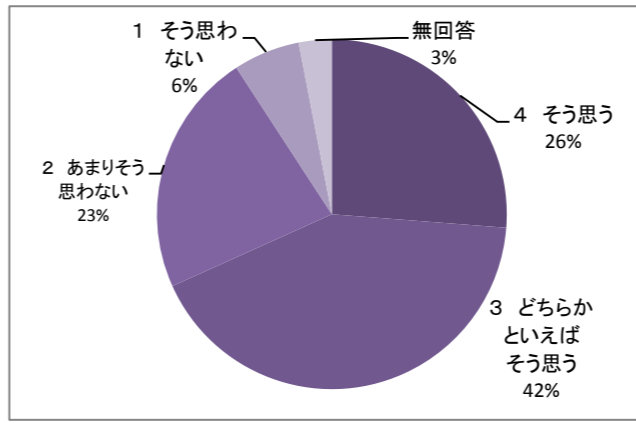
(3) 異年齢の子どもと遊んでくるようになった。



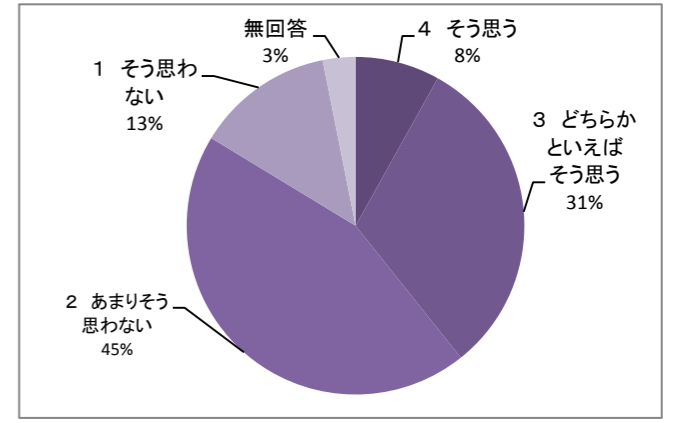
(4) お様が放課後子どもひろばにいることで保護者として安心していただけるようになった。



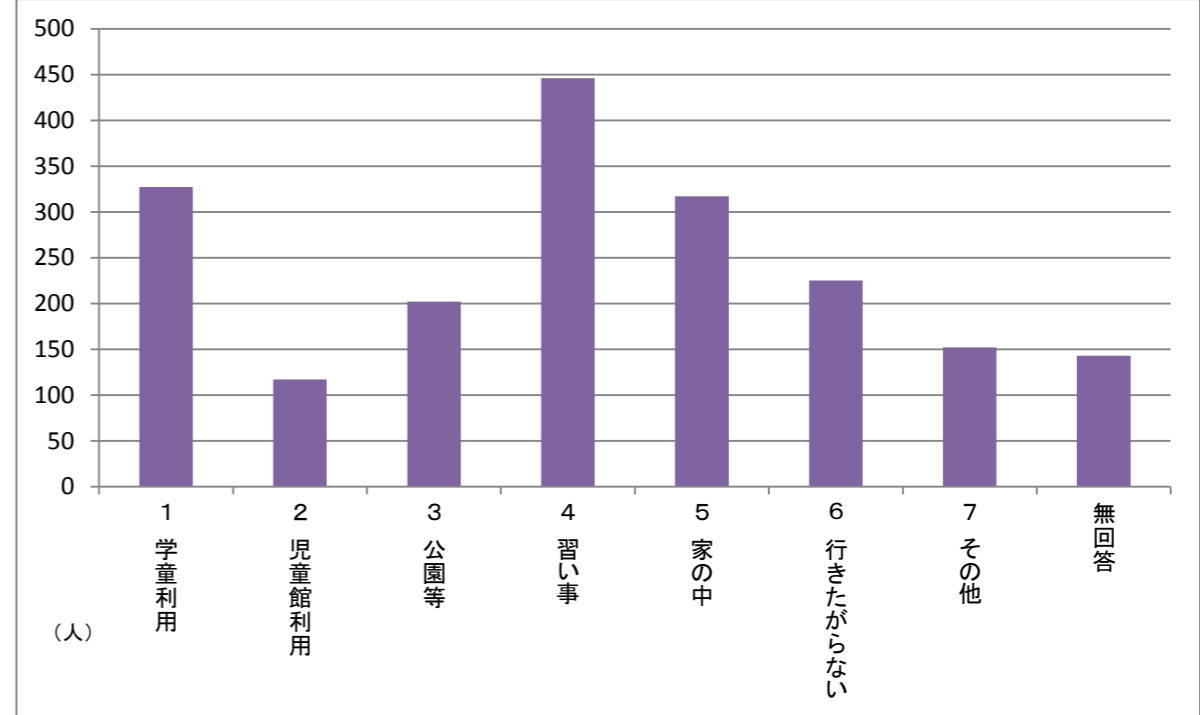
(5) 放課後子どもひろばでの出来事が家族の話題になるようになった。



(6) 保護者として学校との関わりが増えた。



問5 放課後子どもひろばに登録や参加をしない理由について以下から2つまで選んで数字をご記入ください。 ※ひろば未登録者、不参加者のみ回答



問5 「7 その他」に記載されたひろばに登録や参加をしない理由のまとめ

- ひろばについて知らなかった。 ○制度がよくわからないため。 ○登録方法がわからない。
- 利用方法がよくわからない。
- ひろばで何をしているのかわからないため。 ○具体的な活動実態が見えない。
- 登録し忘れた。 ○登録に行く暇がない。
- 低学年がうるさく居心地が悪い。 ○決まった子が参加して途中から入りづらい。
- 高学年にたたかれて行きたがらない。
- 子どもが支援者を蹴っているなどの話を聞き心配。
- 怪我をしたときの処置が大雑把な気がした。
- 塾やその宿題等があるため。 ○宿題等は家でするため。
- 6年生で登録している人がほとんどいないため。 ○同学年の友達の利用がほとんどないため。
- 近くの公園で遊ぶから。 ○自由にあちこちへ行けるようになったので。 ○高学年になったため。
- 自宅が留守になることはほとんどないため。 ○祖父母の家で預かってもらっているため。
- 自分で留守番できるため。 ○仕事場に子どもを遊ばすスペースがあるため。
- おやつを持ち込みができないため。 ○トイレが外なのを嫌がって行かない。 ○日陰がないのが心配。
- 今は自宅がたまり場のため。
- 見守りだけだと心配なため。 ○指導員の人数が少なく子どもに目が行き届いているのか不安なため。
- 集団行動が不得手のため。
- 学校のクラブ活動があるため。 ○金管バンド活動で忙しいため。
- 家族で過ごす時間を大切にしたい。 ○ぜんそくの発作等が起きると困るため。

問6 自由意見欄抜粋(記載されたすべてではなく、事務局で内容別に項目を立て、同内容の意見はまとめ、整理しています)

I ひろばへの評価

○保護者として安心

- ・何かあった時連絡してもらえる。
- ・スタッフの対応がよい。子どもたちの安全に気を遣ってもらいたい。
- ・スタッフがやさしく安心して任せられる。アットホームな雰囲気感謝している。
- ・保護者会や急病時は助かる。
- ・直接参加できるので安心して利用できる。
- ・いつも利用できる場所があることは安心である。夏休みも振替休日も利用できるのがよい。
- ・不審者などの心配をせずに健全な遊びができて助かる。
- ・公園は今、あまり安全とは思えない。大人の目がある中、校庭でのびのび運動ができることがよい。
- ・夏休みに開いていて、弁当も食べてくれたので働く親としては本当に助かった。
- ・仕事をしている親にとって、子どもがいる場所が明確に分かっていることはありがたいことである。

○宿題

- ・ひろばでやってきてくれるので助かる。
- ・スタッフに宿題をみてもらい助かっている。

○遊び

- ・異年齢の子どもとかかわれる。いろいろな友達と遊べるようになった。
- ・手芸、工作、ゲーム等を教えてもらえ、遊びの種類がひろがっている。
- ・一輪車を安全に練習ができて楽しんでいる。
- ・思い切り体を動かす場所が他にないので、子どもは楽しんでいる。
- ・体力向上につながっている。今まで活発でなかった子がとても活発になった。
- ・異年齢の子どもと遊ぶとトラブルもあるだろうが、その分たくましくなるし、コミュニケーション力も上がると思う。
- ・子どもが楽しく過ごせている。たいへん充実した時間を過ごせてきている。
- ・区立以外の学校に通っている兄弟にとっても楽しい場所になっている。家が遠い子同士が遊べる。
- ・ボール遊びができるのがよい。
- ・おやつなしで帰宅するため夕食をたくさん食べるようになった。

○イベント

- ・イベントがあると目的を持って行かれる。将棋教室が大変良かった。
- ・イベントが多く、たくさんの経験をさせてくれありがたい。
- ・習字教室を楽しみにしている。ヨガ教室も楽しかったと言っている。
- ・若いスタッフが熱心にイベントに取り組んでくれ感心している。

○スタッフについて

- ・年齢の違うスタッフと話せるのもいいと思う。
- ・若いスタッフが増えて活気が出てきた。
- ・親以外の大人とのかかわりができよい刺激になっている。
- ・スタッフとの交流で学ぶことも多い。きちんと叱ってくださるのもよいと思う。
- ・スタッフがやさしい人が多く、子どもは喜んでいる。
- ・忘れ物をしてしまった時の対応がよかった。
- ・雨の日に傘を貸してくれるなど素晴らしい気配りに感謝している。

II ひろばへの意見、要望

○遊びの種類について

- ・ 約束事が多くてのびのび遊べない。遊べるものが少ない。
- ・ 禁止事項が多くなったり、熱中症対策の休憩を取らなくてはならなかったり、フアフアのボールばかりになってしまつてつまらないと(子どもは)言っている。
- ・ ひろばが監視されながら遊ぶ場所になっているのは残念。子どもの本来の育ちができる遊び場(特にボール遊びができる所)をもっと提供していただきたい。
- ・ サッカーボールがひろばで使えなくなって、子どもとしては不満があるようだ。
- ・ 高学年にとってはあまり魅力的ではないようだ。
- ・ ボール遊びがもっとできるようにしてほしい。一輪車をさせてほしい。
- ・ グループ遊びをしてほしい。
- ・ バット、ボールの数を増やしてほしい。
- ・ 「ゲーム(携帯ゲーム機)」などに頼らない遊びをたくさんしてほしい。
- ・ 室内で遊べるおもちゃ(ボードゲーム等)がもっと増えるとよい。
- ・ 夏休みはビニールプールで水遊びなど熱中症対策しながら体を動かす遊びのバリエーションがあるとうれしい。
- ・ 外遊びや他の遊具の使用を広く認めていただけると参加しやすくなる。
- ・ ぬり絵の種類や数を増やしてほしい。
- ・ 外遊びを重視してほしい。
- ・ 雨の日に室内でできることを増やしてほしい。

○活動場所について

- ・ 活動室のスペースが狭い。
- ・ 活動室は夏暑い。軽い熱中症になった。
- ・ 外遊びをする時間が短い。14時台から校庭で遊べる環境を作してほしい。
- ・ 雨の日体育館で遊ぶ時の遊びのバリエーションが少ない。
- ・ 友だち同士で勉強できるように、学習室があるとよい。
- ・ 静かな環境で行えるよう学習室の確保をお願いしたい。
- ・ 音楽室、図書室の活用をしてほしい。
- ・ 校庭や体育館の施設開放は、ひろばが開催されている時間帯はやめてほしい。学校ではまず子どもたちが最優先だと思う。

○学習について

- ・ 遊ぶ前に宿題を必ずやるように徹底してほしい。
- ・ 早く遊びたくて宿題を雑に済ませてしまうことが多いので、適当にやっているようであれば一声かけてほしい。
- ・ 楽しく勉強できるような指導(プリントなど)があったらうれしい。
- ・ 勉強したい子のために、学年別の計算プリントや漢字プリントなどを用意してもらえたらうれしい。図書室を利用できる時間を設けてほしい。放課後に本をゆっくり選んで借りることができるとうよい。
- ・ 遊ぶだけではなくて、宿題、算数などを教えてくれたらいいと思う。

○スタッフについて

- ・ 怖くて近寄りたがい人がいる。
- ・ 怪我をしてしまった際の対応が不満だった。

- ・弁当の時間に、スタッフが子どもたちを監視しているような威圧感を感じた。
- ・上級生に意地悪された際、スタッフがふざけていると思って注意してくれなかった。
- ・スタッフ同士が怒鳴りあっているところを見てショックだったようだ。
- ・担当者が頻繁にかわるのが気になる。
- ・職員の言葉使いが荒いのが気になる。
- ・責任者がかわって、以前より行き届かない感じがある。
- ・子どもたちの言葉遣いの悪さが気になる。毅然とした態度で指導してほしい。
- ・片づけ等できていない場合など、きちんと指導してほしい。
- ・子ども同士でトラブルになった時スタッフはどういう対応をするのか。

○子ども同士の関係について

- ・校庭で高学年の子に邪魔だと言われ、しばらくひろばに行きたがらなかった。校庭で遊べる時間帯を分けるなどしていただきたい。
- ・言葉遣いの悪い子に声掛けを。
- ・参加児童が決まってしまうのでなかなかじめない。
- ・上級生が下級生をいじめたり野球部でないと仲間に入れなかったり、かなり問題点が多いと思う。曜日ごとに、学年別に遊べる日を分ける等、改善点はたくさんあると思う。
- ・高学年の子に強く言われたりして、楽しくない場所になってしまった。また、そういう場合でもスタッフは気づいていない。
- ・上級生の子が下の子たちをからかって行くのを嫌がるようになった。

○開催期間について

- ・終了時刻を遅くしてほしい（18時、19時）学校休業日は9時（8時）から開いてほしい。
- ・なぜ学校により終了時間にばらつきがあるのか不明。不公平の無いよう検討を。
- ・1年生が18時近くに一人で下校する様子には心配になる。
- ・土日祝日も開設してほしい。
- ・始業式、終了式も弁当可にしてほしい。
- ・集団下校時は帰宅してからくるようにということで学童と違い不安。
- ・直接参加不可の日が意外と多いので見直してほしい。

○申込、参加方法

- ・年に数回（休日等に）学校で申込受付をしてほしい。
- ・親が登録に行かれない場合には子どもが申し込むことでも可としてほしい。
- ・お知らせを見ても利用方法や内容がよくわからない。
- ・登録方法が不明。カードの扱い方がわからない。
- ・参加カードを厚紙にしてほしい。
- ・参加カードを毎月もらうのがもったいない。通年とおして1枚のカード使えればよいのではないか。
- ・夏休みも参加カードを提出させてほしい。
- ・一度登録したら自動更新にしてほしい。
- ・不審者が多い時代になったので両親が仕事で不在の児童は学校が終わり次第すぐ参加できるようにしてほしい。

○イベントについて

- ・イベントを増やしてほしい（一輪車、手芸など）。一輪車の乗り方の指導をしてほしい。
- ・イベントの曜日を時々変えてもらおうと参加しやすい（習い事との関係で）。

- ・定期的に楽しいイベントをしていただければいいとその後も利用しやすくなる。
- ・学習プログラムや体験イベントがあるといい。夏休み、冬休みのイベントを増やしてほしい。
- ・英語を取り入れた企画があればよいと思う。
- ・低学年と高学年が仲良く遊べるイベントをしてほしい。
- ・囲碁、そろばん、書道教室があるといい。囲碁、将棋の会の回数を増やしてほしい。
- ・毎週同じ曜日の同じ時間に決まった指導者のいる習い事があると、継続して参加するようになる。
- ・ミニバスケットやサッカーなどチームスポーツを希望。

○ルールについて

- ・遊具が少なく、スタッフが口うるさく注意するので全く行かなくなった。ルールをゆるいものにしてほしいか。細かな注意が多く、もっと自由に遊びたいという声を子どもたちからきく。
- ・児童館に比べて制限されていることが多い。
- ・ルール作りから子どもたちを参加させたらどうか。

○参加しやすくするために

- ・年に数回しか参加しない児童でもちゅうちょすることなく参加できる雰囲気であってほしい。
- ・いつ行っても知っている子がいるくらい参加が増えると利用しやすい。
- ・変わったプログラムがあると喜んでいくと思う。
- ・ひろばで具体的にどのような遊びをしているのかをPRしてみたらどうか。
- ・スタッフの顔写真と名前が一致する掲示があるとよい。
- ・登録なしで遊べると利用しやすくなる。

○中、高学年について

- ・中高学年を対象とした活動を増やしてもらいたい。
- ・高学年になると物足りないことがあるのかと思う。子どもの要望をきいたり、子ども会議をしたりして、どうしたらもっと参加したいと思うか等話し合ってみたらよいと思う。
- ・ひろばに低学年が多く参加していて高学年になると居心地の悪さを感じて離れていく場合もあると感じているので、それぞれの居場所を工夫していただけるとありがたい。

○学童クラブとの関連

- ・将来学童との垣根がなくなるとよいと思う。学童+ひろばのような場所を作ってほしい。
- ・学童クラブとは別事業であり、学童と統合しようとするのは絶対やめてほしい。
- ・新宿の学童は3年までなので、4年からはひろばしか居場所がない。働く親の視点に立って、19時までの開放や利用中の飲食のサポートなど子どもの必要な居場所がほしいと切に思う。
- ・学童の良いところをひろばの事業に移管してほしい。おやつ、延長預かり等有料にしてもよい。
- ・学童クラブからひろばに参加できるようにしてほしい。学童と自由に行き来できるとよい。
- ・学童クラブと連携して、途中1時間校庭で遊び、また学童に戻るといったことができるとよい。

○地域との関連

- ・高齢者に昔遊び、囲碁、編み物、習字、そろばん等教えてもらいたい。
- ・地域の人が講師になって継続的に習えるものがあるとよい。
- ・見守るだけでなく、一緒に遊んでくれる大学生ボランティアなどがいると入りやすい雰囲気になる。

○おやつ等

- ・おやつを食べられるようにしてほしい。夕食までおながもたない。
- ・おなががすいてしまうようだ。おにぎり、パン、サンドウィッチ等を食べられるようにしてほしい。
- ・他の自治体では200円払うとおやつが出るそうだ。

○持ち物について

- ・携帯、時計は、自己責任で管理ということで構わないので持たせたい。
- ・直接参加の場合、また夏場など自宅から水筒(お茶)を持たせたい。
- ・自分のサッカーボールを持参できたらリフティング等の練習ができる(ひろば以外に練習する場所がない)。

○時間管理について

- ・子どもが大丈夫と言っても、約束の時間の前後に帰す時は連絡がほしい。
- ・子どもたちに保護者と約束した帰宅時間を確認してほしい。
- ・子どもが来た時間、帰った時間などが親にメールで届くなどしていただければ心配が減る。
- ・参加カードに帰宅時間の記入欄を設けて、それ以前には帰さない等の対策をしてほしい。
- ・帰宅時間の変更を子どもの意向だけでしないでいただければありがたい。

○安全対策

- ・校門の出入りの監視の徹底、事故、けがに対する安全面での一層の強化をお願いしたい。
- ・大人の出入りを厳しくチェックしてほしい。以前明らかに保護者と思えない男性がふらっと入り込んでいた。
- ・事故・怪我があった場合、簡単なレポートや説明があるとありがたい。
- ・帰りが暗くなるのが不安。集団下校のようにスタッフが大通りまで見送りがあるといい。
- ・災害時の対応を何度も子どもに教えていただきたい。

○その他

- ・保護者同伴の場合は未就学児も参加できるようにしてほしい。
- ・スタッフ5名は多いのではないか。少し減らして公園の見守りをしてほしい。
- ・アンケート結果を公表してほしい。
- ・寄付してほしいものなど具体的に教えて下さるとうれしい。
- ・以前は帰宅時間の確認等で電話をたびたびお借りしていたが最近は使えなくなったとのこと。携帯電話を持たない子どもの場合は最小限度使わせていただけると助かる。
- ・自転車可だとありがたいと思う。不審者から逃げるには自転車の方が思ったりする。
- ・家に帰ってきていいと伝えてもらう電話をかけていいかと尋ねたらスタッフに家で(帰る時間を)決めてくださいと言われた。働く親にとっては大事なことなので考えてほしい。
- ・先生方(学校)とひろばに接点やかかわりがないのが気になる。せっかく学校内にあるので、管轄が違うとか、組織のことは別にして、学校の先生ともっと情報交換や交流があったほうがいいと思う。
- ・ひろばの終了時間と学校が指導している帰宅時間が違うので、特別な子だけひろばに遅くまでいられる登録が必要か。
- ・児童館との違いが明確でない。学童クラブとの違いが判らない。
- ・ひろばの意義がわからない。