

～新宿駅周辺地区協議会～

第 38 回地域交流を考える分科会 概要

平成 20 年 10 月 8 日(水) 10 時～

角筈特別出張所 2 階行政会議室

出席者: 矢屏、武田、村中、三上、田中、島、熊谷、須磨、板本、山田、大館、森、森田、佐野

1 分科会リーダー挨拶

2 議事

「わいわい地域交流！」第 10 号の振り返り

振り返りによる委員の意見

文字がもう少し大きいほうが良い/東フィルが子どものイベントをやっているのを知らなかったのが感激した/ゴッホの「ひまわり」の写真が良かった/インタビューが多かった分、良いのが出来てよかった/新たに引っ越してきた人にも分かりやすくても/写真は人が写っているほうが良い/ゲラよりも立派になってよかった/美術館やギャラリーの紹介が良かった/修正部分が反映されて良かった/文化施設がこれだけあることに驚いた 文化施設(文化資源)を今後どう活かしていくかが大事

「わいわい地域交流！」11号について

内容について

各自が 11 号に取り上げたい内容を付箋に記入し、それをグループごとにまとめ、取り上げる内容を A に決定した。

A: 活動団体の紹介・・・11 名

B: 中央公園……………5 名

C: 環境……………0 名

D: 歴史、文化……………4 名

E: 角筈のまちづくり…4 名

・委員の意見

青少年に的を絞ってはどうか? /歴史・文化・環境は以前と重なってしまう/再開発を含めたこの地域の将来像について取り上げるのはどうか? それと合わせて、新しくこの地域に入ってくる人向けに歴史や文化を取り上げる/あまり思いつかない/季節(春)をテーマに芽生え・萌える・子どもをキーワードに取り上げたらどうか? /地域の活動紹介 何もしていない人に参加を促すような紙面づくり、2 月～3 月は引越しが多いので新しい人に知ってもらおう/地域の開発・再開発について、一地域のことは情報として入ってくるが全体的なことが見えてこないののでそういったことを取り上げる/町会・青年会・婦人会は何をやっているのか? よく分からないので PR の意味も込めて取り上げたらどうか? /子どもが安心して遊べる場所の紹介/新年号に当たるので、古い地名等の紹介をしたらどうか/交流のための情報紙ということを忘れてはいけない/子どもと大人と一緒にやっているイベント紹介など/公園の紹介 この地域には大きい公園や、小さい公園がたくさんあるので、そういった公園の歴史やボランティア・公園のマナーを取り上げる/方南通りの放置自転車やごみのポイ捨て問題 環境活動に取り組んでいる団体の紹介/内容は偏らないように 交流という点を考えて、どもから大人まで幅広く、ターゲットは絞らないほうが良い/駅に置たらよい/2 号続けて(11・12 号)特集を組む/団体個々を取り上げると大変では?

まとめ

- ・この地域で活動している団体を取り上げる
- ・子ども・青少年をキーワードにする
- ・ボランティア団体、地域センター登録団体、公園を守る会、各町会など、団体も色々あるので、どのカテゴリーにするか？ 次回の検討事案とする

「秋を探そう中央公園！」について

- ・日程は11月28日(金)
- ・ライブは花岡詠二さん(クラリネット奏者)と管楽器主体のグループになる予定。佐野さんのほうで調整中。
- ・ライブの司会は佐野さんをお願いする OK
- ・中央公園を守る会に皆さんに炊き出しのお手伝いをお願いする 依頼する人数、時間等がはっきり決まったら、事務局から三上さんに依頼する。
- ・「秋を探そう中央公園！」の内容あまり変えないほうが良い。 昨年と同じ感じで行う。
- ・「見て 聴いて 味わおう」のうち、「見て」をどうするか？ 公園散策ツアー、しおり作り、どんぶり工作を行う。
- ・花園饅頭、ジャパンビバレッジ等、企業に協賛を打診する 事務局で確認
- ・散策ツアーの参加賞はどうするか？ 出すとしたらどういった形にするか？ 次回の検討事項とする
- ・当日の担当について

炊き出し: 武田、森、須磨、熊谷、 + 中央公園を守る会の方たち

散策ツアー(含む工作): 板本、大館、森田、山田、田中

ライブ: 佐野 + 芸団協の方たち、事務局森田

遊撃、呼び込み: 事務局金木、その他として出張所の職員が適宜入る予定

その他

10月15日(水)と24日(金)に開催される「連続防災講座」について委員の皆さんにご案内をした。合わせて、24日の普通救命講習について、「テスト無し」の講習と「テスト有り」の講習のどちらが良いかということ聞いたところ、当分科会としては、「テスト有り」の普通救命講習の方が良いという意見になった。

3 次回会議日程

日時: 11月5日(水) 10:00~

会場: 角筈特別出張所 2階行政会議室