

新宿区次世代育成支援に関する調査報告書（平成21年3月）からの抜粋

1 調査の概要

1 調査目的

区民の子育て支援サービスの利用状況をはじめ、子どもの生活実態や子育ての実態や意識を把握し、「新宿区次世代支援育成計画」（後期）の策定及び保育事業等の推計ニーズ量の把握に資することを目的とする。

2 調査設計

（1）調査地域・・・新宿区全域

（2）調査対象（平成20年10月1日現在）

1 就学前児童の保護者調査	区内在住の就学前児童の保護者
2 小学生の保護者調査	区内在住の小学校1年生から小学校6年生の保護者
3 中学生の保護者調査	区内在住の中学校1年生から中学校3年生の保護者
4 中学生の日常生活と意識に関するアンケート	区内在住の中学校1年生から中学校3年生
5 青少年の日常生活と意識に関する調査	区内在住の15歳から17歳までの男女
6 少子社会に関する調査	区内在住の18歳から34歳までの男女

（3）対象者数

1 就学前児童の保護者調査	1, 500人
2 小学生の保護者調査	1, 500人
3 中学生の保護者調査	300人
4 中学生の日常生活と意識に関するアンケート	300人
5 青少年の日常生活と意識に関する調査	300人
6 少子社会に関する調査	1, 100人

（4）調査方法・・・郵送配布－郵送回収（督促状1回）

（5）調査期間・・・平成20年11月17日（月）～12月1日（月）

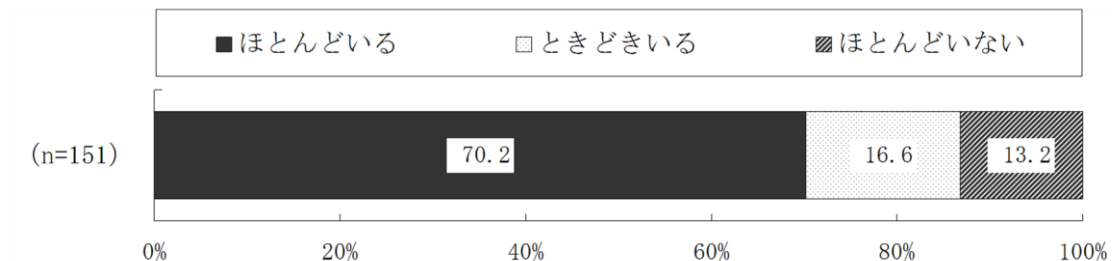
2 中学生の日常生活と意識に関するアンケートの結果より

◆学校生活や日常生活について

(1) 学校から帰宅時の大人の有無

問7 あなたが学校から帰ったときに大人が家にいますか。(○は1つだけ)

<図4-2-1>



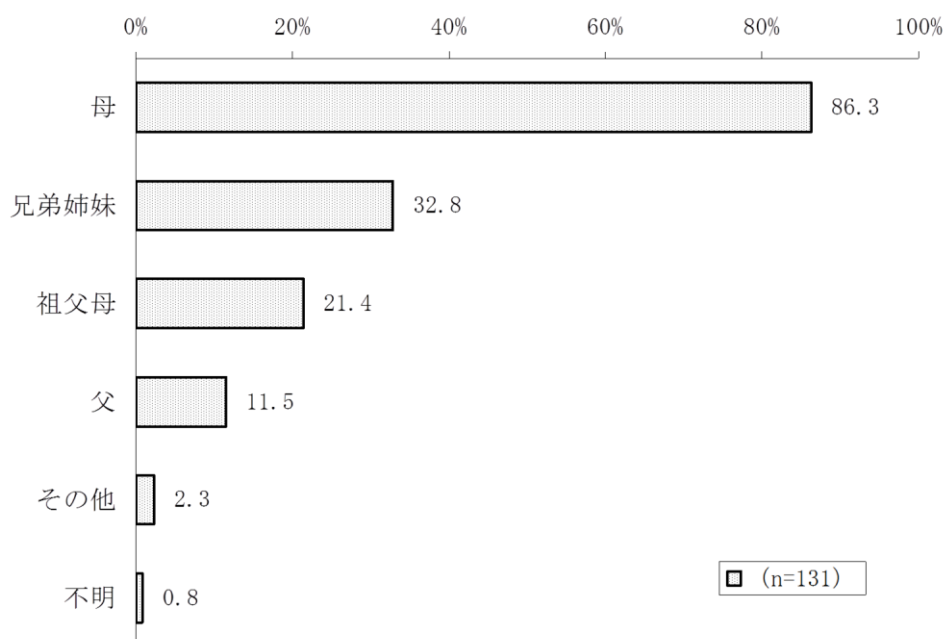
学校からの帰宅時に大人がいるかどうかについて、「ほとんどいる」が70.2%であり、「ときどきいる」は16.6%、「ほとんどいない」は13.2%である(図4-2-1)。

(2) 帰宅時の在宅者

問7で、「1 ほとんどいる」または「2 ときどきいる」と答えた人にうかがいます。

問7-1 あなたが学校から帰ったときに誰が家にいますか。(○はいくつでも)

<図4-2-2>

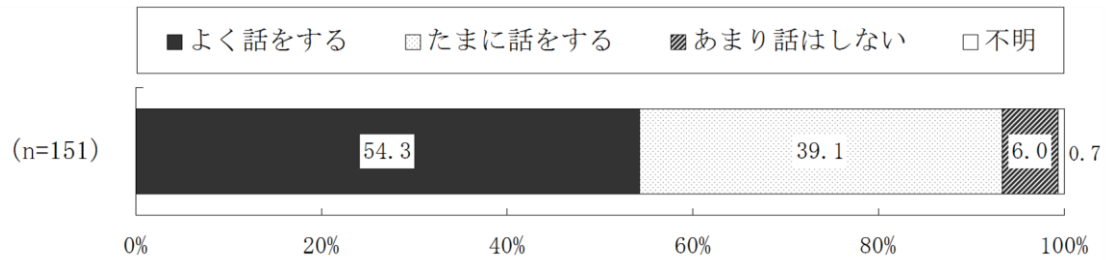


学校からの帰宅時に家にいるのは、「母」が86.3%、次いで、「兄弟姉妹」(32.8%)、「祖父母」(21.4%)、「父」(11.5%)の順となっている(図4-2-2)。

(3) 家族との日常会話の頻度

問8 あなたは、家族と学校であったことなどについてよく話をしますか。(○は1つだけ)

<図4-2-3>



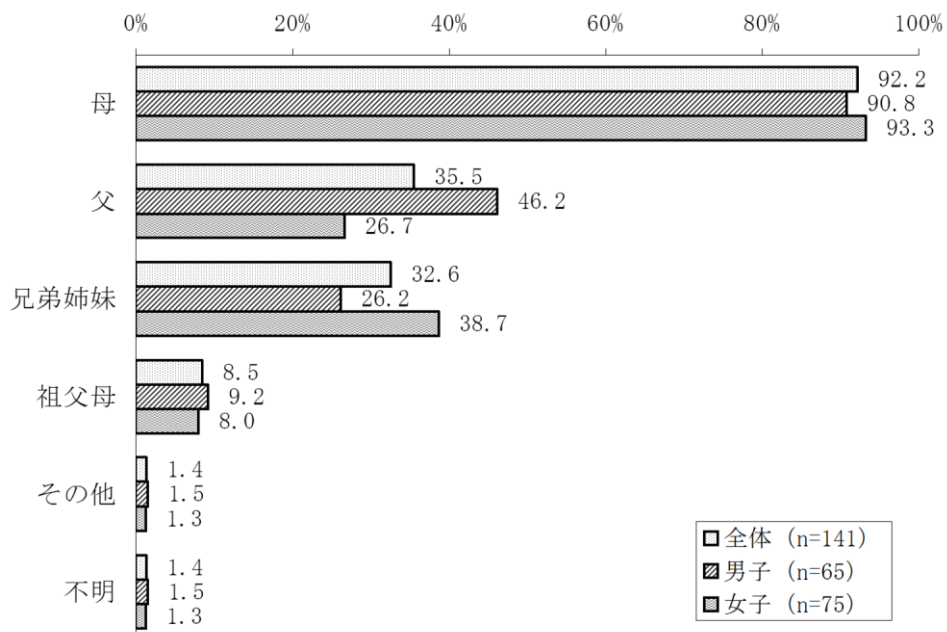
家族との日常会話について、「よく話をする」は54.3%であり、「たまに話をする」は39.1%、「あまり話さない」が6.0%となっている(図4-2-3)。

(4) 日常会話の相手

問8で、「1 よく話をする」または「2 たまに話をする」と答えた人にうかがいます。

問8-1 主に誰と話しますか。(○はいくつでも)

<図4-2-4>



日常会話の相手は、「母」が92.2%で最も多く、次いで「父」(35.5%)、「兄弟姉妹」(32.6%)、「祖父母」(8.5%)となっている。

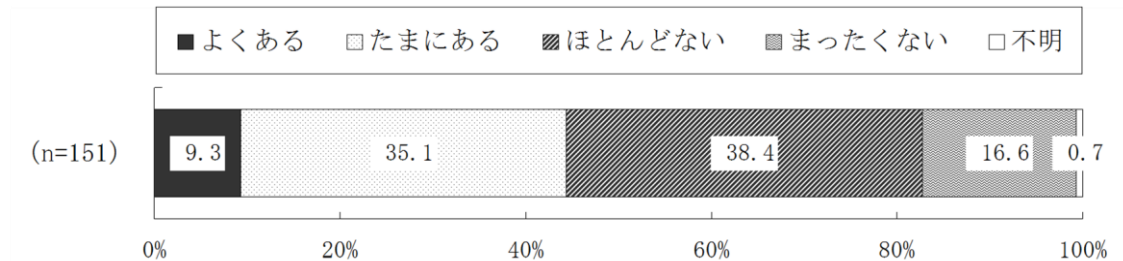
性別でみると、「母」は大きな差がみられないが、「父」は男子(46.2%)が女子(26.7%)を19.5ポイント上回っている。一方、「兄弟姉妹」は女子(38.7%)が男子(26.2%)を12.5ポイント上回っている(図4-2-4)。

(5) 学校や友達のことなどでの悩みごとの有無

問 9 あなたは、学校や友だちのことなどで悩んだり、困ったりすることはありますか

(○は1つだけ)。

<図 4-2-10>



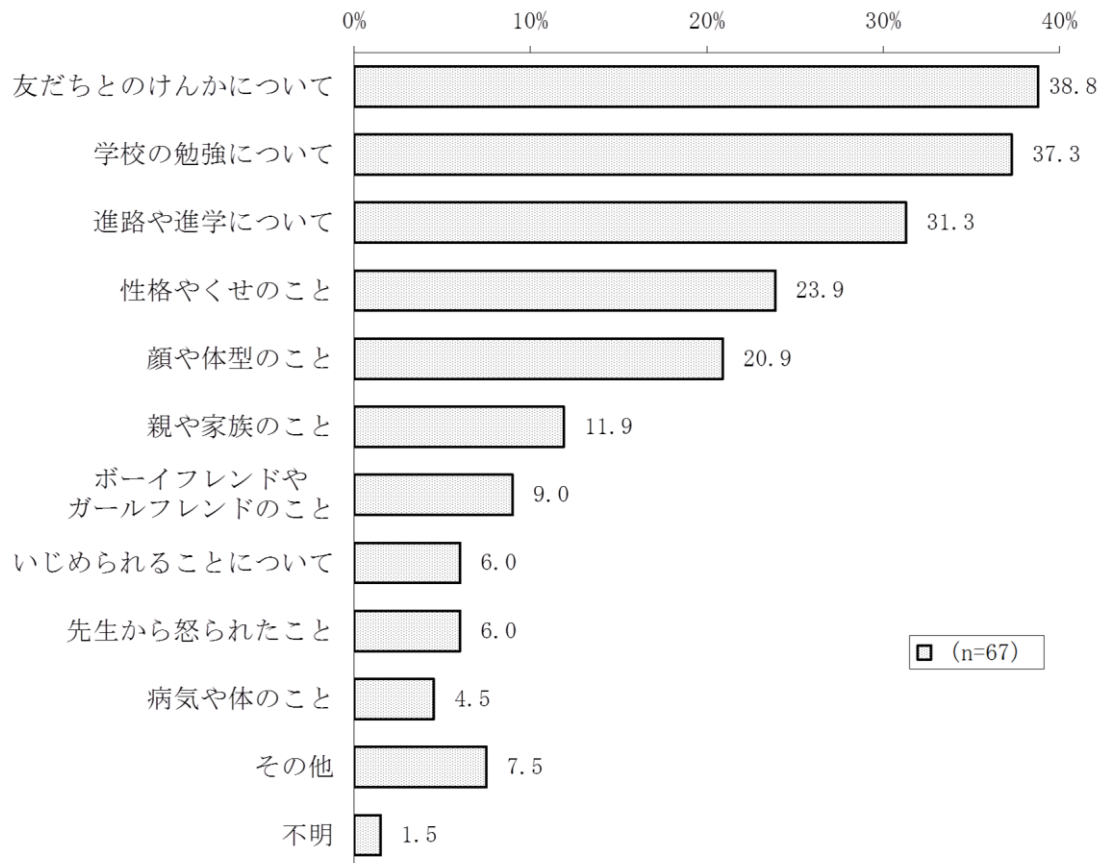
学校や友達のことなどで悩んだり、困ったりすることがあるかどうかについては、「よくある」が 9.3%で、「たまにある」の 35.1%まで含めると、44.4%が悩んだり、困ったりしている（図 4-2-10）。

(6) 具体的な悩みごと

問 9 で、「1 よくある」または「2 たまにある」と答えた人にうかがいます。

問 9-1 どのようなことで悩んだり、困ったりしますか。(○はいくつでも)

<図 4-2-11>

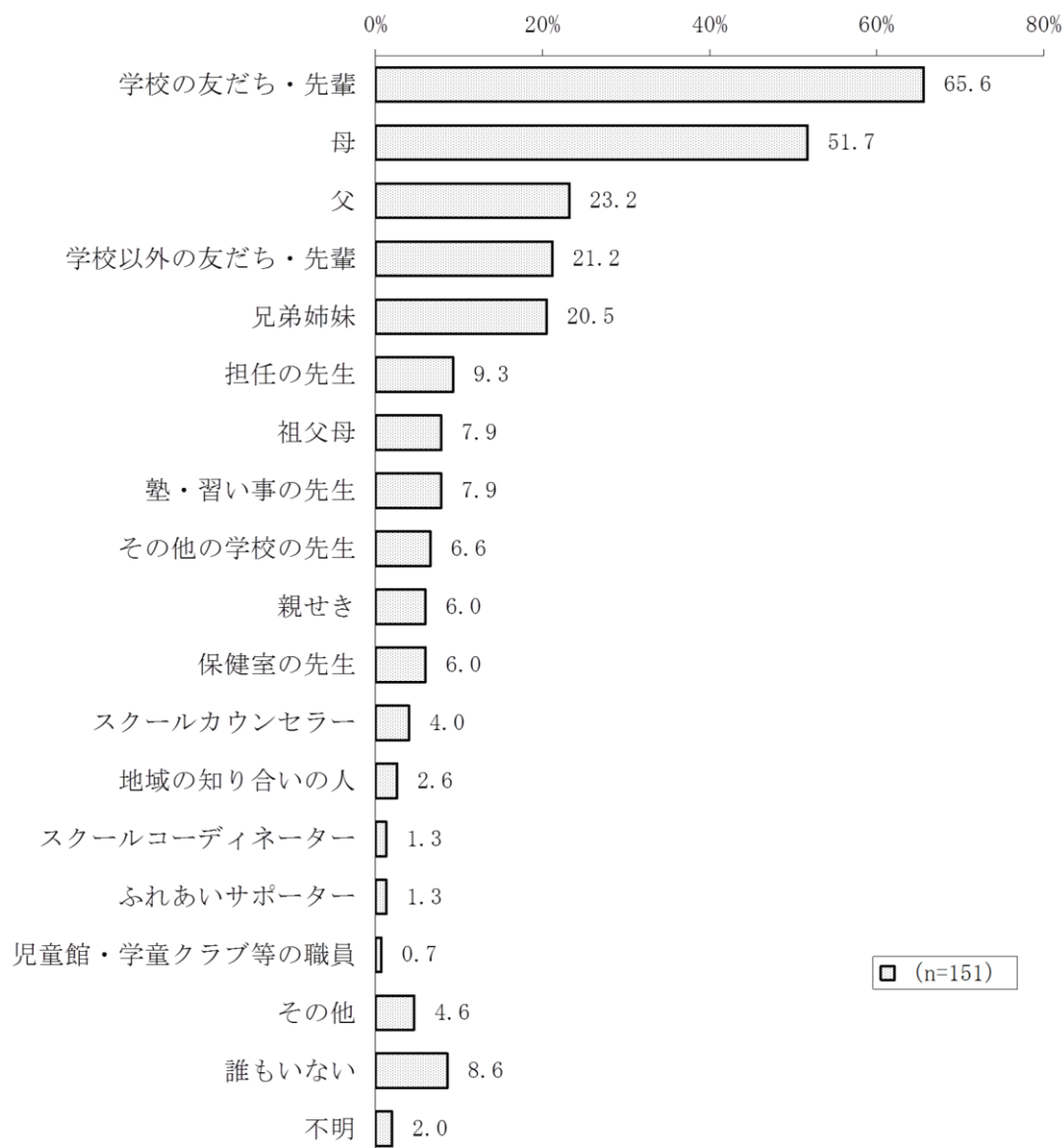


学校や友達のことなどで悩んだり、困ったりすることがあるという回答者の具体的な内容は、「友だちとのけんかについて」が38.8%で最も多く、次いで「学校の勉強について」(37.3%)、「進路や進学について」が(31.3%) などとなっている(図4-2-11・P177)。

(7) 気軽に相談できる相手

問10 あなたは、何か相談したいことや聞いてほしいことがあった時、気軽に話せる人がいますか。(○はいくつでも)

<図4-2-12>



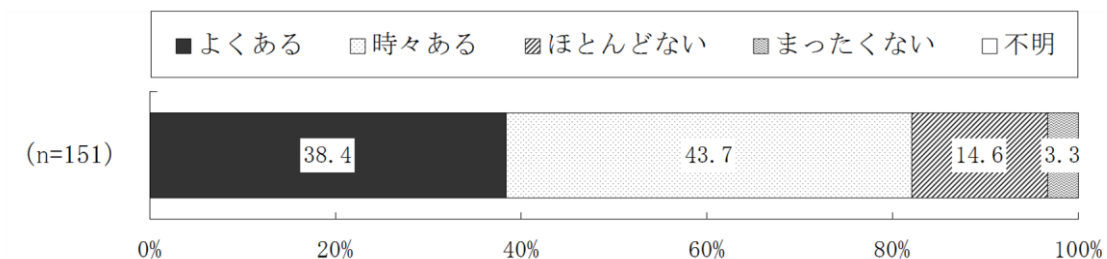
相談事や聞いてほしいことがあった際に気軽に話せる人は、「学校の友だち・先輩」と回答している人が65.6%となっており、次いで「母」(51.7%)、「父」(23.2%)となっている。また、「誰もいない」と回答している人は8.6%となっている(図4-2-12)。

◆近所の人や地域との関わり方について

(1) 近所の人との挨拶や会話の有無

問 25 あなたは、近所の人とあいさつや話をすることがありますか。(○は1つだけ)

<図 4-5-1>

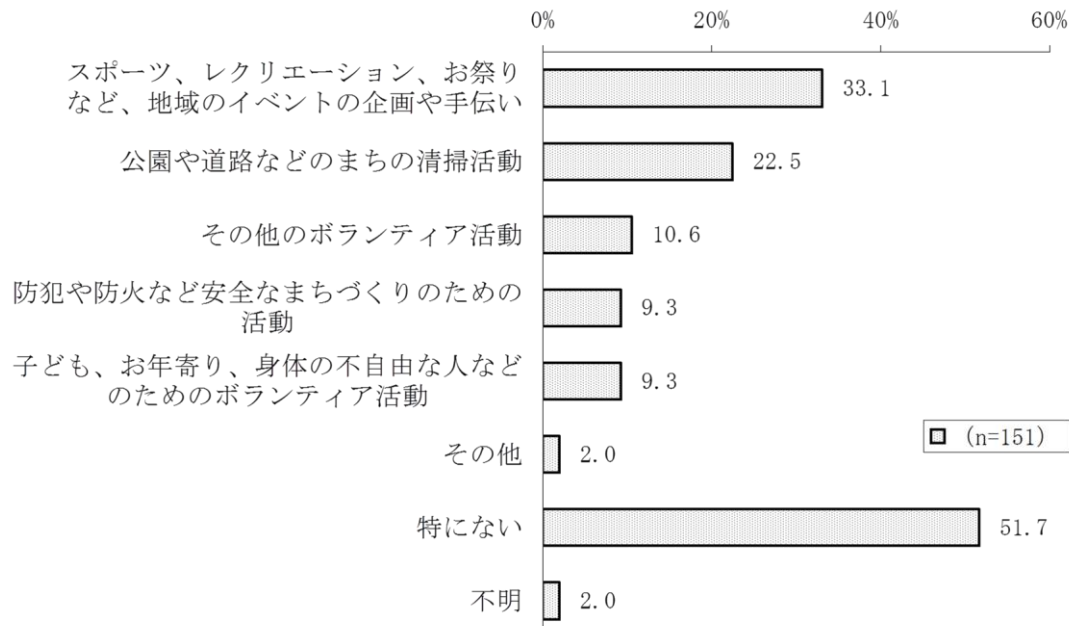


近所の人とあいさつや話しをすることがあるかどうかについては、「よくある」が38.4%、「時々ある」43.7%、「ほとんどない」14.6%、「まったくない」が3.3%となっている(図4-5-1)。

(2) 地域活動の参加経験

問 26 あなたは、学校以外で地域活動に参加したことがありますか。参加したことの地域活動に○印をつけてください。(○はいくつでも)

<図 4-5-2>



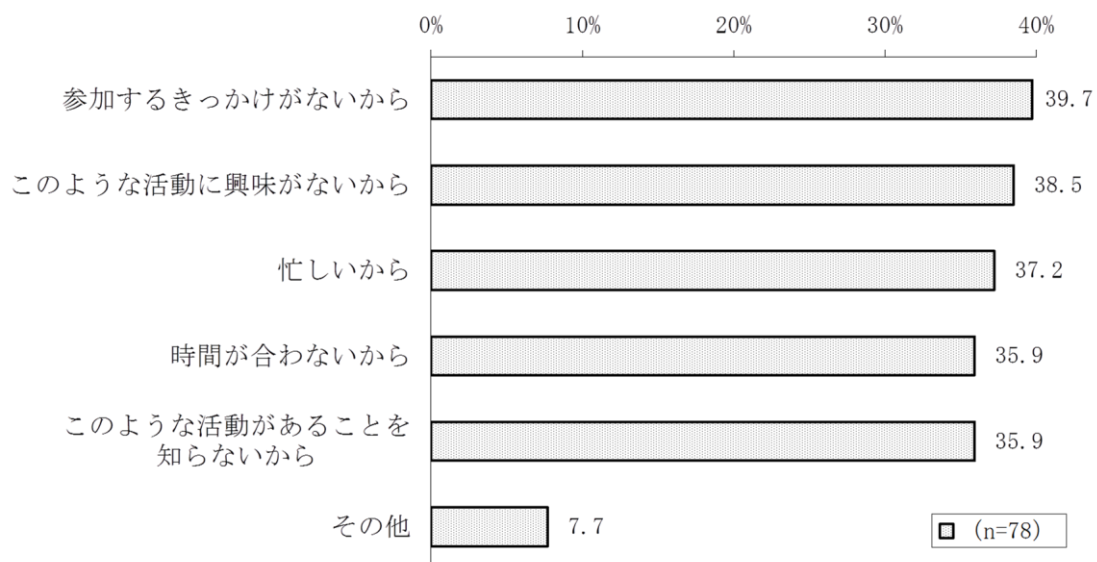
学校以外での地域活動の参加経験は、「スポーツ、レクリエーション等、地域イベントの企画や手伝い」が33.1%、「公園や道路などのまちの清掃活動」が22.5%となっている。また、「特になし」は51.7%となっている(図4-5-2)。

(3) 地域活動に参加しない理由

問26で、「7 特にない」と答えた人にうかがいます。

問 26－1 参加しない理由は何ですか。(○はいくつでも)

<図 4－5－3>

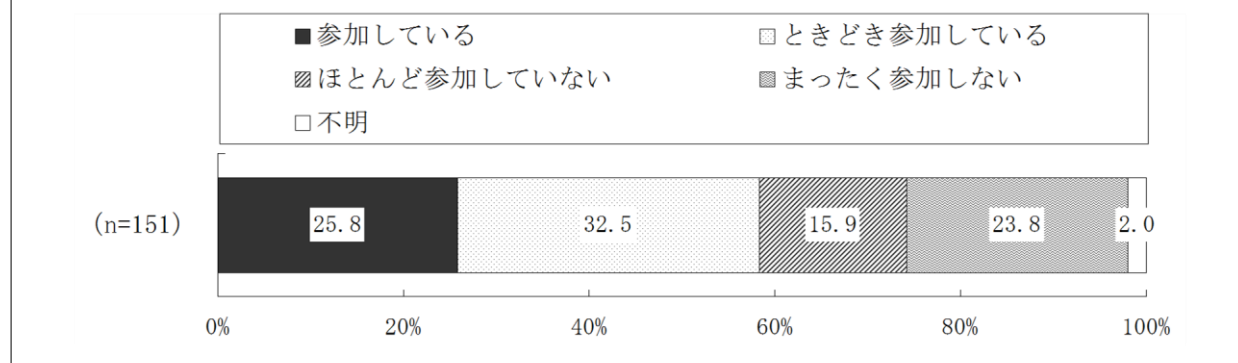


地域活動に参加しない理由は、「参加するきっかけがないから」が 39.7%、次いで「このような活動に興味がないから」(38.5%)、「忙しいから」(37.2%) などとなっている(図 4－5－3)。

(4) 区や地域のイベント（お祭りなど）の参加経験

問 27 あなたは、中学生になってから学校以外で行われる区や地域のイベント（地域のお祭りなど）に参加したことがありますか。（○は1つだけ）

<図 4-5-4>



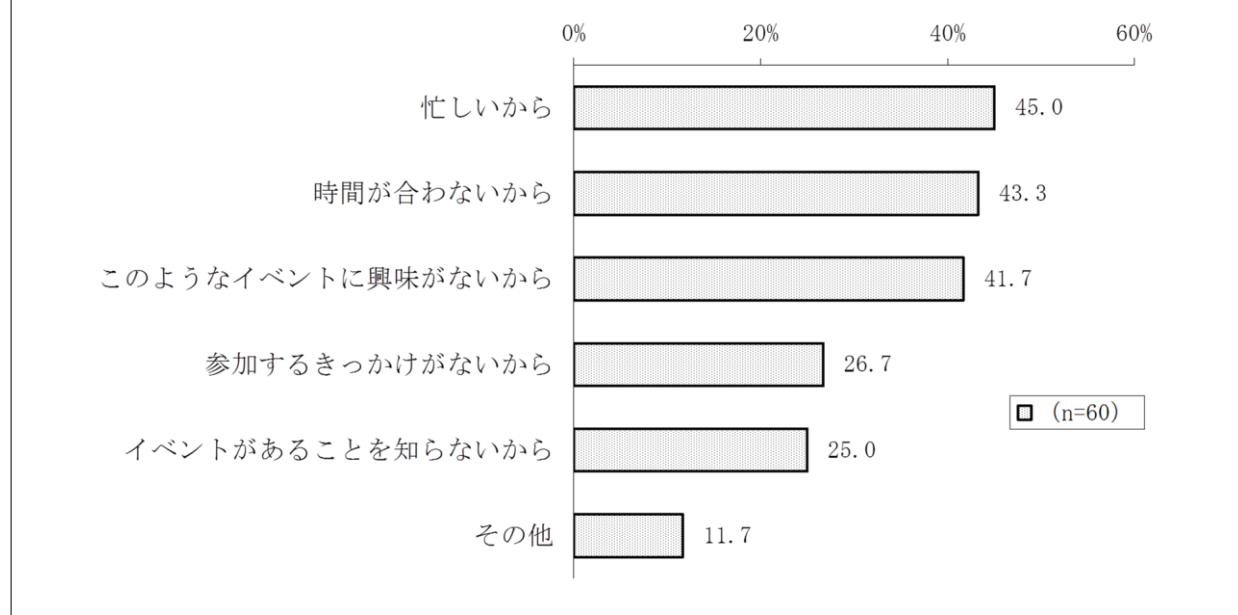
学校以外で行われる区や地域のイベント（地域のお祭りなど）への参加経験は、「参加している」が25.8%であり、「ときどき参加している」（32.5%）まで含めると、参加経験者は、全体の約6割となる（図4-5-4）。

(5) 区や地域のイベントに参加しない理由

問 27 で、「3 ほとんど参加していない」または「4 まったく参加しない」と答えた人にうかがいます。

問 27-1 参加しない理由は何ですか。（○はいくつでも）

<図 4-5-5>



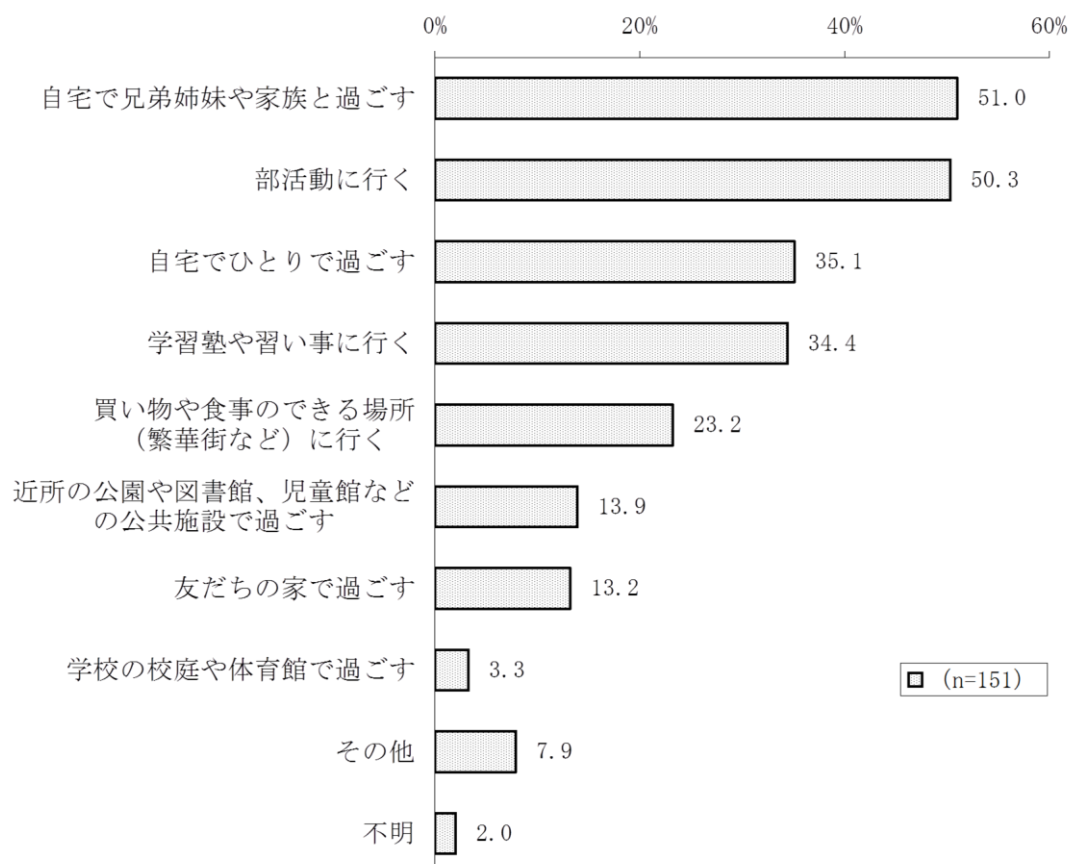
区や地域のイベントに参加しない理由は、「忙しいから」（45.0%）「時間が合わないから」（43.3%）「このようなイベントに興味がないから」（41.7%）となっている（図4-5-5）。

◆放課後の過ごし方について

(1) 放課後や休日の過ごし方

問 28 あなたは、放課後や休日に、どこで過ごすことが多いですか。(〇は3つまで)

<図 4-6-1>

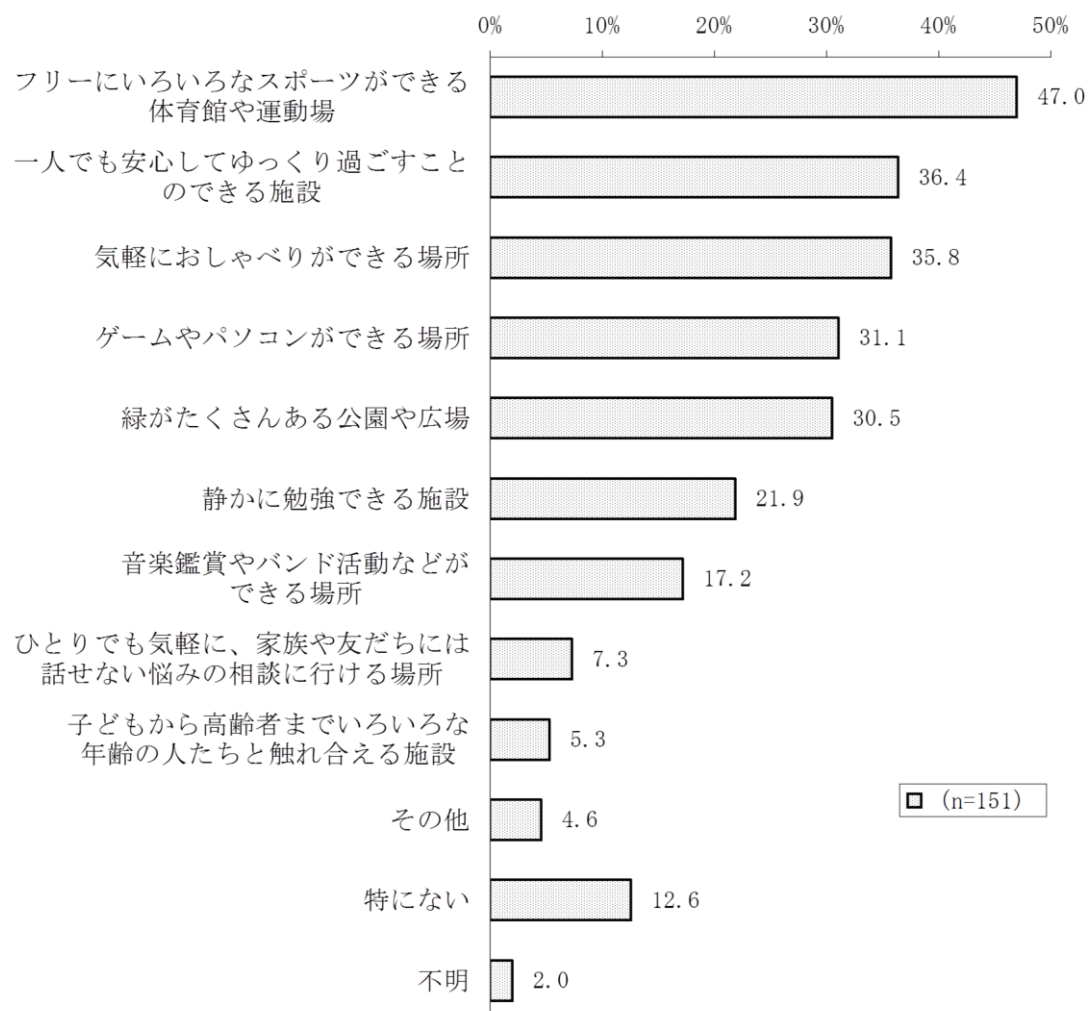


放課後や休日の過ごし方は、「自宅で兄弟姉妹や家族と過ごす」が 51.0%で最も多く、次いで「部活動に行く」(50.3%)、「自宅でひとりで過ごす」(35.1%)、「学習塾や習い事に行く」(34.4%)となっている (図 4-6-1)。

(2) 放課後や休日を過ごすのにあるといい場所

問 29 あなたは、学校や家以外で、放課後や休日を過ごす場所としてどのような場所があればいいと思いますか。(〇はいくつでも)

<図 4-6-2>



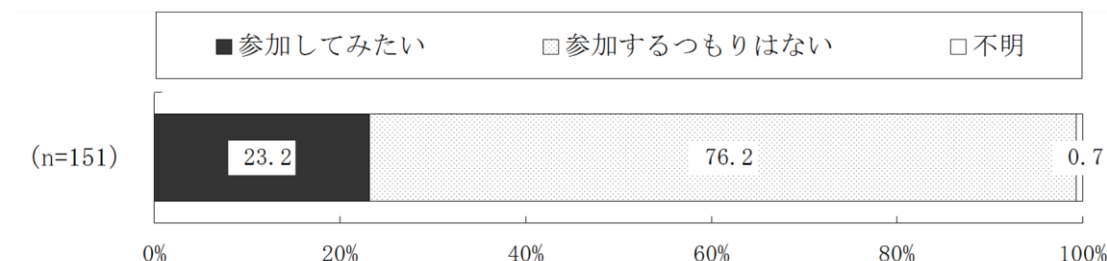
放課後や休日を過ごすのにあるといい場所に関しては、「フリーにいろいろなスポーツができる体育館や運動場」が 47.0%で最も多く、「一人でも安心してゆっくり過ごすことのできる施設」が 36.4%、「気軽におしゃべりができる場所」が 35.8%などとなっている（図 4-6-2）。

◆中高生ルームのある児童館について

(1) 中高生ルームのある児童館について意見や希望を言える機会への参加について

問 38 あなたの家の近くに“中高生ルームのある児童館”ができることになったとします。どのような児童館にしていくな、中学生にも意見や希望を言えるような会があったとしたら、あなたは参加してみたいと思いますか。(○は1つだけ)

<図 4-12-1>



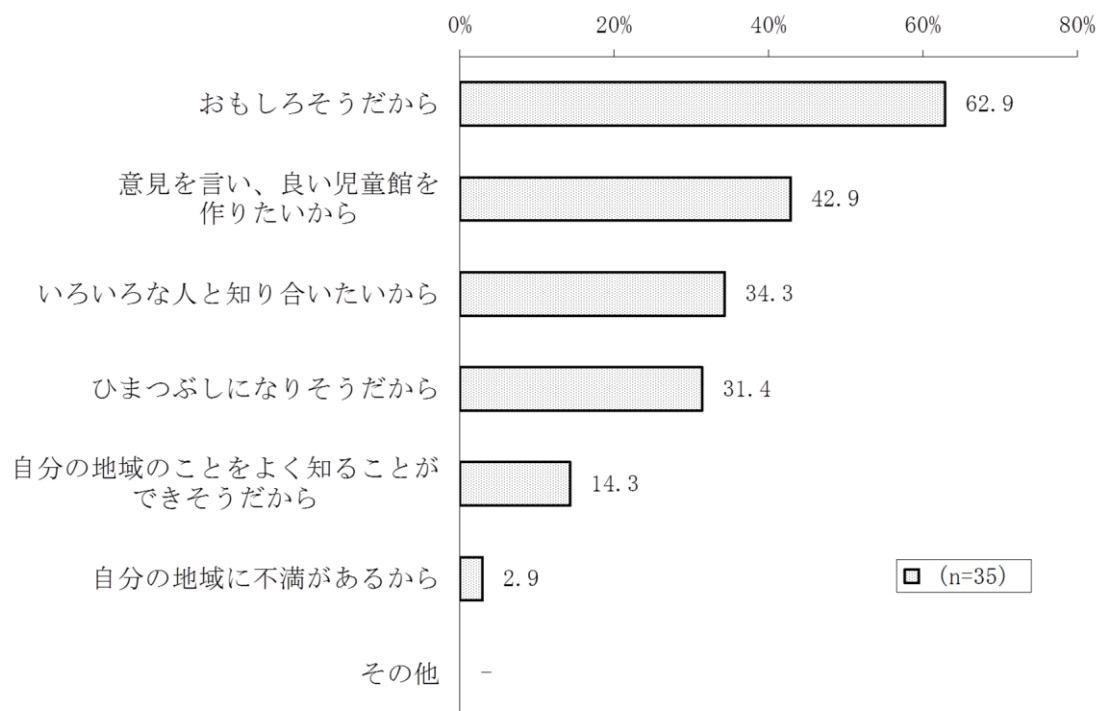
“中高生ルームのある児童館”に意見や希望を言えるような会があった場合の参加意向については、「参加してみたい」が23.2%であり、「参加するつもりはない」が76.2%となっている(図4-12-1)。

(2) 参加してみたい理由

問 38 で、「1 参加してみたい」と答えた人にうかがいます。

問 38-1 「参加してみたい」理由は何ですか。(○はいくつでも)

<図 4-12-2>



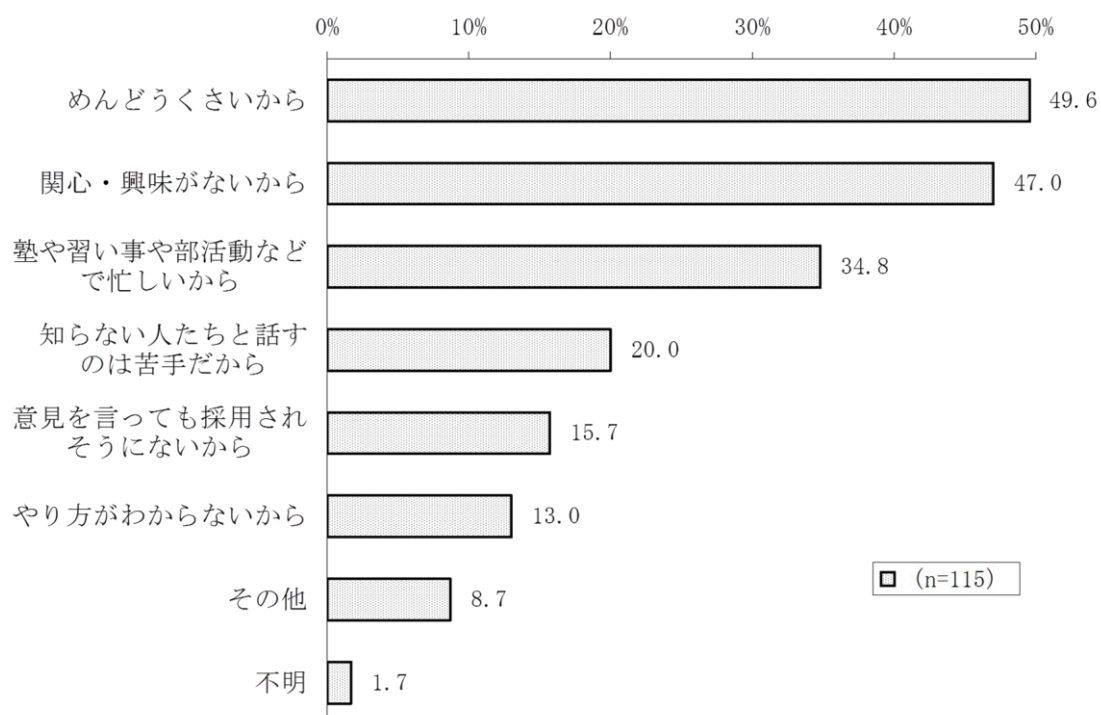
“中高生ルームのある児童館”に意見や希望を言えるような会があった場合に、参加してみたいと回答した人の理由は、「おもしろそうだから」が62.9%で最も多く、次いで「意見を言い、良い児童館を作りたいから」が42.9%となっている（図4-12-2・P202）。

（3）参加したくない理由

問38で、「2 参加するつもりはない」と答えた人にうかがいます。

問38-2 「参加するつもりはない」理由は何ですか。（○はいくつでも）

<図4-12-3>



“中高生ルームのある児童館”に意見や希望を言えるような会があった場合に、参加するつもりはないと回答した人の理由では、「めんどうくさいから」が49.6%、次いで「関心・興味がないから」(47.0%)となっている（図4-12-3）。

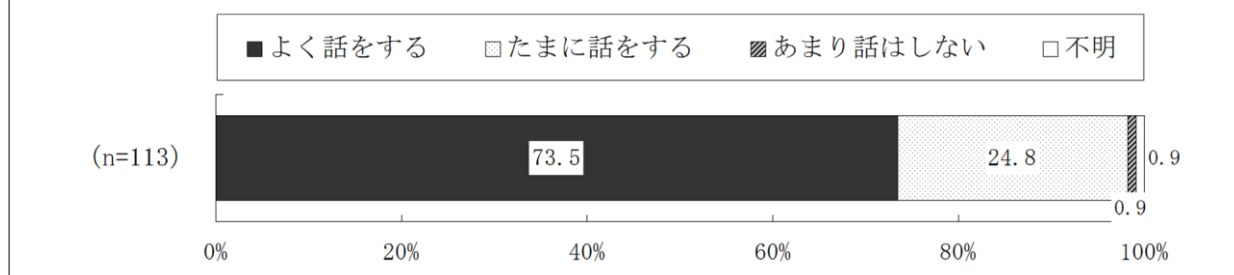
3 青少年の日常生活と意識に関する調査の結果より

◆日常生活や学校生活について

(1) 家族との日常会話の頻度

問 10 あなたは、家族とよく話をしますか。(○は1つだけ)

<図 5-2-2>



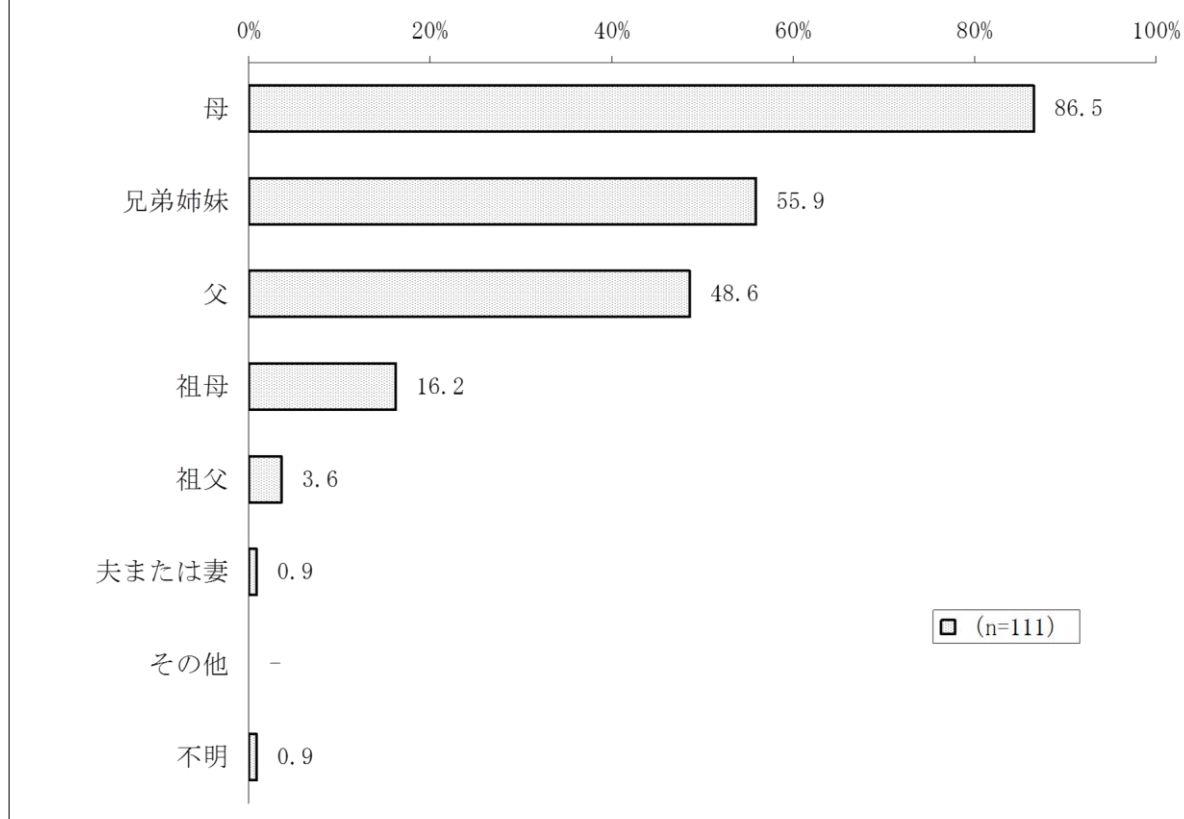
家族との日常会話の状況は、「よく話をする」が 73.5%であり、「たまに話をする」が 24.8%となっている（図 5-2-2）。

(2) 日常会話の相手

問 10 で「1 よく話をする」または「2 たまに話をする」と答えた方にうかがいます。

問 10-1 主に誰と話しますか。(○はいくつでも)

<図 5-2-3>

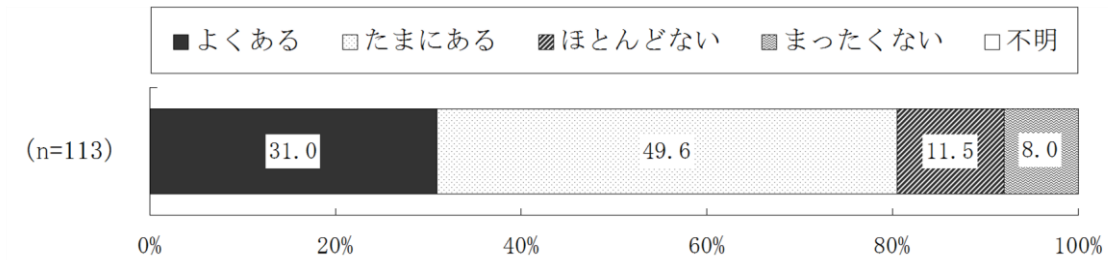


家族で日常会話をする相手は、「母」が 86.5%で最も多い。また、「兄弟姉妹」は 55.9%であり、「父」は 48.6%となっている（図 5-2-3）。

(3) 学校や友達のことなどでの悩みごとの有無

問 13 あなたは、悩んだり、困ったりすることがありますか。(○は1つだけ)

<図 5-2-6>



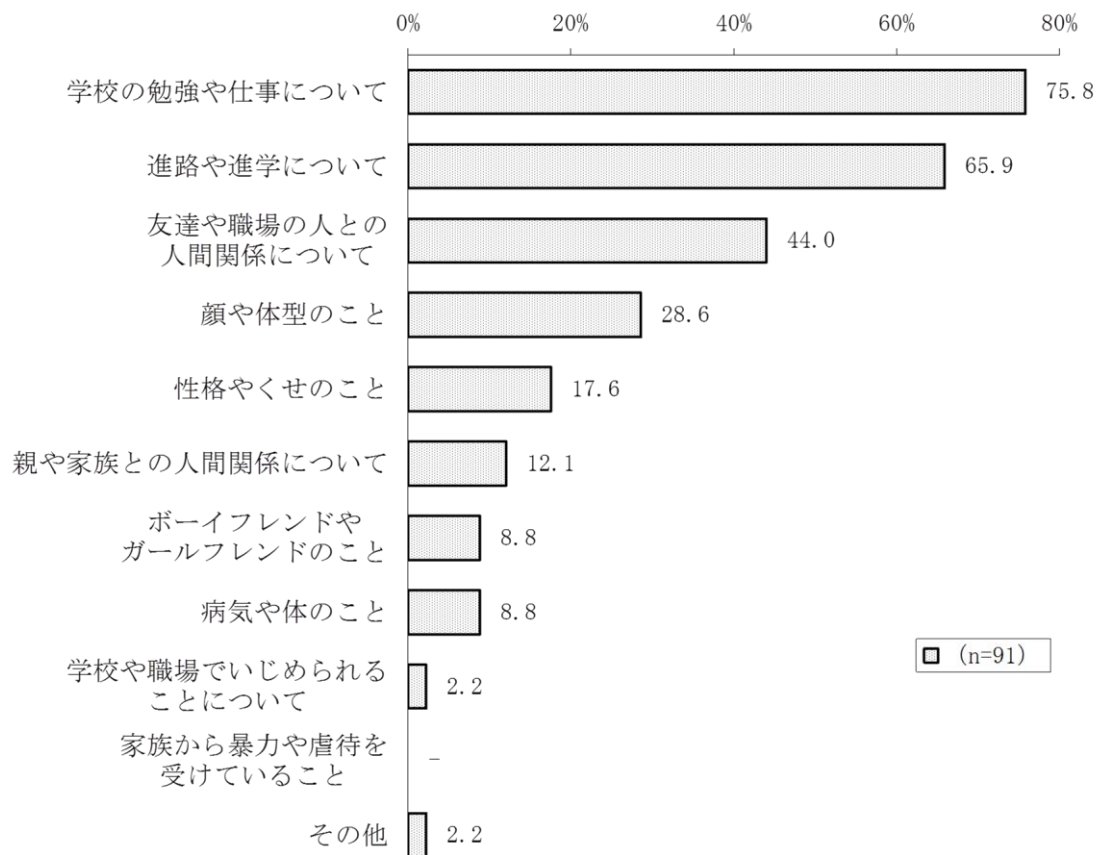
悩んだり、困ったりすることがあるかについて、「よくある」が 31.0%であり、「たまにある」(49.6%) まで含めると、80.6%は何らかの悩みごとで困ったりしている (図 5-2-6)。

(4) 具体的な悩みごと

問 13 で「1 よくある」または「2 たまにある」と答えた方にうかがいます。

問 13-1 どのようなことで悩んだり、困ったりしますか。(○はいくつでも)

<図 5-2-7>

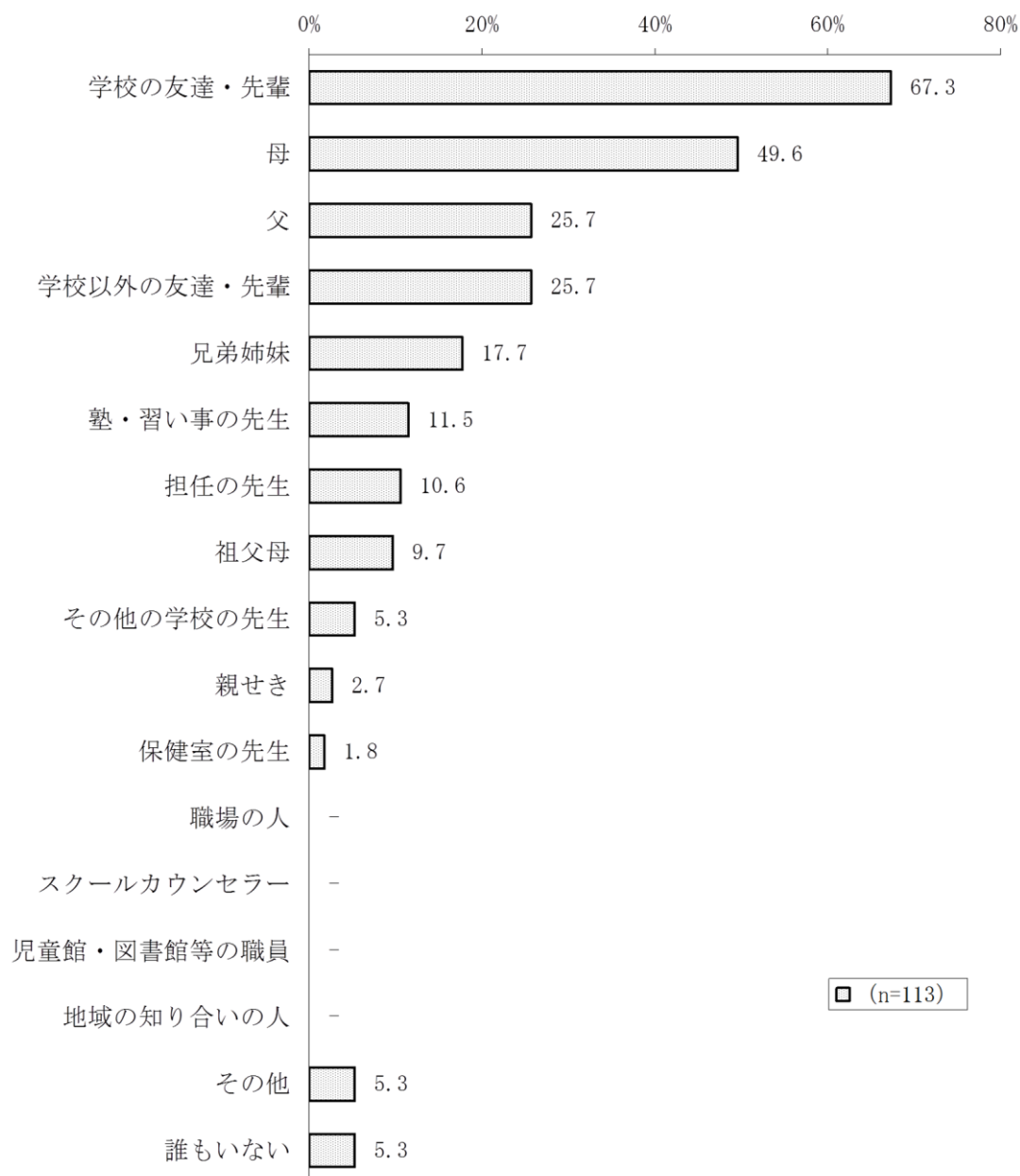


悩んだり、困ったことがある人における具体的な悩みは、「学校の勉強や仕事について」が 75.8%で最も多く、次いで「進路や進学について」(65.9%)、「友達や職場の人との人間関係について」(44.0%) となっている (図 5-2-7)。

(5) 気軽に相談できる相手

問 14 あなたは、何か相談したいことや聞いてほしいことがあった時、気軽に話せる人がいますか。(○はいくつでも)

<図 5-2-8>



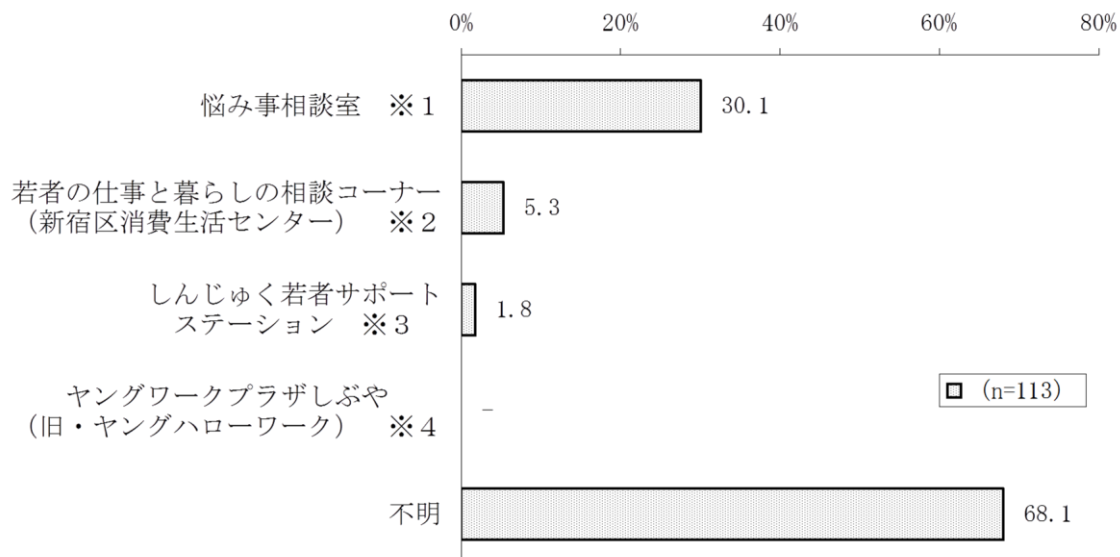
何らかの相談ごとを聞いて欲しい時があった場合に気軽に話せる相手は、「学校の友達・先輩」が 67.3% で最も多く、次いで「母」(49.6%)、「父」・「学校以外の友達・先輩」(25.7%) となっている (図 5-2-8)。

(6) 相談や情報提供場所の認知

問 15 あなたは、次のようなところで行っている相談や情報提供を知っていますか。

(○はいくつでも)

<図 5-2-9>



※1 自分自身のこと、仕事のことなどさまざまな悩みごとを、問題解決に向けて相談員と一緒に考えます。

面接相談は予約が必要です。

※2 専門のカウンセラーが週1回(火曜日) ご相談に応じます。予約が必要です。

※3 仕事に就くことに悩みを抱えている方のご相談に応じます。

※4 正社員での就職を目指す35歳未満のフリーターの就職活動を応援します。

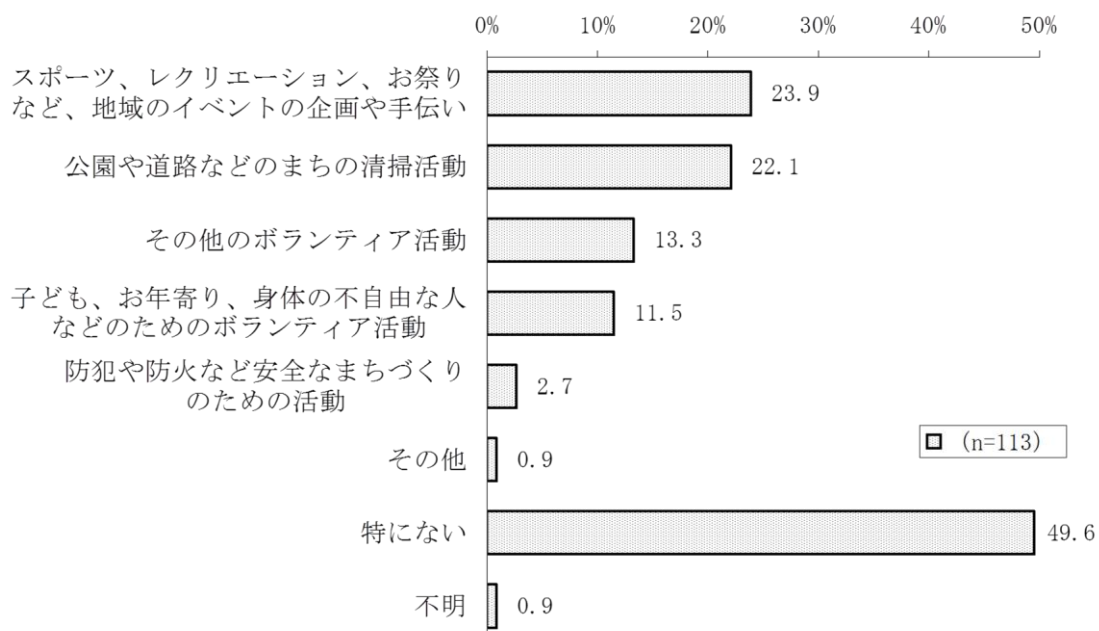
相談や情報提供場所の認知においては、「悩み事相談室」が30.1%であり、それ以外についてはそれぞれ1割に満たない(図5-2-9)。

◆授業や仕事以外の過ごし方について

(1) 地域活動の参加経験

問 24 あなたは、学校や職場以外で地域活動に参加したことはありますか。参加したことがある地域活動に○印をつけてください。(○はいくつでも)

<図 5-5-1>



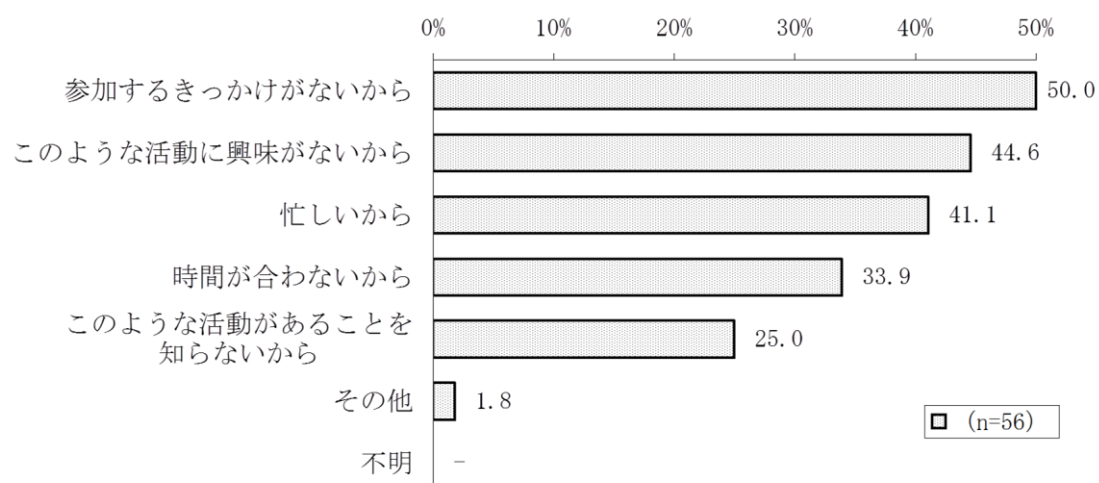
学校や職場以外での地域活動の参加経験は、「スポーツ、レクリエーション等、地域イベントの企画や手伝い」が 23.9%、「公園や道路などのまちの清掃活動」が 22.1%などとなっている。「特になし」と回答した人の割合はおよそ半数にのぼる(図 5-5-1)。

(2) 地域活動に参加しない理由

問24で、「7 特になし」と答えた方にうかがいます。

問 24-1 参加しない理由は何ですか。(○はいくつでも)

<図 5-5-2>

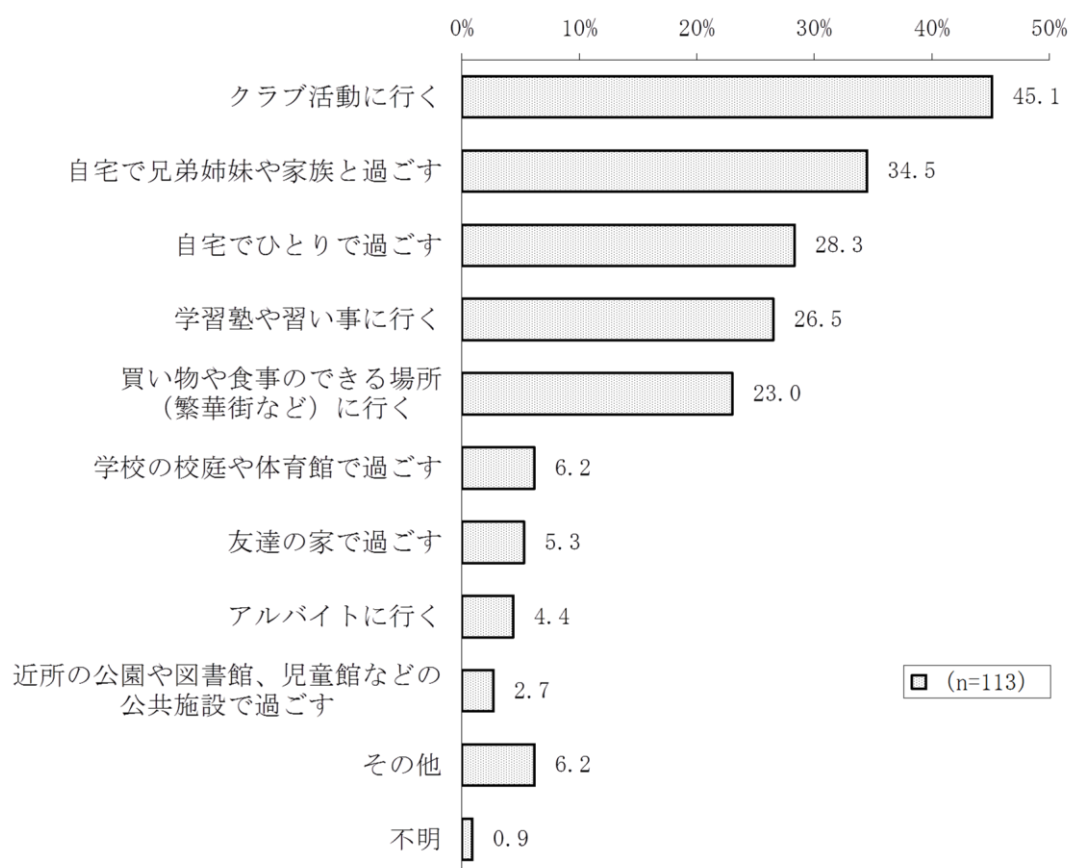


地域活動に参加しない理由としては、「参加するきっかけがないから」が半数の 50.0%で最も多く、次いで「このような活動に興味がないから」(44.6%)、「忙しいから」(41.1%) となっている（図 5－5－2）。

（3）放課後や休日を過ごす場所

問 25 あなたは、放課後や休日に、どこで過ごすことが多いですか。（○は2つまで）

<図 5－5－3>

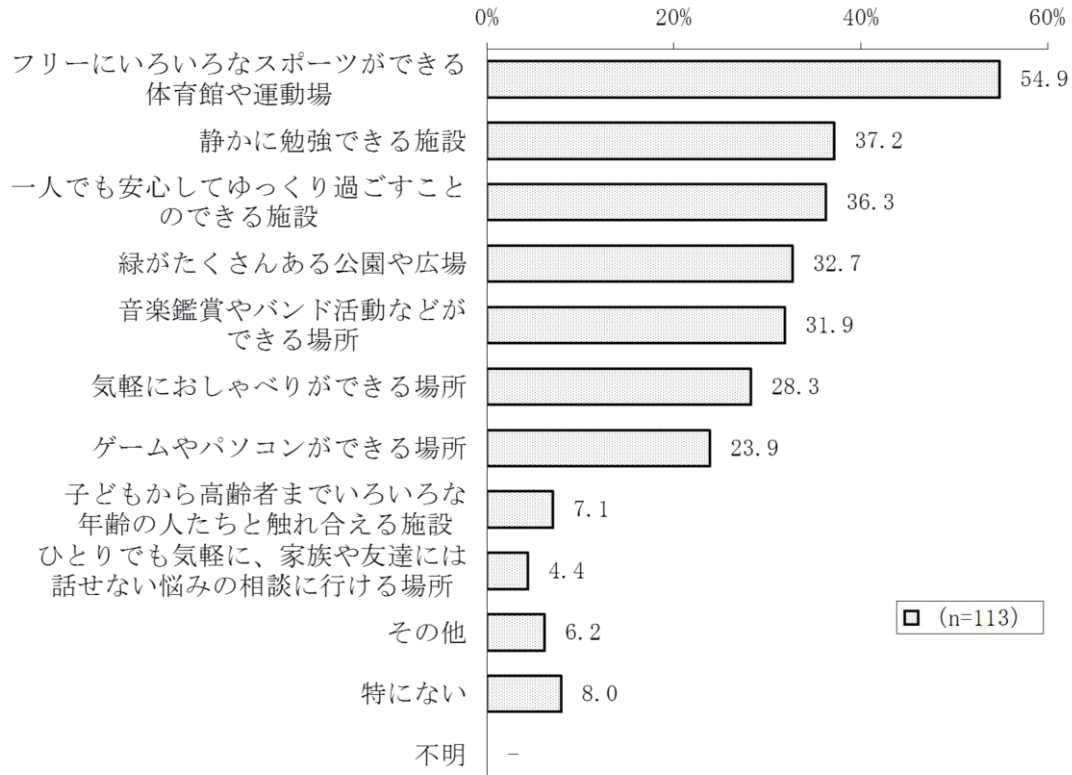


放課後や休日に過ごす場所として多いところは、「クラブ活動に行く」が 45.1%で最も多く、次いで「自宅で兄弟姉妹や家族と過ごす」が 34.5%、「自宅でひとりで過ごす」が 28.3%となっている（図 5－5－3）。

(4) 放課後や休日を過ごすのにあるといい場所

問 26 あなたは、学校や職場と家以外で、放課後や休日を過ごす場所としてどのような場所があればいいと思いますか。(○はいくつでも)

<図 5-5-4>

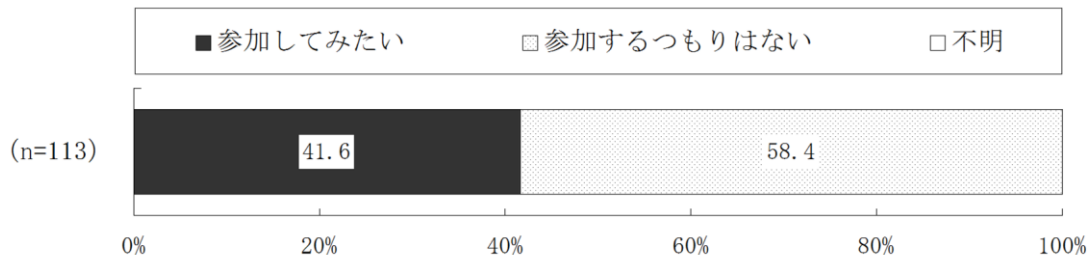


放課後や休日を過ごすのにあるといいと思う場所は、「フリーにいろいろなスポーツができる体育館や運動場」が 54.9% で最も多く、次いで「静かに勉強できる施設」が 37.2%、「一人でも安心してゆっくり過ごすことのできる施設」が 36.3% となっている（図 5-5-4）。

(5) 自分達の居場所を作るプロジェクトへの参加について

問 27 あなたは、自分たちで使い方のルールを決めて利用できる、自分たちの居場所を作るプロジェクトがあったら参加してみたいと思いますか。(○は 1 つだけ)

<図 5-5-5>



自分たちの居場所を作るプロジェクトへの参加意向は、「参加してみたい」が 41.6%、「参加するつもりはない」が 58.4% となっている（図 5-5-5）。