

## 親 教 育

途中経過報告...

## 新宿区の親の現状

- 施設を利用する親が増えている。  
一方で、孤育ての親がいる。
- 親としての立場(親の自覚)を理解できない人が増えている。

## 問題点

- 親が子どもの人格を認めない
- 親が人の話を聞かない
- 親が子どもめである
- 近隣とのつながりが薄い

## 課題として...

### 子どもの人権を守る親

- ①生きる権利 ②育つ権利
- ③守られる権利 ④参加する権利

### 近隣デビュー

## 近隣では...

- プラスの声かけ
- 参加型勉強会
- 情報提供

## 参加型勉強会について

### 親になったら

### まず、こうしてみたら?の勉強会

- 低年齢層の保護者の段階から早期に地域教育力を育てる環境をつくる。
- 地域ごとに保護者に対する勉強会等を開催・意見交換の場をつくる。

## 内容としては・・・

### ● 親子体験 ～他の親子との体験～

※料理教室、遊びコーナー、プレーパーク等

体験を共有した後、パネルディスカッションや  
意見交換



※イメージ写真

## 情報提供では・・・

### ○ペーパー大作戦

大勢のおせっかいが集結！子育て世帯に  
発行！

常識集のようなもの。

- 「いまどきの～は、・・・」
- 季節の行事や風習
- 食事のマナーや大切さ

知恵袋・・・  
ぎっしり・・・  
「あらあら、知らな  
かったわあ・・・」  
便利～♪



## 福沢諭吉「教育論」より

「子生まれて家に在り。その日夜、見習うもの  
は父母の行状と家風に外ならず。一家は習慣  
の学校なり。父母は習慣の教師なり。この習  
慣の学校は、教授の学校よりも更に有力にし  
て、実効を奏するなり。」