

地域	<p>学童クラブ 需要高 →不安をもったまま地域に出さずに、ここで一度様子を見る親が増えたため。</p> <p>学童クラブ内の親のつながりはあるが地域と親のつながりがない</p>	<p>公園 ・安全ではなくなっている →例えばホームレスの問題 ・子どもたちが利用して楽しくない</p>	⇒ 遊び場の減少		
青少年	<p>問題点 ・目標がない ・放課後の居場所がない ・コミュニケーション不足 ・犯罪被害の常態化</p>	⇒	<p>相談所 青少年と年の近い人が相談員になって、悩み等を聞く。</p> <p>ジュニア市民会議 青少年に社会問題の解決策を自ら考え実践する機会を与える</p>	⇒	<p>施策に際して、市民、学校、行政、企業の横のつながりを生かし、能力開発の機械を</p>
親教育	<p>問題点 ・親が子どもの人格を認めない ・親が人の話を聞かない ・親が子どもの的である ・近隣とのつながりが薄い</p>	⇒	<p>「子育て」から「孤育て」へ 親へのカウンセリングを行い「孤育て」を防ぐ</p> <p>勉強会 イベント型の勉強会の企画 ↓ 意見交換の場をつくる 横の連携をつくる</p>	⇒	<p>近隣デビュー ・「おせっかい大作戦」によって引きこもりがちな親たちを外に出す。 ・プラスの声かけ</p> <p>常識集の作成 ・子育て家庭に役立つ情報の収集 ・「ペーパー大作戦」</p>
環境	<p>サスティナブル・ソサエティ（持続可能な社会）の実現 ・「子育て・教育」および地縁型コミュニティの形成 ・伝統の継承 ・ユキビダスネットワーク社会実現</p>	⇒	<p>「江戸」をコンセプトに都市づくりを行う</p> <p>塾 ・伝統の継承 ・子どもの居場所に…</p>	⇒	<p>公園 ・伝統的な日本をもとにつくる →国際社会にアピールできるような公園の実現 例えば「茶屋作り」 →地域の人々が集うたまり場に →地域コミュニケーションの活性化 →子どもたちが安全に遊べる公園=居場所に…</p> <p>ユキビダスネットワークの実現 ・地域内の情報障壁をなくす ・既存のメディアに頼らない情報の発信</p>
小中学生	<p>「開かれた学校」づくりにむけて</p> <p>問題点 ・少子化による教育環境の変化 ・都市型社会における家庭環境の変化 ・模索する教育改革による学校教育の変化</p>	⇒	<p>地域教育力UPの人材バンク ・スクールコーディネーター活動の見直し ・学区を越えた人材の情報交換 ・インターネットを利用したシステムの構築 →これらの運用は校長や学校評議委員会で審査</p>	⇒	<p>子どもの居場所作り事業の展開 「〇〇スクール」活動 ・空き教室を利用し、ボランティアの補助活動</p> <p>学校評議員制度の見直し ・人選の偏りを防ぐ ・学期一回の会合を月一回へ</p>
乳幼児	<p>問題点 ・子育て経費が家計を圧迫し、子育てに係わる経費を出す余裕がない ・「してもらう支援」だけでなく「自分た当事者も力を出していく支援」 ・地域活動における乳幼児活動の少なさ</p>	⇒	<p>経済的支援 ・医療費の免除を18歳まで延長 →18年度からは中学3年生まで延長 ・私立・公立幼稚園の価格を同額にするための助成制度 →適正な保育料金を設定し、保育の質で選択できるようにする</p> <p>3歳児の居場所作り ・週1、2回の3歳児保育 ・3歳児のための園庭開放</p>	⇒	<p>親の子育て力UPを家族地域で応援しよう ・幼稚園の父母会やPTA活動支援の活性化 ・地域同士で行う支えあいの支援 ・お父さんの地域参加支援 ・地域住民発信の居場所づくりを各地域で行う</p> <p>⇒ 親同士の横のつながりをつくっていく</p>