

(テーマ) 社会のビジョン・日本のアイデンティティについて・子どもたちの社会づくり参加

1 (新宿区) の社会としてのビジョン

- ・新宿区 50 年後を見すえたものを考える
- ・持続可能社会 (ドイツ、フライブルグ、環境都市)
- ・子どもも社会作りに参加させる (社会帰属意識がめばえてくる)

2 日本人のアイデンティティ

- ・江戸文化をモチーフとした新しい文化の創造
(落語、浪曲、講談、職人技術)
- ・寺子屋塾の形で伝承する。

(解決策)

ボトムアップとトップダウンのバランス

(社会に一般化する)・・・メディア戦略等

(テーマ) 教師の質の向上

(現状) 教師が子どもの要望に答える余裕がない
問いに答えられない

↓ なぜ

話したくても時間の余裕がない

・ 集団登下校、会議

(解決策) ① PTA (親)からの要望提出

② 親と先生の信頼関係の構築

③ 先生の質の向上には学校中心者、管理職
校長等の質の向上

一般公募、人事権を都から区へ

④ 学校評議員制度の活用

⑤ 先生の免許更新・仮採用時点での資質判断 (朝日新聞より)

(テーマ) 参加してもらうためには・・・

- ① 新宿区との協働・・・近場に、保育園、幼稚園、学校
※場所の提供へ介入など（保健センター・地域センターで親の世代間へ「しゃべり場」の展開
※推進協議会⇒民間

- ② 知らせ方・・・口コミ、掲示板、ポスター、チラシ
(口コミが一番)

(テーマ) 青少年に対して大人ができること

行政 家庭の子育て支援、都条例の実施徹底

地域 新しい人を受け入れる雰囲気づくり
間違った性と薬物を追い出す努力

家庭 親が地域に自分から参加していく

(テーマ)

子どもの安全な居場所のためにスペースを確保するための具体策

四谷第四小学校

戸山中学校

(仮称) フェニックスプロジェクト (つくるための委員会)

※メンバーを公募する対象は、在住、在勤、在学で年齢を問わない

※資金調達

・資金提供者は、公的サービスを受けられる。

資金提供者は老後優先的に公的サービスを受けられる。

改修のための資金調達は参加者から一口いくらかと資金を集める (債権発行)

・子ども企業家ショップ

3ヶ月ごとに新しくやる人を募る

・寄附を募る



区の協力必要

情報を一元化するために、行政も縦割りをやめ、子ども課をつくる

(テーマ) なぜ 産まない 育てにくいか

(今日の取組み) まず現実(現場)を知らなくては

1 見学スケジュール

① 柏木・淀橋コース 9月9日(金)

成子坂保育園→淀橋幼稚園→北新宿第一保育園・児童館(幼児サークル開催)→北新宿第二保育園

② 牛込コース 9月21日(水)

原町みゆき保育園(みゆきひろば)→薬王寺児童館(乳幼児スペース)→榎町児童センター(乳幼児スペース)→マミーズハンド
神楽坂→ゆったりーの

2 課題

- 育児の負担感・・・子育ての負担感、核家族だから、子育ての時間がない(仕事をしているから)、育児休業が取れない
- 経済問題・・・お金があればもっと産みたい、教育費のこと
- 女性の生き方・・・女性の人生の価値観、親としての責任がもてるか
- 住宅・・・・・・・・住宅が狭い
- 生物学的限界・・・年齢の問題
- 保育園の問題・・・3人目から保育料なしとか、保育園の入園手続きが面倒、保育園に入れない
- 育児技術知識の問題・・・子育ての方法がわからない、マニュアル子育て、本当の子育ての楽しさがわからない

